

Результати опитування

Університет очима випускників

ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

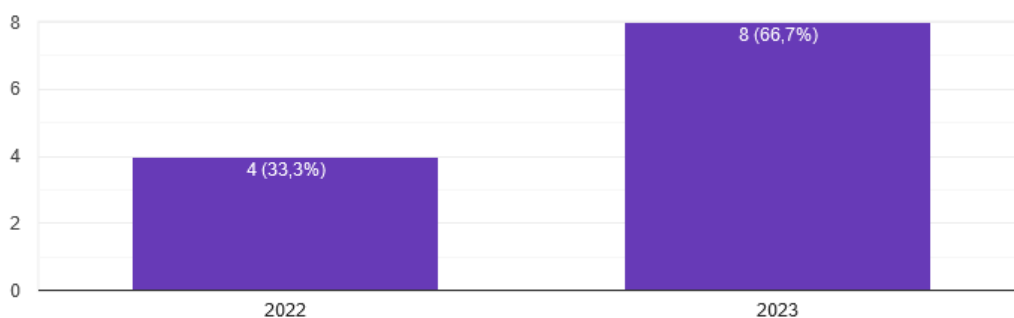
травень 2024 р.

В опитуванні взяли участь 12 випускників освітньої програми. Більшість відповідали анонімно.

Розподіл респондентів за роками випуску:

2022 рік – 4 особи (33,3% респондентів)

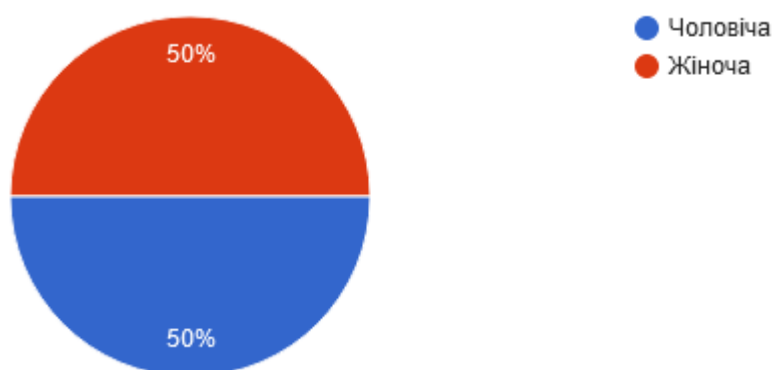
2023 рік – 8 осіб (66,7 респондентів)



Розподіл респондентів за статтю:

Чоловіки – 6 осіб (50% респондентів)

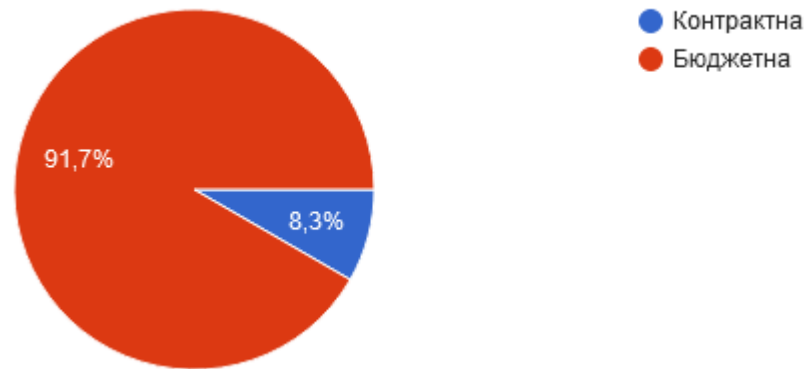
Жінки – 6 осіб (50% респондентів)



Розподіл респондентів за формою навчання:

Контрактна – 1 особа (8,3% респондентів)

Бюджетна – 11 осіб (91,7% респондентів)

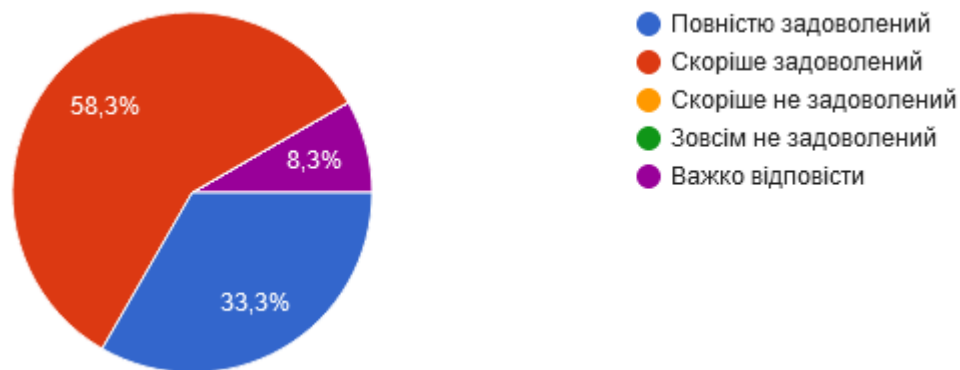


Результати:

1. Чи задоволені Ви освітою, отриманою в університеті?

Отримано 12 відповідей

Повністю задоволені освітою, отриманою в університеті, 4 випускники (33,3%). Ще 7 випускників (58,3%) скоріше задоволені отриманою освітою, в університеті. Не визначився із відповіддю 1 випускник (8,3%).



2. Оцініть, будь-ласка, рівень професійної підготовки та організації освітнього процесу в університеті за п'ятибальною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)

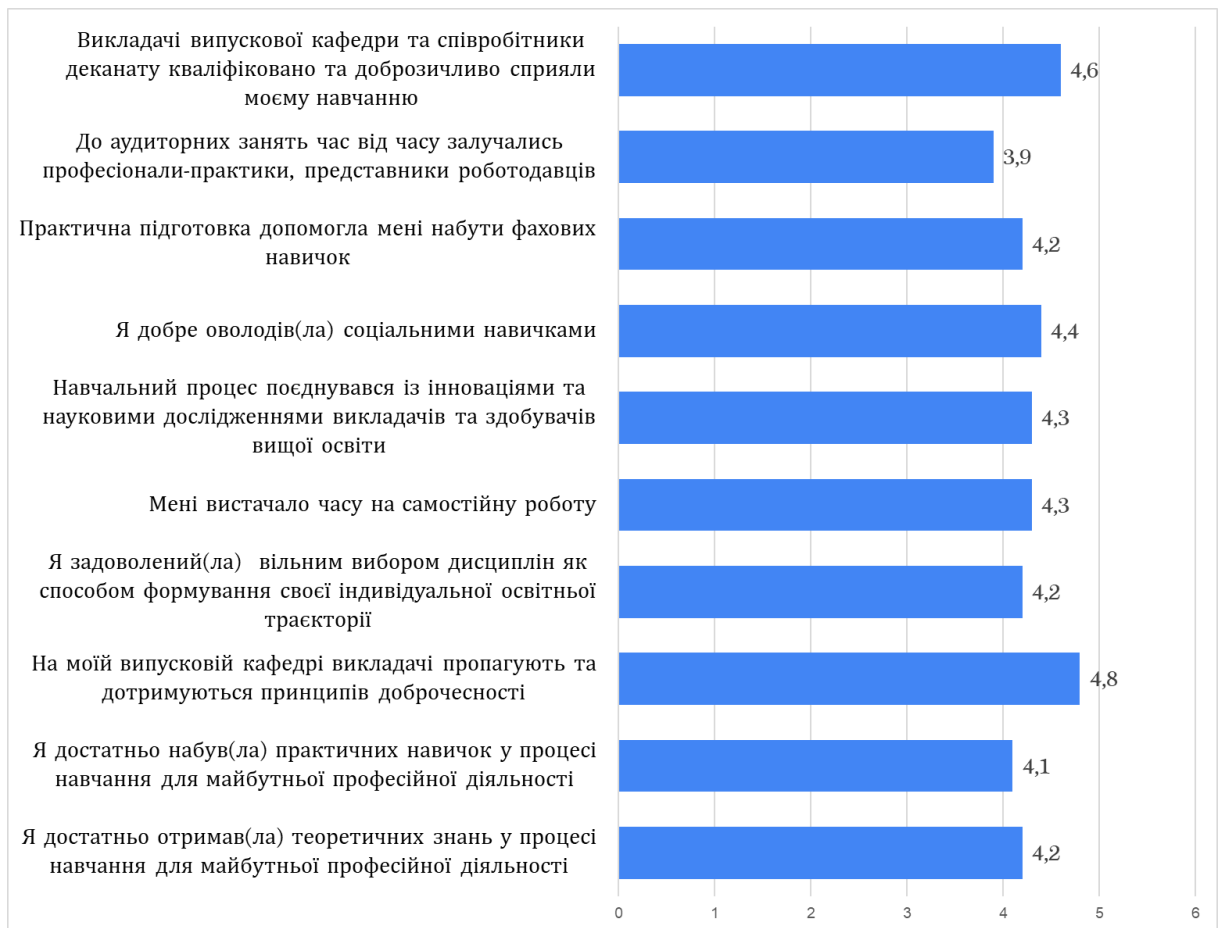
- Я достатньо отримав(ла) теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності
- Я достатньо набув(ла) практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності
- На моїй випусковій кафедрі викладачі пропагують та дотримуються принципів доброчесності
- Я задоволений(ла) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії
- Мені вистачало часу на самостійну роботу
- Навчальний процес поєднувався із інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та здобувачів вищої освіти

- Я добре оволодів(ла) соціальними навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та інше)
- Практична підготовка допомогла мені набути фахових навичок
- До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців
- Викладачі випускової кафедри та співробітники деканату кваліфіковано та доброзичливо сприяли моєму навчанню

Критерій оцінювання	Кількість оцінок			
	2	3	4	5
Я достатньо отримав(ла) теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	0	1	8	3
Я достатньо набув(ла) практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	0	3	5	4
На моїй випусковій кафедрі викладачі пропагують та дотримуються принципів доброчесності	0	1	0	11
Я задоволений(ла) вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії	0	2	6	4
Мені вистачало часу на самостійну роботу	0	2	5	5
Навчальний процес поєднувався із інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та здобувачів вищої освіти	0	3	3	6
Я добре оволодів(ла) соціальними навичками	0	1	5	6
Практична підготовка допомогла мені набути фахових навичок	0	2	6	4
До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців	1	3	4	4
Викладачі випускової кафедри та співробітники деканату кваліфіковано та доброзичливо сприяли моєму навчанню	0	1	3	8

На діаграмі показано середні бали по кожному оцінюваному критерію рівня професійної підготовки та організації освітнього процесу в університеті. Загалом надані оцінки достатньо високі.

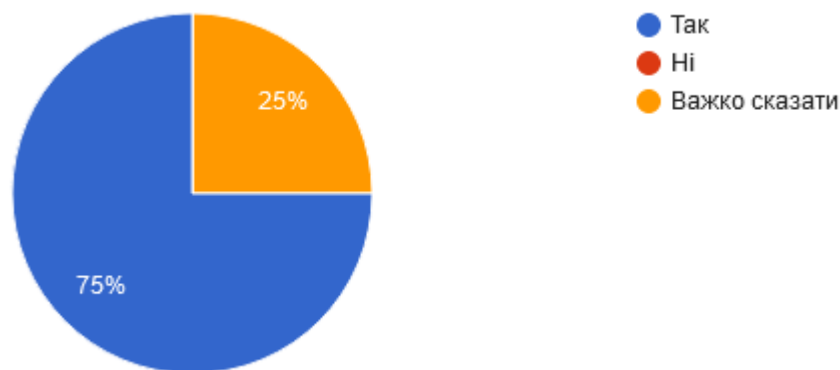
Найнижчий бал (3,9) отримано за критерієм «До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців». Тобто слід приділити увагу цьому напрямку діяльності.



3. Чи був порядок вивчення дисциплін та графік навчального процесу логічним та послідовним?

Отримано 12 відповідей

Переважає більшість випускників (9 осіб, 75%) вважають, що порядок вивчення дисциплін та графік навчального процесу був логічним та послідовним. Не визначились із відповіддю 3 випускники (25%).



4. Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми/спеціальності:

Отримано 11 відповідей

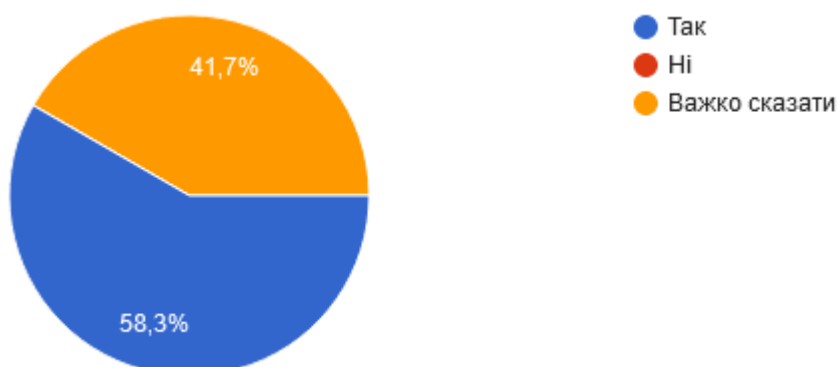
Всі випускники погодились з тим, що кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою.



5. Чи достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів / дисциплін освітньої програми / спеціальності?

Отримано 12 відповідей

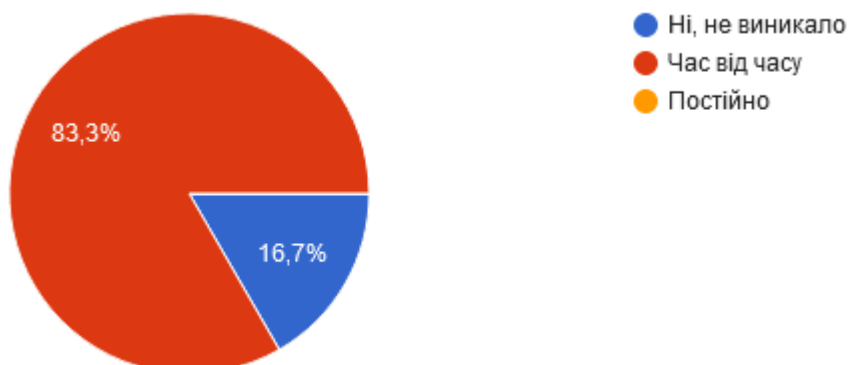
Більшість випускників (7 осіб, 58,3%) вважають, що навчальним планом надавалося достатньо часу для засвоєння компонентів / дисциплін освітньої програми. Не визначились із відповіддю 5 випускників (41,7%).



6. Чи виникали у Вас труднощі під час навчання на освітній програмі/спеціальності?

Отримано 12 відповідей

Переважає більшість випускників (10 осіб, 83,3%) відповіли, що труднощі час від часу виникали. Труднощів не виникало у 2 випускників (16,7%).

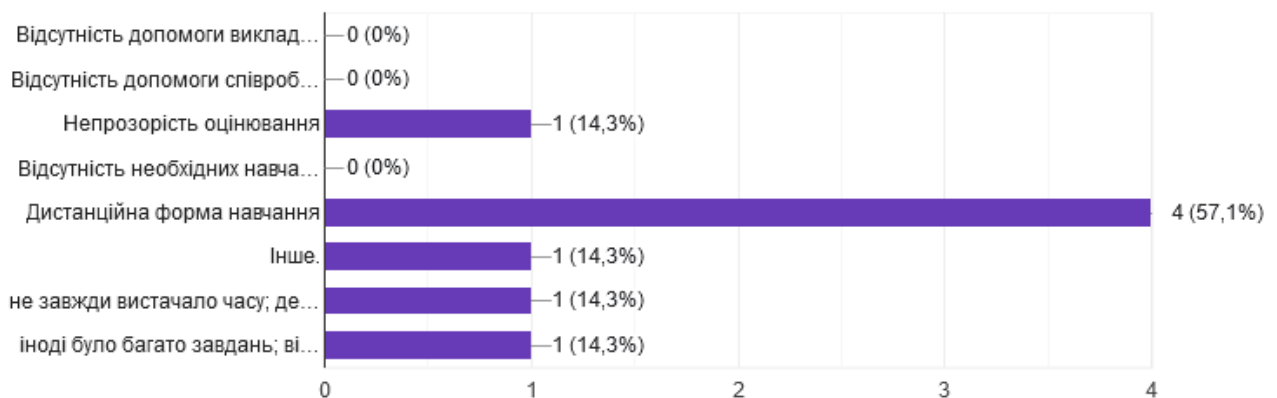


7. Якщо так, то з якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання? (можна обрати не більше 3-х варіантів відповіді)

Отримано 7 відповідей

Було названо такі труднощі:

- непрозорість оцінювання
- дистанційна форма навчання
- не завжди вистачало часу
- деякі дисципліни були важкими
- іноді було багато завдань
- війна



8. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими?

Отримано 6 відповідей.

Було названо такі дисципліни:

- Філософія
- Історія
- Українська мова
- Не пов'язані зі спеціальністю

Також було отримано відповідь, що всі навчальні дисципліни були корисними.

Такі відповіді можуть свідчити про те, що під час вивчення цих освітніх компонентів недостатня увага приділяється відображенню зв'язку зі спеціальністю.

9. Які дисципліни Ви вважаєте обов'язково слід ввести в освітню програму?

Отримано 4 відповіді.

Випускники, які надали відповіді, вважають доцільним ввести такі навчальні дисципліни:

- Збільшити кількість годин на вивчення педагогічної майстерності.
- Дисципліни, пов'язані зі штучним інтелектом
- Використання штучного інтелекту в освіті
- щось про веб-дизайн

Відзначимо, що в актуальному навчальному плані, за яким наразі здійснюється професійна підготовка на ОП, передбачено обов'язковий освітній компонент «Основи HTML та CSS». Знання цих технологій потрібні для веб-дизайнерів. Також відведено достатню кількість годин для формування педагогічних навичок, наприклад передбачено обов'язковий освітній компонент «Практикум «Сучасний урок професійного навчання» обсягом 9 кредитів ЄКТС.

10. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ

Отримано 4 відповіді.

Випускники, які надали відповіді, висловили такі пропозиції:

- робити записи лекцій
- проводити практики не дистанційно і бажано на великих підприємствах
- можна більш вимогливо ставитись до студентів
- більше різних вибіркових дисциплін

11. Чи працюєте Ви за фахом?

Отримано 12 відповідей.

Більшість випускників (8 осіб, 66,7%) не працюють за фахом: частина навчаються в магістратурі, частина не мають такої можливості.

Працюють за фахом 3 випускники (25%).

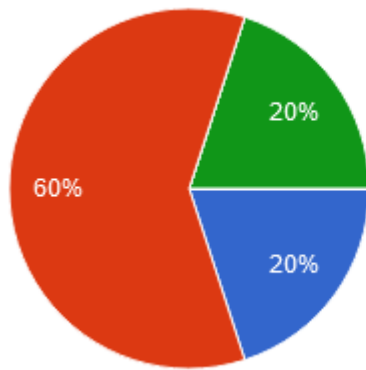
Працював деякий час, але зараз не працює 1 випускник (8,3%).



12. У який спосіб Ви знайшли своє місце роботи?

Отримано 5 відповідей.

За допомогою університету місце роботи знайшли 3 випускники (60%). За рекомендацією друзів, знайомих знайшов місце роботи 1 випускник (20%), за допомогою сервісів (веб-порталів) з пошуку роботи – 1 випускник (20%).



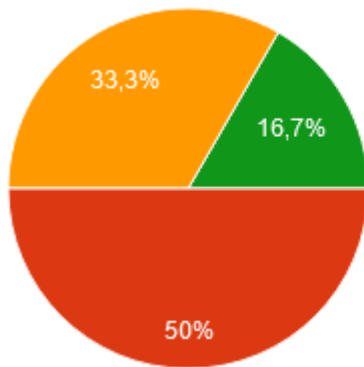
- Рекомендації друзів, знайомих
- За допомогою Університету
- Проходження практики під час навчання
- За допомогою сервісів (веб-порталів) з пошуку роботи
- За допомогою Державної служби зайнятості
- Самостійно забезпечую своє робоче місце (самозайнятість.)

13. Чи важливим був для Вашого роботодавця здобутий Вами фах?

Отримано 6 відповідей.

Випускники, які надали відповіді, зауважили:

- фах був важливим, але не вирішальним фактором – 3 випускники, 50%;
- фах не був важливим – 2 випускники, 33,3%;
- не змогли визначитись – 1 випускник, 16,7%.

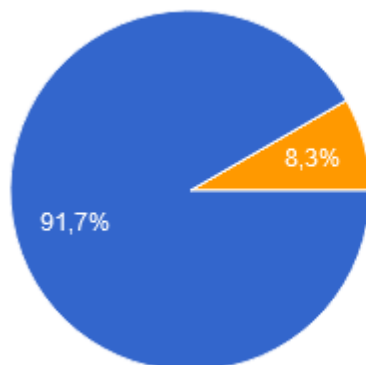


- Так, це був один із вирішальних факторів
- Так, але це не був вирішальним фактором
- Ні
- Важко відповісти

14. Чи порекомендуєте Ви іншим навчатись у МДПУ ім. Б. Хмельницького?

Отримано 12 відповідей.

Переважна більшість опитаних випускників (11 осіб, 91,7%) відповіли позитивно, не зміг визначитись 1 випускник (8,3%).



- Так
- Ні
- Важко відповісти

15. Вкажіть назву установи, організації в якій Ви працюєте (відповідь не обов'язкова)

Устюгова Ганна: МДПУ імені Богдана Хмельницького

Белозьорцев Руслан: МДПУ імені Богдана Хмельницького

Розумейко Назар: МДПУ імені Богдана Хмельницького / Молодіжний центр
Піпл.ЮА

Висновки:

Загалом, опитані випускники достатньо високо оцінюють навчання за ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Хоча відзначили і певні труднощі, з якими стикалися під час навчання.

Пропозиції:

1. Гаранту ОП посилити роботу щодо залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять.
2. Гаранту ОП розглянути можливість введення до навчального плану освітніх компонентів, пов'язаних зі штучним інтелектом.
3. Викладачам приділити увагу забезпеченню прозорості оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти.
4. Викладачам дисциплін суспільно-гуманітарного циклу приділяти більшу увагу відображенню зв'язків зі спеціальною підготовкою, формуванню у здобувачів загальних компетентностей, а також уникати дублювання матеріалу, який вже був опанований здобувачами під час навчання в закладах загальної середньої освіти.