

Результати опитування

Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти

ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

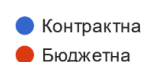
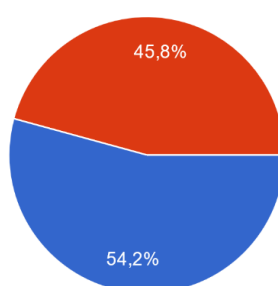
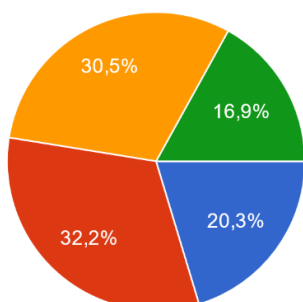
Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

2024 – 2025 н.р.

Обговорено на засіданні кафедри інформатики і кібернетики (протокол № 5 від 27.12.2024)

В опитуванні взяли участь 59 здобувачів вищої освіти 1-4 курсів денної форми навчання:

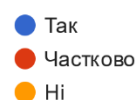
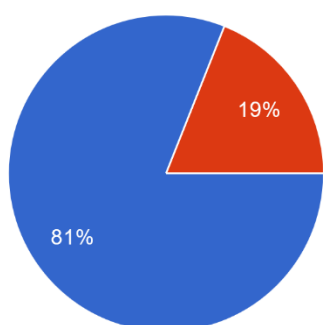
- 1 курс – 12 здобувачів ВО
 - 2 курс – 19 здобувачів ВО
 - 3 курс – 18 здобувачів ВО
 - 4 курс – 10 здобувачів ВО
-
- бюджетна форма навчання – 27 здобувачів ВО
 - контрактна форма навчання – 32 здобувачі ВО



РЕЗУЛЬТАТИ

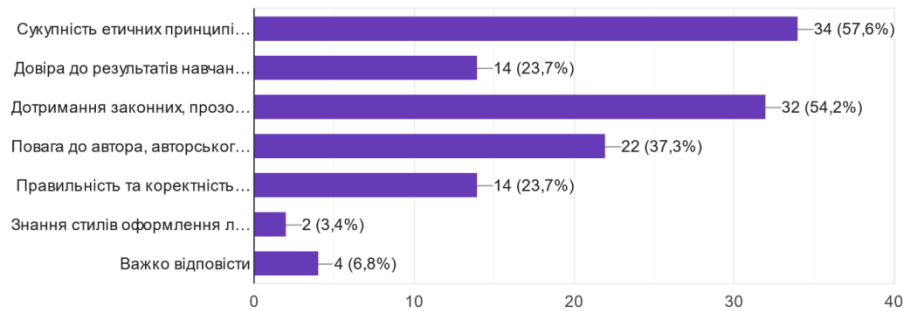
Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність?»

58 відповідей



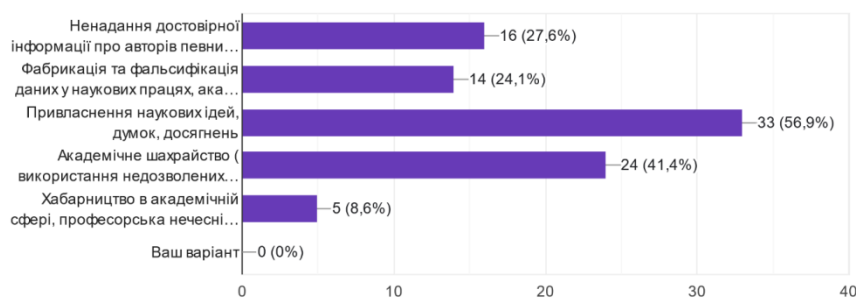
Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»?

59 відповідей



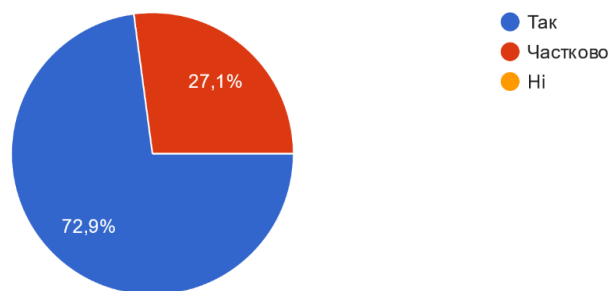
Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»?

58 відповідей



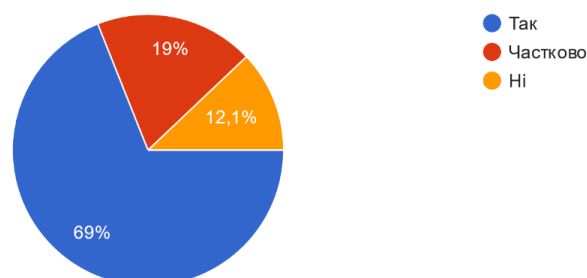
В університеті діє Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького». Чи знайомі Ви з ним?

59 відповідей



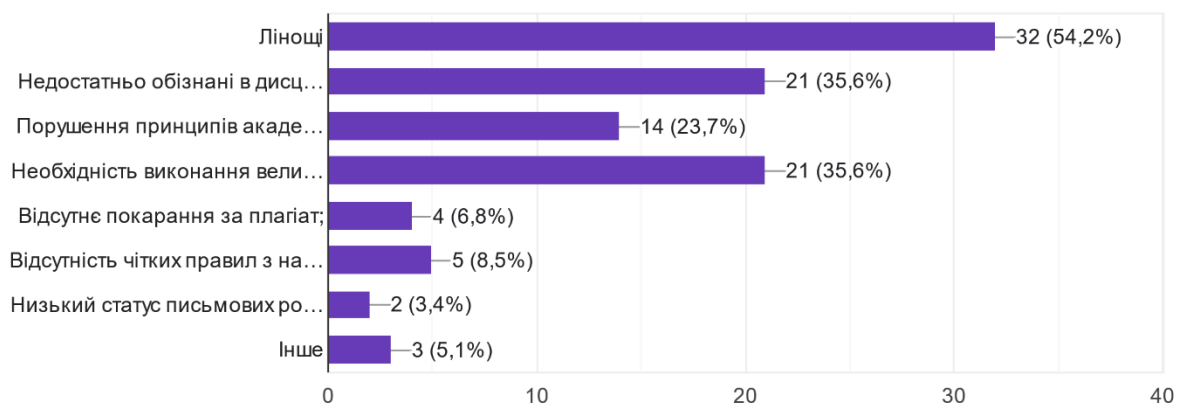
Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

58 відповідей



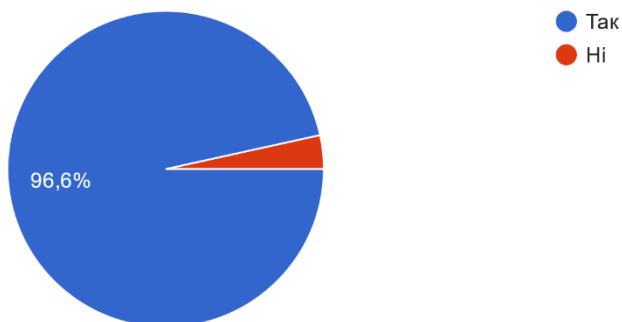
Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують в студентському середовищі?

59 відповідей



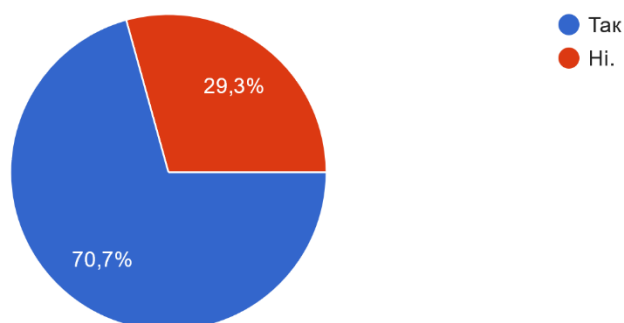
Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?

58 відповідей



Чи знаєте Ви, що на випусковій кафедрі Вашої освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі?

58 відповідей

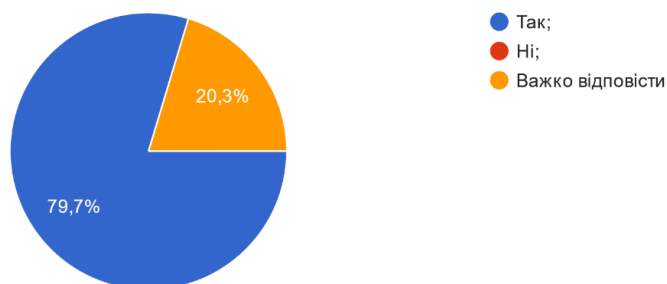


Якщо знаєте, то вкажіть ПІБ відповідальної особи

Відповідальну особу вірно назвали 29 здобувачів, 5 здобувачів зазначили, що не знають.

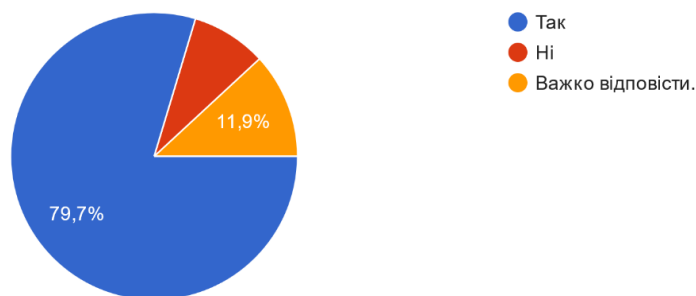
Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?

59 відповідей



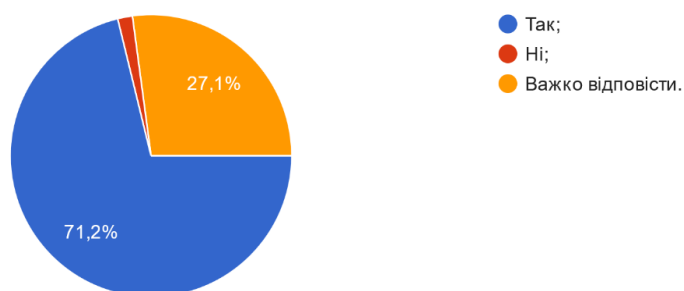
Чи знаєте Ви, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання?

59 відповідей



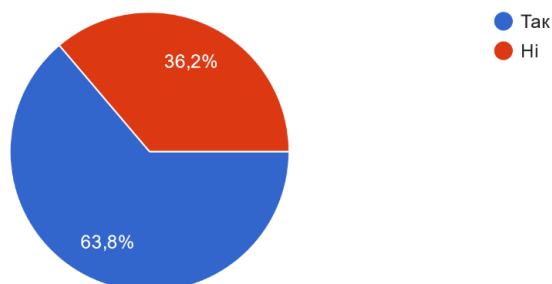
На Вашу думку, чи дотримуються студенти нашого університету вимог академічної доброчесності?

59 відповідей



Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту?

58 відповідей

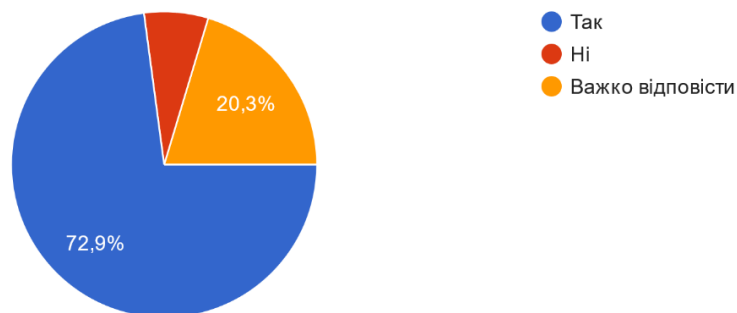


Якщо так, то якою саме програмою Ви користуєтеся?

Програмні засоби назвали 26 здобувачів освіти. Найбільш часто вказано сервіси <https://www.plag.com.ua/> та <https://antip.la/uk>.

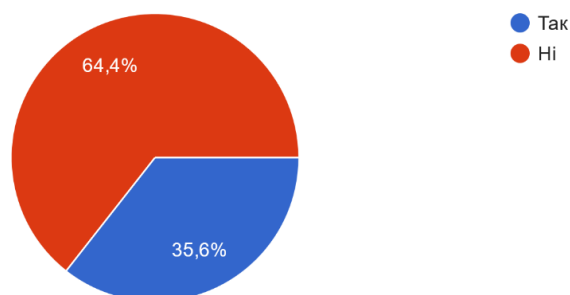
Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького?

59 відповідей



Чи зверталися Ви до цієї комісії за консультацією?

59 відповідей



ВИСНОВКИ

1. Переважна більшість здобувачів (81% опитаних) вважають, що розуміють сутність поняття «академічна доброчесність».
2. Здобувачі трактують поняття «академічна доброчесність» як (найбільш частотні відповіді):
 - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності – 34 відповіді
 - дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці – 32 відповіді
 - повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту – 22 відповіді
 - довіра до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень – 14 відповідей
 - правильність та коректність цитування авторів – 14 відповідей
3. Здобувачі трактують поняття «плагіат» як (найбільш частотні відповіді):
 - Привласнення наукових ідей, думок, досягнень – 33 відповіді
 - Академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, інтернет тощо) – 24 відповіді

- Ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо – 16 відповідей
4. Здобувачі загалом ознайомлені з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності:
 - з Положенням «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького» (72,9% опитаних – так, 27,1% - частково)
 - з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42) (69,0% опитаних – так, 19,0% - частково, але 12,1% відповіли, що не ознайомлені з такими санкціями)
 5. Основними причинами академічної недоброчесності в студентському середовищі здобувачі вважають:
 - Лінощі – 32 відповіді
 - Недостатня обізнаність в дисциплінах – 21 відповідь
 - Необхідність виконання великого обсягу письмових робіт, які вимагають творчого підходу – 21 відповідь
 - Порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, етичних норм) – 14 відповідей
 6. НПП кафедри проходять оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності. 96,6% опитаних здобувачів мають інформацію про ці заходи.
 7. Здобувачам відомо, що на випусковій кафедрі інформатики і кібернетики є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності (70,7% опитаних відповіли ствердно). Відповідальну особу вірно назвали 29 здобувачів.
 8. Більшість здобувачів ознайомлені з тим, що:
 - їхні наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) перевіряються на наявність плагіату (79,7% опитаних відповіли ствердно)
 - науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання (79,7% опитаних відповіли ствердно)
 9. Більшість здобувачів вважають, що дотримуються вимог академічної доброчесності (71,2% опитаних).
 10. Стосовно самостійної перевірки власних робіт на унікальність тексту 63,8% опитаних відповіли, що перевіряють, а 36,2% - ні. Для перевірки використовують <https://www.plag.com.ua/> та <https://antip.la/uk>.
 11. Більшість здобувачів знають, що розгляд спірних питань з наукової етики покладається на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності (72,9% опитаних). 35,6% опитаних відзначили, що зверталися Ви до цієї комісії за консультацією.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Продовжувати роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти з питань дотримання академічної доброчесності.
2. Відповідальному за дотримання академічної доброчесності по кафедрі провести збори зі здобувачами вищої освіти, де проаналізувати реальні кейси.
3. Приділяти увагу питанням дотримання академічної доброчесності у процесі вивчення окремих освітніх компонентів, виконання курсових робіт та підготовки звітної документації з практик.