

## Результати опитування

### Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти

ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

2024 – 2025 н.р., I семестр

Обговорено на засіданні кафедри інформатики і кібернетики (протокол № 5 від 27.12.2024)

Отримано 207 відповідей. Оцінено 19 освітніх компонентів.

#### 1. Загальне враження, побажання та рекомендації.

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
Вступ до фаху	1	Задовільно	Немає
		Дуже цікаво та познавально	Все задовільно, все доступно!
Історія і культура України та Європейської інтеграції	1	Дуже цікаво та познавально, багато дізнався нового для себе	
		Задовільно	-
Практичний курс української мови	1	Задовільно	-
Програмування	1	Задовільне враження	
		Задовільно	-
Психологія	1	пізнавально	
		Задовільно	-
Фізичне виховання	1	Задовільне враження	
		Задовільно	-
Цифрові медіатехнології	1	Задовільно	-
Методика професійного навчання	2	позитивні	не маю
		добре	немає
		позитивне	не маю
		цікаво, корисно	
Програмування	2	оцінювати важко	
		вивчили основи ще однієї мови програмування, це + програмувати цікаво, хоча іноді важко	

Освітній компонент	Курс	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
		позитивні	не маю
Теорія інформації та кодування	2	Позитивні	не маю
Програмування	3	Цікаво, складнувато	
		добре	він і так добре викладає
		Добре	та наче немає рекомендацій в мене
		добре	немає рекомендацій
		Доступно викладений матеріал	
		Добре	Все влаштовує
Програмування та підтримка веб-застосунків	3	Доступно викладений матеріал	
		достатньо важко	
		Цікаво	
		Добре	Все влаштовує
Психологія	3	дуже добре	все добре, немає рекомендацій
		Цікаво	
		Цікавий предмет для вивчення	
		багато нового	
		Добре	Все влаштовує
Комп'ютерний дизайн реклами	4	Задовільнений предметом	Все добре, немає питань до викладача
Методика викладання інформатичних дисциплін	4		їх немає
		Загалом враження добре, але були деякі проблеми з комунікацією з викладачем	Покращити можливість комунікації з здобувачами (більш часто, якщо можливо)
Основи ігрового програмування	4	Зацікавлений предметом, добрий матеріал	Також відмінно
Практикум "Сучасний урок професійного навчання"	4	справляє позитивне враження завдяки інтеграції теоретичних знань та практичних навичок.	їх немає
		Враження дуже добре, було багато цікавих завдань, дуже добра комунікація з викладачем, регулярні он-лайн заняття за розкладом	
		Задоволений предметом	Прерікань немає
		Я отримала цінні знання.	їх немає
		Враження добре, викладач проводив он-лайн заняття за розкладом, надав багато допоміжних матеріалів, демонстрував приклади, що дуже допомагає при вивченні такої складної дисципліни	

**2. Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).**

Наведено середні бали, отримані освітніми компонентами

Згідно з усередненими показниками переважна більшість оцінених освітніх компонентів має середній бал в межах 4,8 – 5 балів, що засвідчує виску оцінку здобувачами.

Два освітні компоненти отримали 5 балів (Фізичне виховання та Цифрові медіатехнології, 1 курс).

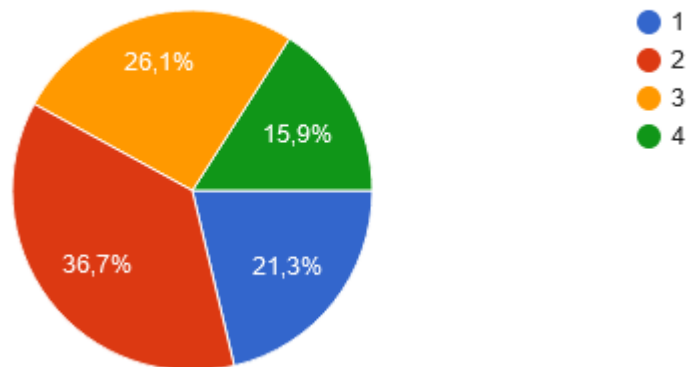
Разом з тим, два освітні компоненти отримали по 3 бали (Комп'ютерний дизайн реклами та Основи ігрового програмування).

Проте їх оцінював лише один здобувач, який надав гарні текстові відгуки. Тому вважаємо, що тут мало місце деяке нерозуміння шкали оцінювання.

Освітній компонент	Курс	Освітній компонент стосується моєї спеціальності	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання	Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці.	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку	Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача	Середній бал
Вступ до фаху	1	5	4,9	4,6	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9
Історія і культура України та Європейської інтеграції	1	4,9	4,7	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9
Практичний курс української мови	1	4,9	4,7	4,7	4,9	4,7	4,6	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8
Програмування	1	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	4,7	4,7	4,9
Психологія	1	4,9	5,0	4,9	4,9	4,7	4,7	5,0	5,0	4,6	4,9	4,8
Фізичне виховання	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Цифрові медіатехнології	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Методика професійного навчання	2	5,0	5,0	4,6	4,8	4,7	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9

Освітній компонент	Курс	Освітній компонент стосується моєї спеціальності	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання	Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці.	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку	Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача	Середній бал
Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	2	5,0	4,9	4,9	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9
Програмування	2	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9
Теорія інформації та кодування	2	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9
Програмування	3	4,9	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8
Програмування та підтримка веб-застосунків	3	4,9	4,8	4,6	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8
Психологія	3	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
Комп'ютерний дизайн реклами	4	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Методика викладання інформатичних дисциплін	4	4,9	4,9	4,9	4,8	5,0	4,7	4,9	4,8	5,0	4,9	4,9
Основи ігрового програмування	4	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Практикум "Сучасний урок професійного навчання"	4	4,8	4,8	4,6	4,5	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Програмування	4	5,0	5,0	4,9	4,8	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
Загальне середнє		4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8

### 3. На якому курсі навчаєтесь.



### 4. Висновки та рекомендації

Загалом здобувачі вищої освіти достатньо високо оцінили якість викладання. Висловлено багато позитивних вражень.

#### Серед основних побажань:

- *Методика викладання інформатичних дисциплін, 4 курс:* Покращити комунікацію зі здобувачами.

#### Рекомендації для НПП:

1. Продовжувати роботу з удосконалення методичного забезпечення.
2. Дотримуватися студентоцентрованого підходу у викладанні, зокрема забезпечувати систематичну комунікацію зі здобувачами.