

**Пропозиції щодо оновлення освітньої програми  
«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
2024 рік**

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
Уточнення запланованих результатів навчання ОП	Наказ МОН №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (п. 3)	-	Розділ 7 «Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр» позицію «Загальні компетентності» доповнено пунктом: К 11 <sup>1</sup> . Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.  Розділ 8 «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31 травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
Уточнення найменування та обсягу (у кредитах ECTS) дисциплін (модулів) та практик обов'язкової	результат цілеспрямовано го моніторингу та аудиту освітньої	Історія і культура України та європейська інтеграція	Уточнено назву: Історія і культура України та європейської інтеграції	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
частини навчального плану відповідно до внесених змін у програму дисципліни / практики	програми (перевірка навчальним відділом університету)			рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
	ініціатива гаранта та НПП кафедри інформатики і кібернетики; ініціатива випускників ОПП	Алгоритми і структури даних, 1 сем., 4 кр., диф. залік	Основи алгоритмізації, 1 сем., 4 кр., диф. залік; 30 год. лек, 30 год. лаб, 60 год. самот.; 4 год./тижд.	
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту ОП кафедрою інформатики і кібернетики	Методика професійного навчання, 2-3 сем., 6 кр., залік/екзамен	Методика професійного навчання (з курсовою роботою), 5-6 сем., 8 кр., залік/екзамен	
	ініціатива гаранта ОП; ініціатива стейкхолдерів – представників академічної спільноти	Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою), 6 сем., 5 кр., екзамен	Методика викладання інформатичних дисциплін, 8 сем., 5 кр., екзамен	
	об'єктивні зміни інфраструктурн	Практикум «Сучасний урок професійного навчання», 6/7 сем., 9 кр., екзамен	Практикум «Сучасний урок професійного навчання», 6/7 сем., 7,5 кр., екзамен	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	ого характеру (для забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів)			
	ініціатива керівництва університету; рекомендації НАЗЯВО у процесі акредитації інших ОП університету (забезпечення відповідності назв практик сучасним поглядам); ініціатива стейкхолдерів – роботодавців (представників галузі ІТ)	Виробнича практика (з фаху), 6 сем., 3 кр., диф. залік; без відриву від навчального процесу – 10 днів по 1 дню на тиждень	Виробнича практика (зі спеціалізації), 6 сем., 4,5 кр., диф. залік; 3 тижні – з відривом від навчального процесу	
	ініціатива керівництва університету; рекомендації НАЗЯВО у	Навчальна практика (з фаху), 2 сем., 6 кр., залік	Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів), 2 сем., 6 кр., залік	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	процесі акредитації інших ОП університету (забезпечення відповідності назв практик сучасним поглядам)			
Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору студентами	ініціатива стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти та роботодавців		При формуванні каталогу вибіркового ОК на 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення навчальної дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Налаштування серверного програмного забезпечення</li> </ul>	вноситься до каталогу вибіркового дисциплін університету, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
	імплементация проекту Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH)		При формуванні каталогу вибіркового ОК на 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення навчальної дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технології обробки відеоінформації</li> </ul>	
	ініціатива стейкхолдерів – роботодавців (представників		При формуванні каталогу вибіркового ОК на 2025-2026 н.р. розглянути можливість введення навчальних дисциплін:	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1) галузі ІТ)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
Зміни розподілу годин у межах дисципліни: - Аудиторні години/самостійна робота - лекції/семінари	об'єктивні зміни інфраструктурного характеру (у зв'язку зі змінами графіку навчального процесу)	Програмування (з курсовою роботою і навчальною практикою), 1-8 сем., 39 кр., 220 год. лек, 250 год. лаб, 700 год. самост	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологія Node JS</li> <li>• Програмування на PHP</li> </ul>	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
	об'єктивні зміни інфраструктурного характеру (у зв'язку зі зміною семестру викладання та інформаційного обсягу, для забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів)  ініціатива гаранта ОП	Обробка зображень та мультимедіа, 8 сем., 5 кр., екзамен; 30 год. лек, 30 год. лабор, 90 год. самост; 4 год/тижд	Обробка зображень та мультимедіа, 2 сем., 3 кр., залік; 20 год. лек, 20 год. лабор, 50 год. самост; 2 год/тижд	
	об'єктивні зміни	Методика професійного навчання, 2-3 сем., 6 кр., залік/екзамен; 34 год. лек, 46	Методика професійного навчання (з курсовою роботою), 5-6 сем., 8 кр.,	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	інфраструктурного характеру (у зв'язку зі збільшенням інформаційного обсягу ОК та зміною семестру викладання)	год. практик, 100 год. самот.; 2 год/тижд (2-й сем.), 3 год/тижд (3-й сем.)	залік/екзамен; 34 год. лек, 60 год. практик, 146 год. самот.; 3 год/тижд (5-й сем.), 3 год/тижд (6-й сем.)	
	об'єктивні зміни інфраструктурного характеру (у зв'язку зі зміною кількості тижнів ауд. навчання в 6 сем.)	Практикум «Сучасний урок професійного навчання», 6/7 сем., 9 кр., екзамен; 104 год. практик, 166 год. самот.; 3 год/тижд	Практикум «Сучасний урок професійного навчання», 6/7 сем., 7,5 кр., екзамен; 96 год. практик, 129 год. самот.; 3 год/тижд	
Зміна форми контролю: - Екзамен/залік	об'єктивні зміни інфраструктурного характеру (для забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів)  ініціатива	Обробка зображень та мультимедіа, 8 сем., 5 кр., екзамен	Обробка зображень та мультимедіа, 2 сем., 3 кр., залік	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	гаранта ОП			
Зміна семестру викладання дисципліни, проведення навчальної (виробничої) практики	ініціатива гаранта ОП та НПП кафедри інформатики і кібернетики;  ініціатива зовнішніх стейкхолдерів – представників академічної спільноти	Психологія, 5 сем., 3 кр., екзамен	Психологія, 1 сем., 3 кр., екзамен	вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31 травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП
	ініціатива гаранта ОП та НПП кафедри інформатики і кібернетики;  ініціатива зовнішніх стейкхолдерів – представників академічної спільноти	Дидактичні основи професійної освіти, 1 сем., 3 кр., залік	Дидактичні основи професійної освіти, 3 сем., 3 кр., залік	
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту ОП кафедрою інформатики і кібернетики	Методика професійного навчання, 2-3 сем., 6 кр., залік/екзамен	Методика професійного навчання (з курсовою роботою), 5-6 сем., 8 кр., залік/екзамен	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	об'єктивні зміни інфраструктурного характеру (для забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів)  ініціатива гаранта ОП	Обробка зображень та мультимедіа, 8 сем., 5 кр., екзамен	Обробка зображень та мультимедіа, 2 сем., 3 кр., залік	
	ініціатива гаранта ОП;  ініціатива стейкхолдерів – представників академічної спільноти  об'єктивні зміни інфраструктурного характеру (для забезпечення рівномірного розподілу навчального	Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою), 6 сем., 5 кр., екзамен	Методика викладання інформатичних дисциплін, 8 сем., 5 кр., екзамен	



Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	навантаження на здобувачів)			
Зміни у програмах дисциплін (кількість і перелік тем, послідовність їх вивчення, теми лабораторних занять, форми і методи контролю тощо)	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту ОП кафедрою інформатики і кібернетики	Методика професійного навчання, 2-3 сем., 6 кр., залік/екзамен	У зв'язку зі збільшенням інформаційного обсягу ОК, введенням курсової роботи та з урахуванням тенденцій розвитку освітньої галузі оновити тематику лекційних та практичних занять, а також самостійної роботи, розробити тематику курсових робіт: Методика професійного навчання (з курсовою роботою), 5-6 сем., 8 кр., залік/екзамен	вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету і затверджується на вченій раді інституту/факультету
	об'єктивні зміни інфраструктурного характеру  ініціатива гаранта ОП	Обробка зображень та мультимедіа, 8 сем., 5 кр., екзамен	У зв'язку зі зменшенням інформаційного обсягу ОК скоригувати тематику лекційних та практичних занять, а також самостійної роботи, розробити тематику курсових робіт: Обробка зображень та мультимедіа, 2 сем., 3 кр., залік	
	ініціатива гаранта ОП;  ініціатива стейкхолдерів – представників академічної спільноти  об'єктивні зміни інфраструктурн	Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою), 6 сем., 5 кр., екзамен	У зв'язку з відміною курсової роботи внести відповідні зміни до системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: Методика викладання інформатичних дисциплін, 8 сем., 5 кр., екзамен	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	ого характеру (для забезпечення рівномірного розподілу навчального навантаження на здобувачів)			
	ініціатива гаранта ОП;  ініціатива стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців, представників академічної спільноти);  рекомендації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету	Практична підготовка здобувачів вищої освіти	З урахуванням тенденцій розвитку галузі оновити програми практик: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів)</li> <li>• Навчальна практика (технологічна)</li> <li>• Виробнича практика (зі спеціалізації)</li> <li>• Виробнича практика (педагогічна)</li> </ul>	
	ініціатива гаранта ОП;	Курсові роботи	З урахуванням тенденцій розвитку галузі оновити тематику курсових робіт з ОК «Програмування» (7 сем.).	

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції		Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)
		Фактичний стан	Передбачається	
	ініціатива стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців, представників академічної спільноти);  рекомендації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету			

Частина ОП, яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Назва ОК	Передбачається
Силабуси освітніх компонентів (в частині уточнення компетентностей, які підлягають формуванню у здобувачів вищої освіти, та результатів навчання)	Ініціатива НПП	ОК-01 Історія і культура України та європейської інтеграції	<i>Видалити</i> ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

	Ініціатива НПП	ОК-02 Практичний курс української мови	<p><i>Додати</i> К 30. Здатність створювати та опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію.</p> <p>ПР 32. Знати принципи і методи, володіти навичками створення та опрацювання текстової, графічної та мультимедійної інформації.</p>
	Ініціатива НПП	ОК-03 Цифрові медіатехнології	<p><i>Видалити</i> ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p>
	Ініціатива НПП	ОК-09 Архітектура обчислювальних систем	<p><i>Видалити</i> К 31. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем, застосовувати методи, засоби і принципи проєктування та розробки електронних освітніх ресурсів.</p>
	Ініціатива НПП	ОК-10 Інформаційні мережі	<p><i>Видалити</i> ПР 31. Уміти вибирати парадигму програмування з позицій ефективності застосування для вирішення задач розробки інформаційних систем та програмних продуктів різного призначення, використовувати методи, технології та інструментальні засоби для проєктування і розробки баз даних, мобільних та веб-застосувань, іншого програмного забезпечення.</p>
	Ініціатива НПП	ОК-15 Теорія інформації та кодування	<p><i>Додати</i> К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p>
	Ініціатива НПП	ОК-18 Базы даних та інформаційні системи	<p><i>Видалити</i> ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>

	Ініціатива НПП	ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання»	<i>Видалити</i> ПР 32. Знати принципи і методи, володіти навичками створення та опрацювання текстової, графічної та мультимедійної інформації.
	Ініціатива НПП	ОК-26 Проектний менеджмент	<i>Видалити</i> К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.  ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
	Ініціатива НПП	ОК-29 Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів)	<i>Видалити</i> ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
	Ініціатива НПП	ОК-31 Виробнича практика (зі спеціалізації)	<i>Видалити</i> К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

	<p>Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 р. № 842</p>	<p>ОК-01 Історія і культура України та європейської інтеграції  ОК-03 Цифрові медіатехнології  ОК-06 Вступ до фаху  ОК-08 Соціальна філософія  ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень  ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою  ОК-20 Право  ОК-22 Методика професійного навчання (з курсовою роботою)  ОК-24 Практикум «Сучасний урок професійного навчання»  ОК-26 Проектний менеджмент  ОК-27 Управління якістю професійної освіти  ОК-29 Навчальна практика (з розробки цифрових освітніх ресурсів)  ОК-31 Виробнича практика (зі спеціалізації)  ОК-32 Виробнича практика (педагогічна)</p>	<p><i>Додати</i>  К 11<sup>1</sup>. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
--	--	--	---