

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Професійна освіта. Комп'ютерні технології

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	015.39 Цифрові технології бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»)
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології Освітня програма – Професійна освіта. Комп'ютерні технології

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

Солоненко А.М.

(протокол № 16 від 29 червня 2023 р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

В.о.ректора

Коноваленко Т.В.

Наказ №36/01-05 від 29 червня 2023 р.

Запоріжжя 2023 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-професійної програми Професійна освіта. Комп'ютерні технології

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми  
(Наказ №13/01-05 від 08.04.2021 р.)



І.В. Крашеніннік

В.о. завідувача кафедри  
інформатики і кібернетики



І.В. Крашеніннік

Голова Вченої ради  
факультету інформатики,  
математики та економіки  
(протокол № 9 від 29.06.2023 р.)



П.В. Бельчев

Начальник навчального  
відділу



О.В. Котенко

Голова науково-методичної ради  
МДПУ імені Богдана Хмельницького



А.А. Коробченко

Голова комісії Вченої ради  
МДПУ імені Богдана Хмельницького  
з експертизи якості  
освітніх програм спеціальностей



Н.А. Сегеда

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Осадча К.П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і кібернетики, керівник освітньої програми;
2. Осадчий В.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики і кібернетики;
3. Брянцева Г.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і кібернетики;
4. Наумук І.М. – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри інформатики і кібернетики.

### Члени групи розробників зі складу стейкхолдерів:

1. Смоляк В.М. – заступник директора з навчальної роботи КВНЗ «Запорізький педагогічний коледж» Запорізької обласної ради;
2. Корзун Н.І. – студентка 213-ї групи.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

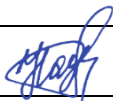
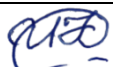

1. Гуревич Р.С. – д.пед.н., професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
2. Хоменко В.Г. – д.пед.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету.

### ОП введено в дію:

Затверджено Вченою радою 26.05.2017, протокол №17

Введено в дію з 01.09.2017 (наказ №86/01-06 від 26.05.2017)

### Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	28.05.2020	29.06.2021	29.06.2023
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Наумук І.М.	Крашеніннік І.В.	Крашеніннік І.В.

**1. Профіль освітньої програми**  
**Професійна освіта. Комп'ютерні технології**  
**зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**  
**спеціалізації 015.39 Цифрові технології**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет інформатики, математики та економіки Кафедра інформатики і кібернетики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/педагогіка
Спеціальність, спеціалізація	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.39 Цифрові технології
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології Освітня програма – Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Мова викладання	Українська
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи організації,</p>

	<p>здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p>
<b>2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра</b>	
<p>На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації 015.39 Цифрові технології;</li> <li>- не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей;</li> </ul> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>	
<b>3 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній освіті з використанням теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації, здійснювати освітню діяльність з викладання цифрових і комп'ютерних технологій у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти.</p>	
<b>4 – Характеристика освітньої програми</b>	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта у галузі професійної освіти та цифрових технологій.

	<p><i>Ключові слова:</i> професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, освітня діяльність, освітній процес, педагогічна діяльність, методика професійного навчання, урок професійного навчання, якість освіти, обробка інформації, програмування, архітектура обчислювальних систем, комп'ютерні мережі, бази даних, веб-технології, операційні системи, медіатехнології.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти в галузях професійної освіти та цифрових технологій.</p> <p>Враховується дуальність змісту професійної підготовки бакалаврів з професійної освіти: у процесі вивчення цифрових технологій обов'язковими є психолого-педагогічний та методичний компоненти.</p> <p>Професійна підготовка з цифрових технологій передбачає формування здатностей до їх використання в освітньому процесі, ґрунтовну алгоритмічну підготовку, поглиблене вивчення сучасних парадигм та технік програмування, методів розробки програмних засобів та інформаційних систем різного призначення, мережових інформаційних технологій, систем керування базами даних, веб-технологій.</p> <p>Значна увага приділяється вивченню цифрових технологій як засобів навчання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Відповідність рівня підготовки випускників вимогам ринку праці забезпечується завдяки раціональному поєднанню навчальної, дослідницької та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.</p>
<p><b>5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі / сфери (за спеціалізацією).</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p><b>1. Професіонали:</b></p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти</p> <p>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</p> <p>2131.2 Розробники обчислювальних систем</p> <p style="padding-left: 40px;">Адміністратор бази даних</p> <p style="padding-left: 40px;">Адміністратор даних</p>

	<p>Адміністратор системи Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа</p> <p>2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм Програміст (база даних) Програміст прикладний</p> <p><b>2. Фахівці:</b></p> <p>3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання Вихователь закладу професійної (професійно-технічної) освіти Інструктор виробничого навчання Лаборант (освіта) Майстер виробничого навчання Майстер навчального центру Педагог професійного навчання Фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>3121 Техніки-програмісти Фахівець з інформаційних технологій Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>6 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного, діяльнісного, практико орієнтованого, технологічного, міждисциплінарного, аксіологічного підходів.</p> <p><i>Методи навчання:</i> контекстне навчання, метод проєктів, робота у групах, навчання у співробітництві, метод вправ, тренінг, мозковий штурм, метод аналізу ситуацій, метод розв'язання проблемних завдань, метод розробки електронного портфолію, методи гейміфікації, дискусії, навчально-педагогічні ігри, метод кейсів, технології візуалізації, технології рефлексії.</p> <p><i>Засоби навчання:</i> система керування навчанням Moodle, засоби візуалізації, засоби розробки дидактичних матеріалів, засоби організації колективної проєктної діяльності, інтегровані середовища розробки програм, системи керування базами даних.</p>
Оцінювання	Бально-накопичувальна система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка включає поточний (опитування, тестування, звіти з лабораторних та практичних робіт, есе, захист проєктів тощо), періодичний

	<p>(автоматизоване тестування, контрольні роботи) і підсумковий (заліки, іспити) контроль знань, звітування з навчальних і виробничих практик, складання комплексного атестаційного екзамену з професійної освіти та цифрових технологій.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється з використанням трьох оцінних шкал: національної (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальної, ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Викладачі формулюють критерії та обирають методи оцінювання, наводять їх в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів, оприлюднюють (повідомляють студентам) на початку їх вивчення.</p>
<b>7 – Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p><b>К 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>К 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>К 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>К 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 27.</b> Здатність використовувати комп'ютерні мережі та їх програмне забезпечення, основні принципи проектування мереж, технології організації і керування в глобальних мережах.</p> <p><b>К 28.</b> Здатність до алгоритмічного та логічного мислення,</p>
---	---

	<p>використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності.</p> <p><b>К 29.</b> Здатність розробляти програмне забезпечення із застосуванням сучасних технологій об'єктно-орієнтованого, прикладного та web-програмування з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p><b>К 30.</b> Здатність створювати та опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію.</p> <p><b>К 31.</b> Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем, застосовувати методи, засоби і принципи проектування та розробки електронних освітніх ресурсів.</p>
--	--

**8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>ПР 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 09.</b> Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
---

- ПР 12.** Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.
- ПР 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПР 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПР 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПР 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПР 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.
- ПР 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
- ПР 26.** Знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
- ПР 27.** Мати практичні навички адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
- ПР 28.** Знати базові поняття теорії алгоритмів, формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, методів проєктування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності.
- ПР 29.** Знати принципи, інструментальні засоби, мови програмування та технології розробки баз даних, мобільних та веб-застосовань, іншого програмного забезпечення.
- ПР 30.** Уміти вибирати парадигму програмування з позицій ефективності

застосування для вирішення задач розробки інформаційних систем та програмних продуктів різного призначення, використовувати методи, технології та інструментальні засоби для проєктування і розробки баз даних, мобільних та веб-застосунків, іншого програмного забезпечення.

**ПР 31.** Знати принципи і методи, володіти навичками створення та опрацювання текстової, графічної та мультимедійної інформації.

### **9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку здобувачів вищої освіти здійснює випускова кафедра інформатики і кібернетики. Науково-педагогічні працівники, які входять до складу групи забезпечення спеціальності, відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним у «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторії для проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять;</li> <li>- мультимедійне обладнання для проведення занять, зокрема в онлайн режимі;</li> <li>- комп'ютерні робочі місця, комплекти робототехніки, інше обладнання, програмне забезпечення, доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- STEAM-лабораторія;</li> <li>- здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком у випадку необхідності;</li> <li>- спортивні зали та майданчики, скалодром, актові зали, пункти харчування, медичний пункт.</li> </ul>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт університету <a href="http://mdpu.org.ua">http://mdpu.org.ua</a></li> <li>- сайт Центру освітніх дистанційних технологій університету, що функціонує на платформі Moodle, <a href="https://dfn.mdpu.org.ua">https://dfn.mdpu.org.ua</a></li> <li>- каталог вибіркових освітніх компонентів <a href="https://dfn.mdpu.org.ua/course/index.php?categoryid=3828">https://dfn.mdpu.org.ua/course/index.php?categoryid=3828</a></li> <li>- сервіс Unichesk для перевірки робіт на наявність плагіату</li> <li>- сайт кафедри інформатики і кібернетики <a href="http://inf.mdpu.org.ua/">http://inf.mdpu.org.ua/</a></li> <li>- facebook-сторінка кафедри інформатики і кібернетики <a href="https://www.facebook.com/ikafedraMDPU">https://www.facebook.com/ikafedraMDPU</a></li> <li>- instagram-акаунт кафедри інформатики і кібернетики <a href="https://www.instagram.com/ikafedramdpu">https://www.instagram.com/ikafedramdpu</a></li> <li>- YouTube-канал «Телебачення МДПУ» <a href="https://www.youtube.com/channel/UCGydx1qrmKvfKEpYx3j9m7g">https://www.youtube.com/channel/UCGydx1qrmKvfKEpYx3j9m7g</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова бібліотека університету</li> <li>- електронна бібліотека (репозитарій) <a href="http://eprints.mdpu.org.ua">http://eprints.mdpu.org.ua</a></li> <li>- доступ до баз даних рецензованої наукової літератури Web of Science, Scopus, Research4Life</li> <li>- навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів</li> <li>- хмарні сервіси Google Workspace for Education</li> <li>- масові відкриті онлайн курси на платформах Oracle Academy, Coursera, Prometheus, EdEra</li> </ul>
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти в рамках національної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між МДПУ імені Богдана Хмельницького та іншими університетами України мають можливість проходити окремі курси, навчатися протягом семестру у ЗВО – партнерах з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між МДПУ імені Богдана Хмельницького та закордонними університетами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно угод університету.

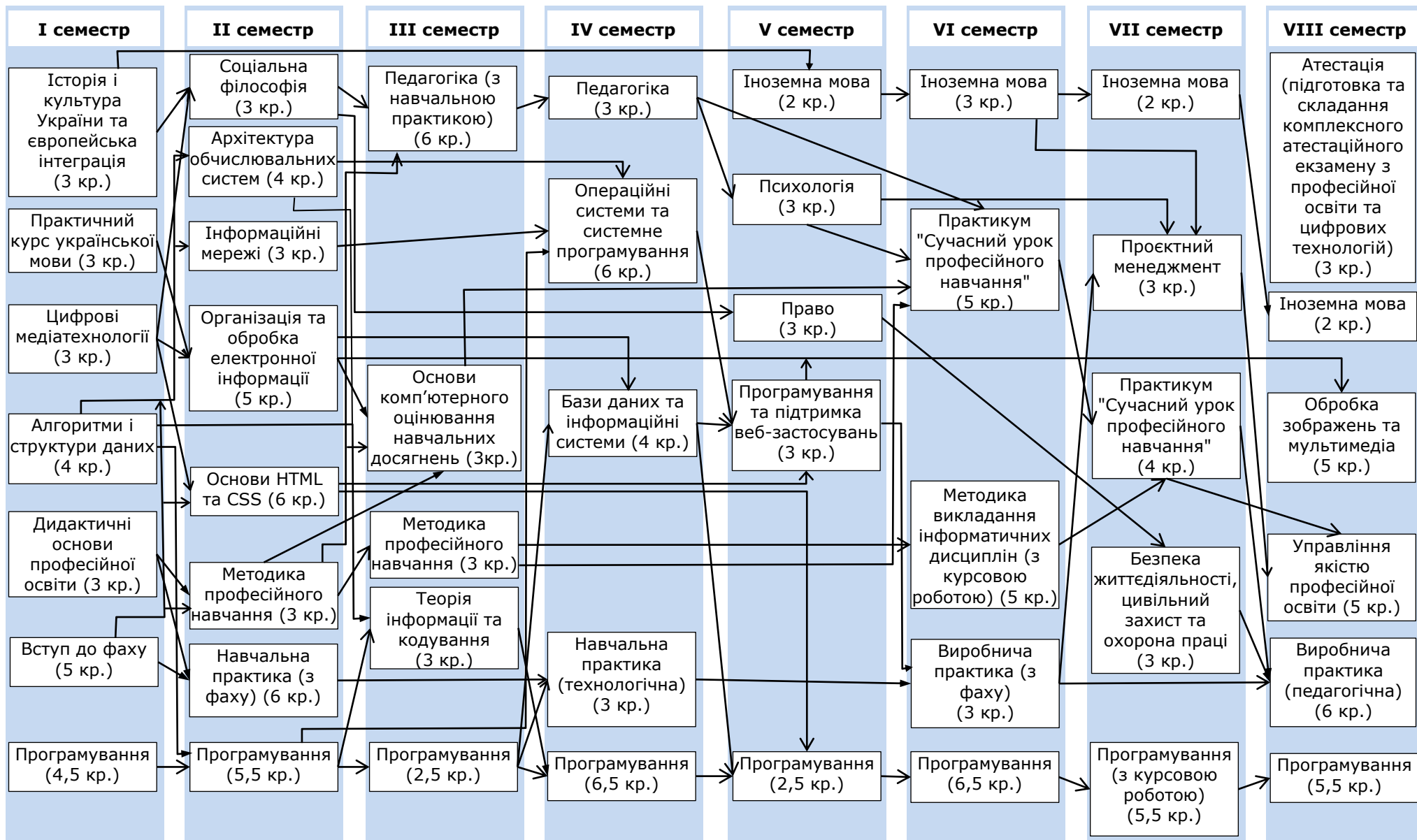
## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти (180 кредитів ЄКТС, 5400 годин)</b>			
ОК-01	Історія і культура України та європейська інтеграція	3	екзамен
ОК-02	Практичний курс української мови	3	екзамен
ОК-03	Цифрові медіатехнології	3	залік
ОК-04	Алгоритми і структури даних	4	диф. залік
ОК-05	Дидактичні основи професійної освіти	3	залік
ОК-06	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК-06.01	<i>Модуль 1. Вступ до спеціальності</i>	2,5	
ОК-06.02	<i>Модуль 2. Основи наукових досліджень</i>	2,5	
ОК-07	Програмування (з курсовою роботою)	39	екзамен
ОК-08	Соціальна філософія	3	екзамен
ОК-08.01	<i>Модуль 1. Філософія</i>	1,5	
ОК-08.02	<i>Модуль 2. Соціологія</i>	1,5	
ОК-09	Архітектура обчислювальних систем	3	залік
ОК-10	Інформаційні мережі	3	залік
ОК-11	Організація та обробка електронної інформації	5	екзамен
ОК-12	Основи HTML та CSS	6	екзамен
ОК-13	Методика професійного навчання	6	екзамен
ОК-14	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	3	екзамен
ОК-15	Теорія інформації та кодування	3	екзамен
ОК-16	Педагогіка з навчальною практикою	9	екзамен
ОК-16.01	<i>Модуль 1. Історія педагогіки</i>	2	
ОК-16.02	<i>Модуль 2. Дидактика</i>	1	
ОК-16.03	<i>Модуль 3. Теорія виховання</i>	1	
ОК-16.04	<i>Модуль 4. Основи педмайстерності</i>	2	
ОК-16.05	<i>Модуль 5. Навчальна практика</i>	3	
ОК-17	Бази даних та інформаційні системи	4	екзамен
ОК-18	Операційні системи та системне програмування	6	екзамен
ОК-19	Право	3	залік
ОК-20	Психологія	3	екзамен
ОК-20.01	<i>Модуль 1. Вікова психологія</i>	1,5	
ОК-20.02	<i>Модуль 2. Педагогічна психологія</i>	1,5	
ОК-21	Програмування та підтримка веб-застосунків	3	екзамен
ОК-22	Іноземна мова	9	екзамен

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК-23	Практикум «Сучасний урок професійного навчання»	9	екзамен
ОК-24	Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою)	5	екзамен
ОК-25	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
<i>ОК-25.01</i>	<i>Модуль 1. Безпека життєдіяльності</i>	<i>1</i>	
<i>ОК-25.02</i>	<i>Модуль 2. Цивільний захист</i>	<i>1</i>	
<i>ОК-25.03</i>	<i>Модуль 3. Охорона праці</i>	<i>1</i>	
ОК-26	Проектний менеджмент	3	залік
ОК-27	Управління якістю професійної освіти	5	залік
ОК-28	Обробка зображень та мультимедіа	5	екзамен
ОК-29	Навчальна практика (з фаху)	6	залік
ОК-30	Навчальна практика (технологічна)	3	залік
ОК-31	Виробнича практика (з фаху)	3	диф. залік
ОК-32	Виробнича практика (педагогічна)	6	диф. залік
	Атестація (підготовка та складання комплексного атестаційного екзамену з професійної освіти та цифрових технологій)	3	
<b>Вибіркові освітні компоненти* (60 кредитів ЄКТС, 1800 годин)</b>			
<b>2 курс – 20 кредитів; 3 курс – 24 кредити; 4 курс – 16 кредитів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів ЄКТС, 7200 годин</b>	
	Фізичне виховання (позакредитна навчальна дисципліна)		залік

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з професійної освіти та цифрових технологій
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	
K01	+							+											+						+						+		
K02	+							+													+												+
K03		+	+		+															+							+					+	
K04												+											+				+						
K05				+										+												+	+	+			+	+	
K06						+					+	+												+					+		+		
K07							+		+	+					+		+	+			+								+	+			
K08						+																					+	+				+	+
K09	+		+					+													+		+		+								+
K10						+																						+					+
K11								+					+			+			+	+				+			+						+
K12					+								+	+		+					+			+	+			+					+
K13	+							+								+				+													+
K14																								+			+						+
K15					+								+			+								+	+								+
K16			+									+	+		+				+				+	+				+	+				+
K17													+	+										+	+								+
K18									+	+									+									+			+	+	
K19				+		+	+				+	+					+					+							+	+	+	+	
K20	+				+								+							+					+	+		+	+	+			+
K21																				+							+	+			+	+	
K22				+	+			+							+	+					+												+
K23										+	+																				+	+	
K24						+																		+			+						+
K25			+			+											+						+						+	+			
K26												+			+									+	+			+					+
K27											+	+										+										+	
K28				+			+								+															+	+		
K29							+										+	+			+										+	+	
K30			+								+	+																	+	+			
K31							+		+					+			+	+				+							+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32		
ПР 01	+		+					+											+							+					+			
ПР 02					+															+			+			+	+	+		+			+	
ПР 03	+		+					+												+						+							+	
ПР 04	+	+	+									+	+										+											
ПР 05	+	+	+			+														+			+	+					+			+	+	
ПР 06		+			+	+	+																+	+			+			+		+	+	
ПР 07						+	+											+	+							+	+	+			+			
ПР 08	+			+		+					+													+					+	+	+	+		
ПР 09			+			+	+			+	+	+		+				+	+			+	+						+	+	+	+	+	
ПР 10			+		+			+					+			+						+		+	+									
ПР 11					+								+	+		+						+		+	+			+					+	
ПР 12													+											+	+								+	
ПР 13					+								+			+								+	+				+				+	
ПР 14					+								+			+					+			+	+								+	
ПР 15					+								+	+		+					+			+	+			+					+	
ПР 16									+	+						+		+	+												+	+		
ПР 17				+			+				+					+															+	+		
ПР 18				+			+		+	+		+						+	+			+						+			+	+		
ПР 19				+			+		+	+	+	+			+		+	+				+							+		+	+		
ПР 20						+																+		+	+								+	
ПР 21					+													+										+	+			+		
ПР 22														+										+	+					+			+	
ПР 23	+					+		+													+						+	+	+			+		
ПР 24						+																					+	+	+			+	+	
ПР 25	+		+			+		+					+			+					+	+							+				+	
ПР 26										+		+																			+	+		
ПР 27										+																				+	+			
ПР 28				+			+								+																			
ПР 29							+					+						+	+			+										+		
ПР 30						+				+								+	+			+								+	+			
ПР 31			+			+					+	+		+										+					+	+				

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького ([https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/479\\_sistema-vyao\\_02.05.2023.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/479_sistema-vyao_02.05.2023.pdf)), розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та інших нормативних документів, й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: <ul style="list-style-type: none"><li>- Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</li><li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</li><li>- Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</li></ul>
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: <ul style="list-style-type: none"><li>- Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</li><li>- Положення про гарантії освітньої програми у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</li></ul>
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи.

<p>регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Регулюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті університету.</p>
<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в Україні та за кордоном, участі в міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>Регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p>
<p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, зокрема через постійний моніторинг, оновлення змісту освітніх компонентів.</p>
<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.</p>
<p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету.</p>

<p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Регулюється такими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Положення про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Кодекс академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Порядок застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Положення про курсові роботи в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;</li> <li>- Положення про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</li> </ul> <p>В університеті функціонує постійна комісія Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.</p>
<p>9) інші процедури і заходи</p>	<p>Основні принципи та засади керування якістю в університеті сформульовано в Настанові з якості в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p>

## 7. Відповідність стандартам

Освітня програма відповідає вимогам стандартів:

1) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593)).

2) Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» (затверджено наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 року № 38-ОД).

## **8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / за ред. Ю.М. Рашкевича, Ж.В. Таланової. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. 106 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Наказ МОН України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22>.
5. Національна рамка кваліфікацій (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. URL: [https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/470\\_osvitnya-programa\\_18.04.2023.pdf](https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/470_osvitnya-programa_18.04.2023.pdf).
9. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» (затверджено наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 року № 38-ОД). URL: [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/521-pedagog\\_profesijnogo\\_navcanna.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/521-pedagog_profesijnogo_navcanna.pdf).
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593)). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

- [osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf](https://osvita.zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf).
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
  13. International Standard Classification of Education ISCED 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
  14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
  15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>.
  16. Key competences for lifelong learning / European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture: Publications Office, 2019. URL: <https://data.europa.eu/doi/10.2766/569540>.
  17. The European Qualifications Framework For Lifelong Learning (EQF). URL: <https://europa.eu/europass/en/europass-tools/european-qualifications-framework>.
  18. TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.