

## Результати опитування

### Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти

ОП «Комп'ютерні науки»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

2024 – 2025 н.р., I семестр

Обговорено на засіданні кафедри інформатики і кібернетики (протокол № 5 від 27.12.2024)

Отримано 106 відповідей. Оцінено 22 освітні компоненти.

#### 1. Загальне враження, побажання та рекомендації.

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
Вступ до фаху	1	Задоволений	
		Освітній компонент викладався чудово та сучасно	Все сподобалося
Історія і культура України та Європейської інтеграції	1	Чудове	Рекомендацій нема все супер
		Прекрасне, матеріал розповідали дуже цікаво	Немає
Практичний курс української мови	1	Дуже сподобалося, викладач використовував багато інтерактивних матеріалів	Усе сподобалося
Програмування	1	Дуже добре враження від вивчення цього освітнього компоненту.	
		все зрозуміло якщо регулярно відвідувати лекції	більш розгорнуто висвітлювати деякі теми
		Практичні завдання були цікавими та корисними, а отримані знання заклали міцну основу для подальшого вдосконалення у програмуванні.	
Психологія	1	Прекрасне, викладачі цікаво розповідали матеріал	Немає
Програмування	2	Під час вивчення освітнього компоненту викладач подарував нам можливість розвивати аналітичне мислення, критичне мислення. До розв'язання різних задач ми навчились підходити системно, аналітично, використовуючи основи алгоритмізації та програмування.	-
		Викладач захоплює темою та підходом до навчання.	-

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
		Навчання цієї дисципліни є стимулом до особистісного зростання, відкриває можливість працювати не тільки у освітній сфері, а й практикуючим програмістом. Дисципліна сприяє розвитку критичного мислення.	-
		Дисципліна дозволяє розширити горизонти знань. Вона є ключовою для майбутньої спеціальності. Під час навчання розвивається здатність до самоорганізації.	-
		Заняття розвивають здатність до ефективного вирішення проблем. Дисципліна розширює загальний кругозір.	-
		Нормально	Набагато більше лекційних матеріалів одразу с практикою.
		Позитивне	Додавати більше матеріалів для вивчення
		Все добре.	немає
Теорія інформації та кодування	2	Позитивне	Додавати більше матеріалів для вивчення
		Дисципліна дає глибоке розуміння теми, розширяє світогляд. Активно розвиває критичне мислення.	-
		Дисципліна дозволяє розвивати самодисципліну. Цікаві завдання та практичні роботи.	=
		Я, як студент, отримую задоволення від вирішення складних завдань. Є можливість застосовувати теорію на практиці.	-
		Вивчення дисципліни робить мене більш впевненим. Завдання стимулюють до самостійного пошуку інформації.	-
		Найбільше вразили практичні навички, які можна застосувати в реальному житті, розвинені у нас за допомогою ефективних методів роботи викладача.	-
		Непогано	Все чудово
		Все добре.	Немає
Теорія ймовірностей і математична статистика	2	Все добре.	Немає
		Навчання дає змогу працювати з різноманітними джерелами інформації. Поглиблене вивчення дисципліни дозволяє стати експертом у сфері статистики - що є цінним для спеціаліста нашої спеціальності.	-
		Сподобалось вивчення нових та цікавих фактів. Заняття стимулюють творчий підхід до вирішення задач.	-
		Вивчення дисципліни допомагає розвинути логічне мислення.	-

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
		Використання сучасних технологій у навчанні. Вивчення дає можливість зрозуміти світ навколо. Теми є актуальними та відображають сучасні тенденції.	-
		Навчання розвиває увагу до деталей, навколишнього світу. Дуже цікаві методи роботи. Викладач якісно здійснив підготовку студентів до підсумкового контролю.	-
		Чудово	Все було чудово, немає слів.
		Позитивне	Немає
Економіка та управління корпораціями	3	Чудове	Немає
Комп'ютерне проектування в графічному дизайні	3	Гарне	Немає
Навчальна (обчислювальна) практика	3	матеріал допоміг розширити свої знання у певній мові програмування	ніяких
Програмування	3	Правильна подача матеріалу, оптимальна кількість інформації для вивчення предмету, можливість саморозвитку	Відсутні
		в цілому добре, але виникали складнощі	приклад приблизно виконаної роботи, запис лекцій
		добре	навіть не знаю що й порекомендувати
		Все добре	Більше спілкуватися зі студентами
Програмування та підтримка веб-застосувань	3	Приємне враження. Все зрозуміло і цікаво.	Не змінюватися. Викладач дуже гарний.
		Гарне	Ніяких
		гарне	все добре, рекомендацій не має
		цікаво	
Психологія	3	Позитивне	немає
Цифрова фотографія і ілюстрація	3	Курс вражає своєю насиченістю та різноманітністю тем. Цікавим є вивчення основних технічних аспектів роботи з камерами та програмним забезпеченням до творчих пошуків у редагуванні та обробці зображень - цей курс охоплює багато важливих аспектів цифрового мистецтва.	
Інтелектуальні інформаційні системи	4	Дисципліна допомагає сформувати гнучке мислення. Вона забезпечує підготовку до постійних змін у професійному житті.	-
		Кожен проект дає новий досвід і вміння.	-
		Компонент вчить оптимізувати та поліпшувати існуючі системи та процеси.	-

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
		Вивчення сучасних інформаційних технологій дозволяє збудувати кар'єру в одній із найперспективніших галузей.	-
		Завжди чітко структуровані лекції, що дозволяють швидко засвоїти матеріал. Викладач застосовує новітні методи викладання, що робить заняття дуже цікавими.	-
		Викладач активно підтримує студентів у їхньому професійному розвитку. Заняття з нею — це завжди новий досвід, який допомагає рости як фахівець.	-
		Викладач вміє знаходити підхід до кожного студента, навіть до тих, хто важко засвоює матеріал. Прекрасно пояснює теоретичний матеріал і завжди дає корисні поради щодо практичних завдань.	-
		Викладач завжди активно залучає студентів до обговорення та дискусій на заняттях.	-
Інформаційні системи і технології в менеджменті	4	Позитивне. Навчальний матеріал подавався у зрозумілій формі, що сприяло легшому засвоєнню інформації. Особливо сподобалася практична частина, яка дала змогу застосувати отримані знання на практиці та здобути нові навички	Я задоволений якістю викладання цього науково-педагогічного працівника. Матеріали подаються чітко, доступно та структуровано, а стиль викладання заохочує до навчання.
Програмування	4	Програмування дозволяє створювати реальні продукти, працювати вже під час навчання. Це забезпечено завдяки професіоналізму викладача, який розвиває реальні практичні навички у кожного студента.	-
		Студент вивчає різні мови програмування, що дає можливість вибору найкращого інструмента для конкретного завдання. Завдяки програмуванню можна відчувати власну силу в розв'язанні практичних задач.	-
		Програмування дає доступ до великих відкритих баз даних і API. Студент може реалізувати свої ідеї та бачення через програмування.	-
		Викладач відповідає на запитання студентів із розумінням і терпінням. Здатний пояснити навіть найскладніші теми простими словами. Дуже організований, завжди підготовлений до кожного заняття.	-
		Викладач завжди охоче допомагає студентам з додатковими питаннями поза уроками. Застосовує цікаві і новаторські методи для підвищення ефективності навчання. Привітний та відкритий для спілкування, що робить навчальний процес зручним.	-

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
		Підхід викладача є дуже гнучким і відповідає потребам кожного студента. Викладач завжди мотивує студентів до самоосвіти і пошуку додаткових знань. Створює атмосферу відкритого спілкування, де кожен може висловити свою думку. Завжди справедливо оцінює роботи студентів і надає детальні коментарі.	-
		Викладач надихає на подальшу роботу та самостійне навчання. Він має дуже глибокі знання в своїй спеціальності і щедро ними ділиться.	-
		Заняття сприяють розвитку креативності. Дисципліна допомагає краще розуміти себе та свої здібності. Сподобалось ще й використання міждисциплінарних підходів на заняттях.	-
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	4	Викладач має глибоке розуміння предмету і завжди вміє донести складні матеріали доступно.	-
		Практичний аспект дисципліни дозволяє впливати на реальні ситуації. Студент має можливість знайти нові шляхи для кар'єрного розвитку. Вивчення дисципліни допомагає зрозуміти важливість кожного етапу навчання.	-
		Рішення складних задач приносить відчуття задоволення.	-
		Студент має можливість розробляти власні інструменти для обробки і аналізу даних.	-
		Під час лекцій створюється атмосфера комфорту і взаємної поваги. Викладач завжди намагається привнести реальні приклади з практики, що робить навчання більш актуальним.	-
		Викладач чудово володіє матеріалом і має великий досвід роботи в своїй галузі. Вміє поєднувати теорію та практику, щоб навчання було максимально корисним.	-
		Викладач допомагає студентам не лише в навчанні, але й у професійній орієнтації, надаючи цінні поради щодо кар'єри.	-
		Викладач намагається постійно вдосконалювати свої лекції, роблячи їх цікавішими. Ретельно планує кожне заняття, що дозволяє студентам максимально ефективно засвоювати матеріал.	-
Програмування	1 СТН	Освітній компонент та якість викладання - на високому рівні	-
Теорія інформації та кодування	1 СТН	Позитивне враження	-
Теорія ймовірностей і математична статистика	1 СТН	Позитивні враження і від навчальної дисципліни і від якості викладання педагогом	-

**2. Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).**

Наведено середні бали, отримані освітніми компонентами

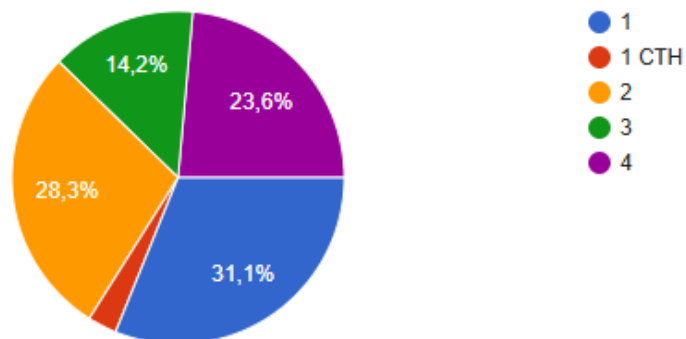
Освітній компонент	Курс	Освітній компонент стосується моєї спеціальності	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання	Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку	Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача
Вступ до фаху	1	5	4,9	4,8	5	4,9	4,9	4,9	5	5	5
Історія і культура України та Європейської інтеграції	1	5,0	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0
Практичний курс української мови	1	5,0	5,0	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0
Програмування Середнє	1	5,0	5,0	4,7	4,7	5,0	4,0	4,7	4,3	4,7	4,7
Психологія	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Програмування	2	4,8	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8	4,6	4,5	4,7	4,5
Теорія інформації та кодування	2	4,4	4,6	4,6	4,5	4,4	4,8	4,6	4,3	4,7	4,5
Теорія ймовірностей і математична статистика	2	4,5	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,4	4,9	4,7



Освітній компонент	Курс	Освітній компонент стосується моєї спеціальності	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання	Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку	Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача
Програмування	4	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	4	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Програмування	1 СТН	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Теорія інформації та кодування	1 СТН	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Теорія ймовірностей і математична статистика	1 СТН	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Загальне середнє</b>		<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>



### 3. На якому курсі навчаєтесь.



### 4. Висновки та рекомендації

Загалом здобувачі вищої освіти достатньо високо оцінили якість викладання. Висловлено багато позитивних вражень. Середні бали окремих освітніх компонентів за оцінюваними параметрами знаходяться переважно в інтервалі 4 – 5 балів за 5-бальною шкалою.

#### Серед основних побажань здобувачів:

- *Програмування, 1 курс:* більш розгорнуто висвітлювати деякі теми.
- *Програмування, 2 курс:* давати більше матеріалів для вивчення.
- *Теорія інформації та кодування, 2 курс:* давати більше матеріалів для вивчення.
- *Програмування, 3 курс:* надавати приклад приблизно виконаної роботи, запис лекцій; більше спілкуватися зі студентами.

#### Рекомендації для НПП:

1. Продовжувати роботу з удосконалення методичного забезпечення.
2. Звернути увагу на використання в навчальному процесі сучасних інтерактивних методів навчання.
3. Дотримуватися студентоцентрованого підходу у викладанні, зокрема забезпечувати систематичну комунікацію зі здобувачами.
4. Більше уваги приділяти розвитку м'яких навичок у здобувачів вищої освіти, зокрема з використанням проєктної і групової діяльності.