

## Результати опитування

### Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця

ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

2024-2025 н.р.

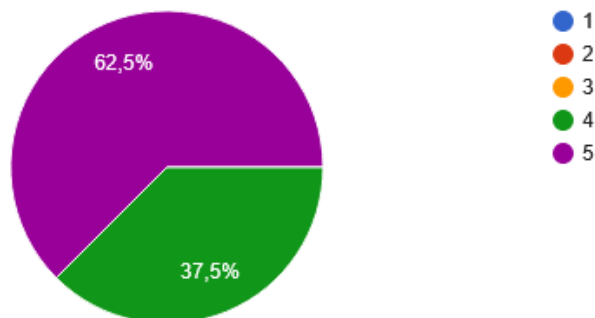
Обговорено на засіданні кафедри інформатики і кібернетики (протокол № 5 від 27.12.2024)

В опитуванні взяли участь 8 представників роботодавців, з яких 5 – приватні підприємства ІТ-галузі, 2 – ЗП(ПТ)О, 1 - ЗФПО:

#### РЕЗУЛЬТАТИ

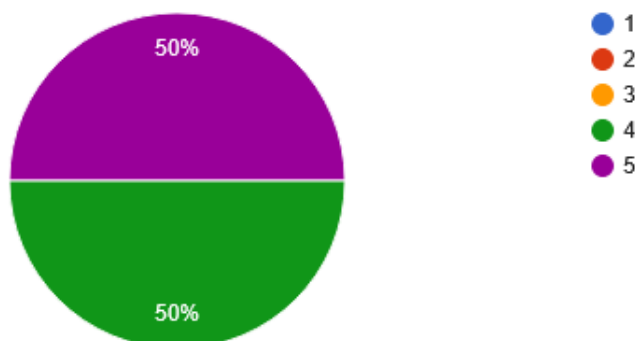
1. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

8 відповідей

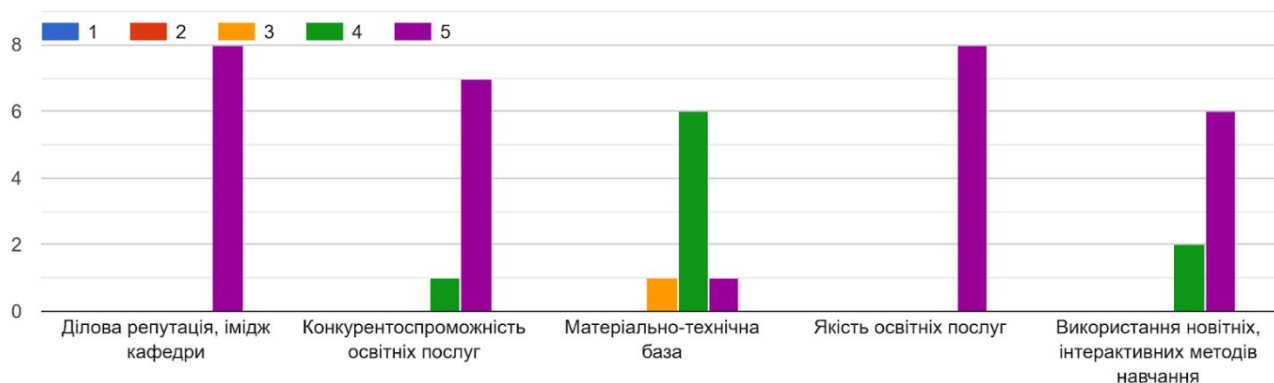


2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

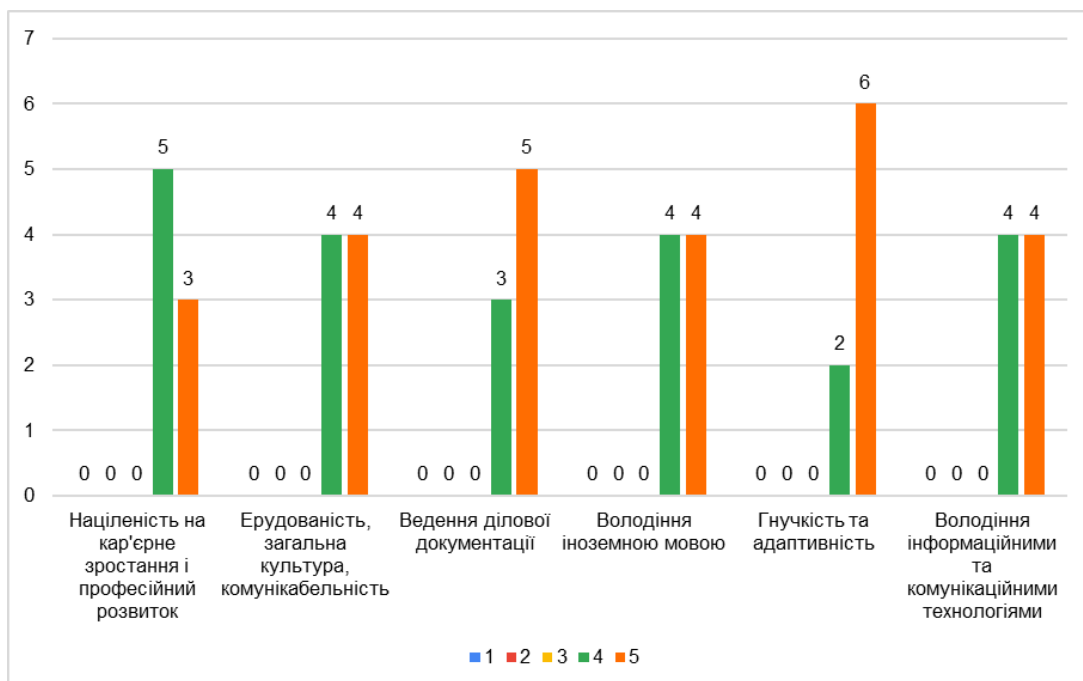
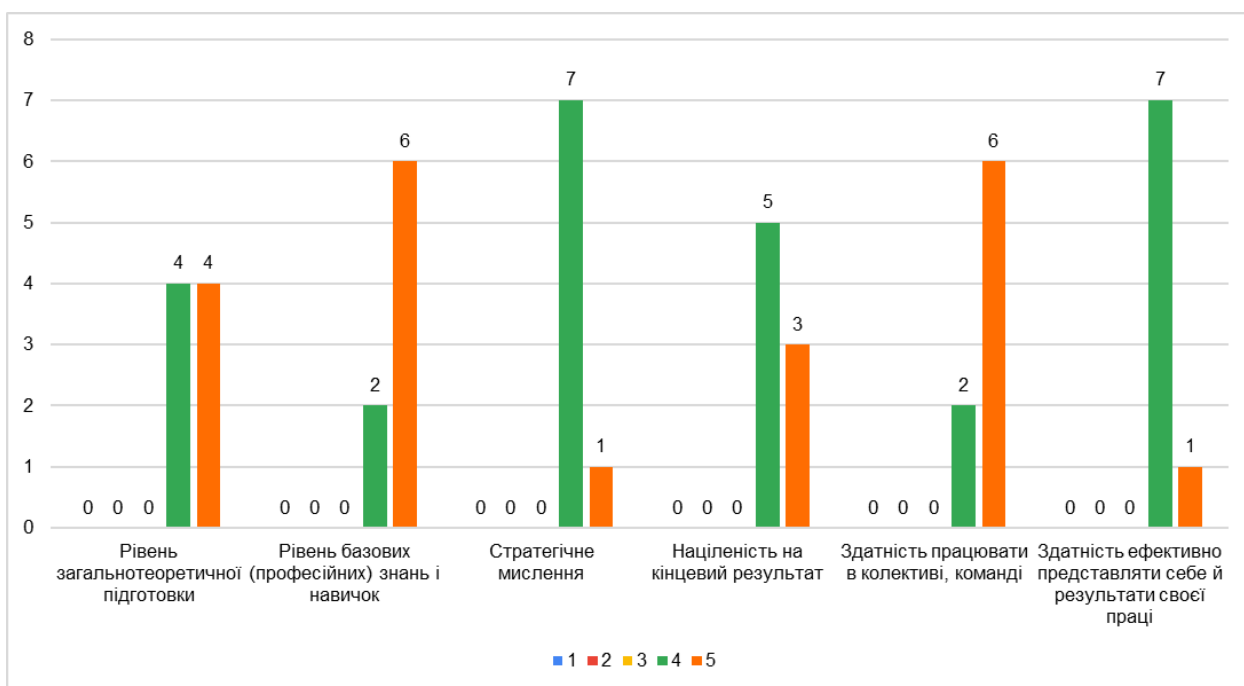
8 відповідей



3. Оцініть роботу випускової кафедри інформатики і кібернетики за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).

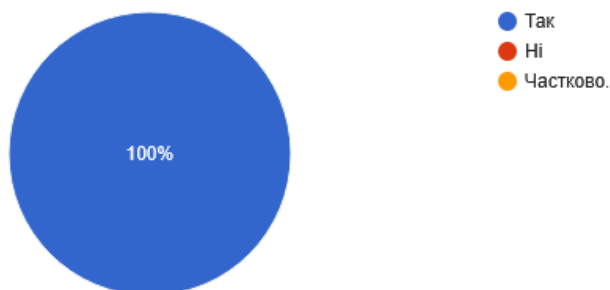


4. Оцініть якості та навички випускників даної освітньої програми за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



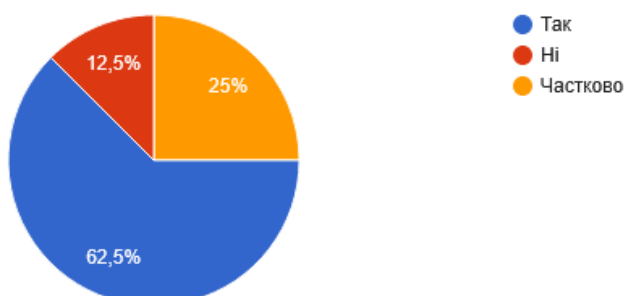
**5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркових компонент конкретної освітньої програми?**

8 відповідей



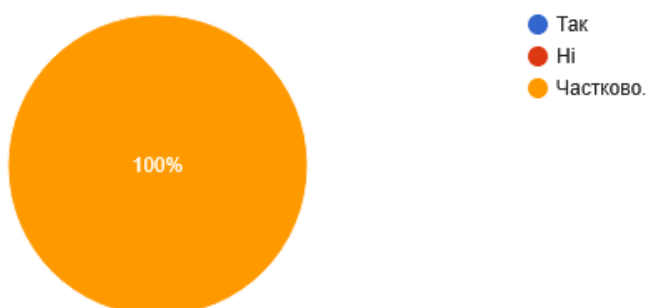
**6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою?**

8 відповідей



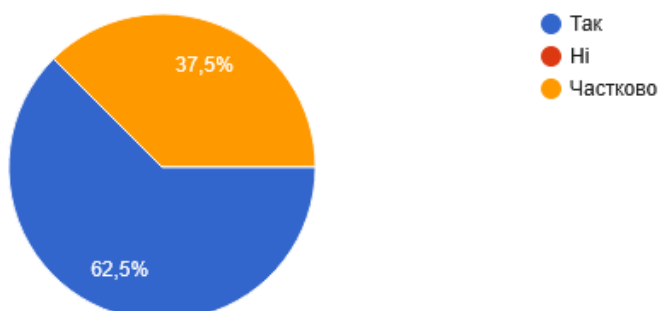
**7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?**

7 відповідей



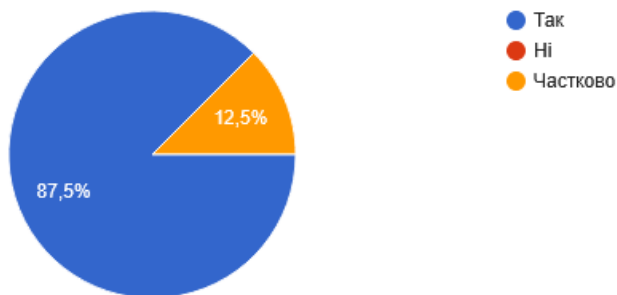
**8. Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?**

8 відповідей



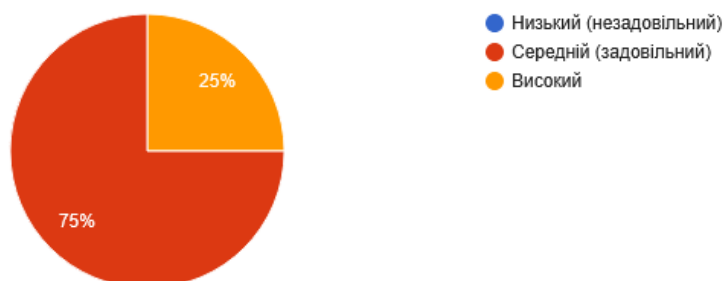
9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за конкретною освітньою програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?

8 відповідей



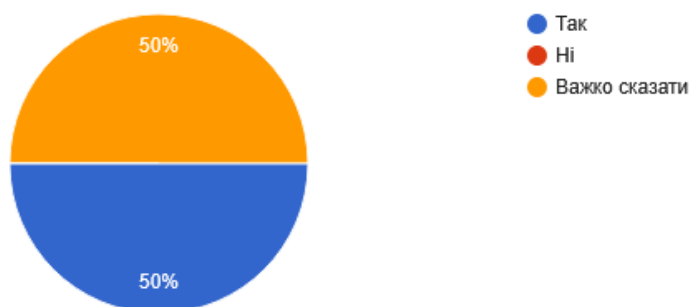
10. Як Ви оціните рівень взаємозв'язку роботодавця з конкретною освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти)?

8 відповідей



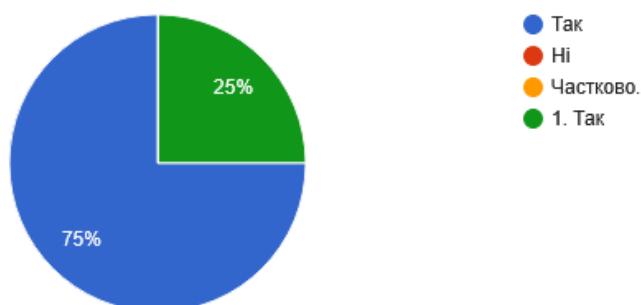
11. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою?

8 відповідей



12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці?

8 відповідей



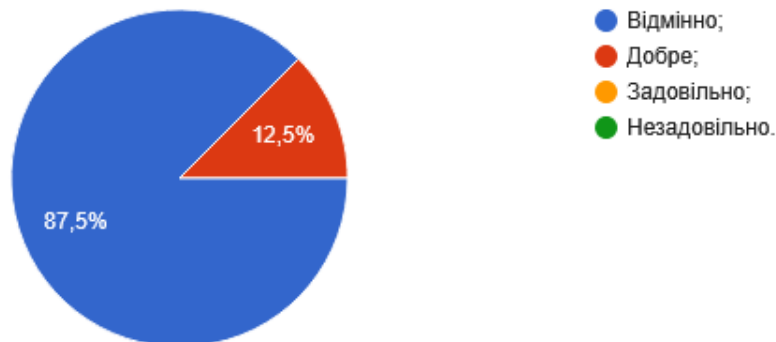
### 13. Які дисципліни на Вашу думку необхідно додати в конкретну освітню програму:

6 відповідей

- комп'ютерний аналіз і візуалізація даних
- адміністрування серверів
- розробка комп'ютерних ігор
- в програмі достатня кількість дисциплін, спрямованих на підготовку айтівців, тому можна спробувати розширити перелік вибіркокових дисциплін
- Штучний інтелект
- налаштування комп'ютерного обладнання та мереж

### 14. Яку загальну оцінку конкретної освітньої програми Ви дасте?

8 відповідей



### 15. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ.

7 відповідей

- випускникам швидше за все буде доволі важко розпочинати роботу в реальних командах в галузі ІТ, бо вони більше звикли до самостійної роботи, тому більше уваги до групової проєктної діяльності
- популяризувати педагогічну діяльність
- бажано, щоб студенти краще презентували себе як ІТ-фахівців при зустрічах
- слід приділити увагу кар'єрному консультуванню здобувачів, щоб вони ідентифікували себе як працівників галузі ІТ;
- розширити тематику курсових робіт з програмування
- формувати портфоліо програміста, починаючи з 2 курсу
- більше використовувати методи командної роботи
- поглибити психологічну підготовку

### ВИСНОВКИ:

Загалом роботодавці (діючі та потенційні) позитивно оцінюють освітню програму «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»:

- на достатньо високому рівні задоволені рівнем професійної підготовки випускників (4-5 балів за 5-бальною шкалою);
- достатньою мірою зацікавлені в прийомі на роботу випускників (4-5 балів за 5-бальною шкалою);
- високо оцінюють роботу випускової кафедри інформатики і кібернетики: 5 балів за параметрами «Ділова репутація, імідж кафедри» та «Якість освітніх послуг»; 4-5 балів за параметрами «Конкурентоспроможність освітніх послуг» та «Використання новітніх,

інтерактивних методів навчання». Найнижчі оцінки отримав параметр «Матеріально-технічна база», що зумовлено об'єктивними умовами функціонування переміщеного ЗВО;

- достатньо високо оцінюють якості та навички випускників ОП: 4-5 балів за 5-бальною шкалою за кожним з оцінюваних параметрів. Разом з тим, нижчі оцінки отримали такі якості: стратегічне мислення; націленість на кінцевий результат; здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці, націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток. Це дозволяє зробити висновок про необхідність посилення уваги до розвитку соціальних навичок та проводити кар'єрне консультування здобувачів;
- відзначають, що їх залучали до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибіркового компоненту ОП, переважна більшість з них брали безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за ОП, їхня думка була частково врахована при оновленні ОП;
- вважають, що ОП забезпечує (повністю або частково) формування компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на відповідному підприємстві (в установі/організації);
- зацікавлені в організації проходження виробничої практики на базі підприємства (установи/організації) студентам ОП з метою підвищення рівня практичної підготовки;
- оцінюють рівень взаємозв'язку роботодавця з ОП (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти) як задовільний;
- не заперечують можливість працевлаштування випускників ОП;
- вважають, що підготовка фахівців за ОП відповідає вимогам регіонального ринку праці;
- оцінюють ОП переважно як відмінну.

#### **РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Удосконалити роботу з моніторингу працевлаштування здобувачів вищої освіти.
2. Посилити зв'язки з представниками підприємств роботодавців, зокрема через залучення до проведення гостьових занять в межах окремих освітніх компонентів.
3. Розглянути можливість введення до переліку обов'язкових ОК навчального плану таких дисциплін:
  - Комп'ютерний аналіз і візуалізація даних
  - Адміністрування серверів
  - Розробка комп'ютерних ігор
  - Штучний інтелект
  - Налаштування комп'ютерного обладнання та мереж
4. Проаналізувати каталог вибіркового ОК та можливості його оновлення та розширення.
5. НПП взяти до уваги побажання, наведені в п. 15.
6. Гаранту ОП розглянути можливості організації проведення кар'єрного консультування здобувачів вищої освіти, зокрема із залученням сторонніх фахівців.