

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

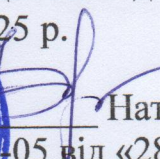
ПРОГРАМА З ПРИСВОЄННЯМ МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ

«Технологічно вдосконалене навчання в класі»

РІВЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ 5 рівень
КВАЛІФІКАЦІЯ Технологічно вдосконалене навчання в класі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради  Наталя ФАЛЬКО
Протокол № 13
від «28» березня 2025 р.

Програма вводиться в дію з
«1» червня 2025 р.

Ректор  Наталя ФАЛЬКО
наказ № 24/01-05 від «28» березня 2025 р.

Мелітополь, Запоріжжя, 2025

1. Профіль програми з присвоєнням мікрокваліфікації «Технологічно вдосконалене навчання в класі»

1. Загальна інформація	
Керівник програми	Осадча Катерина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики і кібернетики
Члени робочої групи з розробки програми	Круглик Владислав Сергійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики і кібернетики Чорна Альона Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і кібернетики
Структурний підрозділ(и)	Кафедра інформатики і кібернетики
Рівень національної рамки кваліфікацій	НРК України – 5 FQ-EHEA – короткий цикл EQF-LLL – 5
Тип документа, що видається та обсяг програми	Сертифікат 4 ЄКТС 120 академічних годин
Передумови участі у програмі	Освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, молодшого спеціаліста Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Мова(и) навчання	Українська
Механізми зворотного зв'язку зі стейкхолдерами	infkib@mdpu.org.ua Інтернет–адреса розміщення освітньої програми – https://inf.mdpu.org.ua/osvitni-prohramy
Механізми самоперевірки програми та курсів	Забезпечення якості Програми реалізується з дотриманням “Рекомендацій щодо організації системи внутрішнього забезпечення якості освітніх програм та освітньої діяльності ЗВО”, “Рекомендацій щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти”, “Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти” (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)), “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького”.
2. Мета програми	
Набуття знань, формування та розвиток практичних навичок у педагогів щодо інтеграції цифрових технологій у навчальний процес для підвищення залученості учнів та ефективності викладання, а також розвиток навичок використання цифрових інструментів, які сприяють персоналізованому, індивідуальному та інтерактивному навчанню.	
3. Характеристика програми	
Завдання програми	Програма забезпечує освітян необхідними знаннями та навичками для ефективного впровадження сучасних цифрових технологій у освітній процес закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти для підвищення його якості та ефективності.

	Завданнями програми є ознайомлення з трендовими цифровими технологіями та їх застосуванням в освіті, формування цілісного розуміння цифрових технологій та їх ролі в сучасному освітньому процесі, розвиток навичок використання інноваційних педагогічних технологій для підвищення ефективності навчання, розвиток цифрової грамотності та компетентності викладачів, навчання практичному використанню штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів, тобто підготовка педагогів до впровадження технологічно вдосконаленого навчання в класі.
Основний фокус програми	Основним фокусом програми є системний і комплексний підхід, що передбачає перехід від базових знань з основ цифрових технологій до ознайомлення з передовими цифровими технологіями (IoT, VR/AR, Metaverse, штучний інтелект); практична орієнтованість (практичне застосування цифрових технологій в освітньому процесі), адаптивність до різних рівнів технологічної підготовки педагогів.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У програмі використовується конективістський підхід, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні наочні, проблемно-пошукові, практичні, контролю та самоконтролю у навчанні), методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (формування пізнавальних інтересів, стимулююча роль навчального матеріалу, створення ситуації успіху у навчанні), методи стимулювання творчої активності, інтерактивні методи, а також технології масового відкритого дистанційного курсу.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою за допомогою проведення швидких тестів (квізів), підсумкового модульного тестового контролю, практичної перевірки підсумкових завдань. Кожен освітній компонент оцінюється за 100-бальною шкалою. У результаті накопичення балів здобувач може отримати залік з кожного освітнього компоненту, якщо отримав не менше 60 балів. Здобувач може отримати максимум 100 балів за кожен освітній компонент і 300 балів за всією програмою. Якщо з кожного освітнього компоненту здобувачем отримано не менше 60 балів, він має право на присвоєння мікрокваліфікації. Критерії оцінювання наведені у силабусах освітніх компонентів.
6. Програмні компетентності	
1. Здатність розуміти історичні передумови розвитку цифрових технологій та сучасні їх тренди. 2. Вміти оволодівати сучасними знаннями з основ цифрових технологій. 3. Здатність визначати власний рівень цифрової грамотності. 4. Вміти аналізувати сучасний рівень цифрового суспільства та розуміти його вплив на сфери діяльності людини, зокрема освіти.	

5. Здатність розуміти характеристику даних, інформації та знань. 6. Володіти правовою інформацією щодо власності на приватні дані та відкриті дані. 7. Розуміти основні технологічні тенденції та сфери застосування інноваційних технологій в різних сферах, зокрема в освіті. 8. Вміти вирізняти сучасні вміння й навички цифрового суспільства та індустрії 4.0. 9. Володіти знаннями про інтерактивні та імерсивні технології та засоби їх використання в освіті. 10. Володіти знаннями про можливості генеративного штучного інтелекту. 11. Вміти використовувати генеративний штучний інтелект в освіті.	
7. Програмні результати навчання	
1. Застосовувати інструменти для визначення цифрової грамотності. 2. Розуміти і застосовувати на практиці соціальні та етичні аспекти цифровізації. 3. Використовувати інтерактивні технології в педагогічній діяльності. 4. Застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання та здійснювати його навчально-методичне забезпечення. 5. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні засоби організації персоналізованого та індивідуального навчання. 6. Використовувати технології генеративного штучного інтелекту для виконання професійних завдань. 7. Розробляти навчальні матеріали з використанням інтерактивних технологій та генеративного штучного інтелекту.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<i>Науково-педагогічні працівники кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення.</i>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення.</i>
9. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності	
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	<i>Регулюється такими документами:</i> - <i>Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</i> - <i>Положення про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</i> - <i>Кодекс академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</i> - <i>Порядок застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</i> - <i>Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</i> - <i>Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному</i>

	університеті імені Богдана Хмельницького. В університеті функціонує постійна комісія Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.
--	---

2. Перелік освітніх компонентів програми

Код к/п	Компоненти програми	Кількість кредитів/годин	Форма контролю
ОК. 1	Основи цифрових технологій	1/30	залік
ОК. 2	Інноваційні технології в освітній трансформації	2/40	залік
ОК. 2	Штучний інтелект в освіті	1/30	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		120	

Керівник освітньої програми
доктор педагогічних наук,
професор кафедри інформатики і кібернетики



Катерина ОСАДЧА

Розглянуто на засіданні кафедри інформатики і кібернетики
від «07» березня 2025 р. протокол № 8

завідувач кафедри інформатики і кібернетики
доктор філософії, доцент



Ірина КРАШЕНИННІК