

**Рішення кафедри інформатики і кібернетики  
за результатами аналізу анкетувань  
ОП Професійна освіта. Комп'ютерні технології  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у I семестрі 2024-2025 н.р.  
(протокол № 5 від 27.12.2024)**

**1. Гаранту ОП:**

1.1. Продовжити залучати здобувачів ОП до перегляду ОП і забезпечення її якості; інформувати здобувачів ВО про рішення, прийняті кафедрою за результатами анкетування.

1.2. Довести до відома адміністрації університету рекомендації щодо: активізації інформаційної роботи підрозділів, які надають консультативну допомогу; публікації розкладу в більш зручному для здобувачів форматі, наприклад по окремим групам.

1.3. Проаналізувати можливість організації консультування здобувачів ВО щодо подальшого працевлаштування й розвитку кар'єри, зокрема із залученням сторонніх фахівців.

1.4. Продовжити роботу з моніторингу працевлаштування випускників ВО, посилення зв'язків з представниками підприємств-роботодавців (закладів професійної освіти та підприємств ІТ-галузі), зокрема через залучення до проведення гостьових занять в межах окремих освітніх компонентів.

1.5. Розглянути можливість введення до переліку обов'язкових ОК навчального плану таких дисциплін: Комп'ютерний аналіз і візуалізація даних; Адміністрування серверів; Штучний інтелект; Налаштування комп'ютерного обладнання та мереж.

1.6. Проаналізувати каталог вибіркового ОК та можливості його оновлення та розширення.

**2. Кураторам ЄКТС:**

2.1. Продовжити інформувати здобувачів ВО про формування індивідуальної освітньої траєкторії; про інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку, яку можна отримати в університеті; про можливості академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті; наприкінці кожного семестру інформувати здобувачів про порядок оскарження результатів контрольних заходів; про питання академічної доброчесності, нульової толерантності до академічного плагіату, порядок перевірки студентських робіт різного рівня на текстові запозичення; залучити всіх здобувачів до створених груп в WhatsApp.

2.2. Спонукаати здобувачів вищої освіти до більш активної участі в заходах із роз'яснення різних аспектів діяльності університету та освітнього процесу.

**3. Відповідальному за дотримання академічної доброчесності по кафедрі,** запланувати додаткові роз'яснювальні лекції, тренінги та практичні

заняття, де проаналізувати реальні кейси порушення норм академічної доброчесності.

#### **4. Науково-педагогічним працівникам:**

4.1. Продовжити роботу з удосконалення методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів ВО для забезпечення прозорості оцінювання та оптимізації їхнього навального навантаження; з оновлення змісту ОК; посилення зв'язку практичних завдань з реальною практикою діяльності в галузі освіти.

4.2. Забезпечувати своєчасне інформування здобувачів ВО про порядок, форми, терміни контролю результатів навчання; про можливості неформальної освіти та процедури визнання її результатів, прозорість критеріїв та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, зокрема через сайт ЦОДТ університету.

4.3. Дотримуватися студентоцентрованого підходу у викладанні, зокрема забезпечувати систематичну комунікацію зі здобувачами.

4.4. Проводити навчання здобувачів ВО правильного цитування та оформлення наукових робіт в межах окремих освітніх компонентів. Запланувати проведення семінарів із наукового письма, коректного використання джерел, критичного мислення, що буде сприяти підвищенню рівня самостійності та відповідальності здобувачів у навчальному процесі.