

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Кафедра іноземних мов

Назва освітнього компонента	Іноземна мова
<i>обов'язковий / вибірковий</i>	<i>обов'язковий</i>
Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Рік викладання / Семестр / Курс (рік навчання)	2020 – 2021 / I-II семестр / I курс
Викладач	Харченко Тетяна Іванівна
Профіль викладача	https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyi-instytut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/kharchenko-tetiana-ivanivna/
E-mail:	tkharchenko2017@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/user/index.php?id=1267
Консультації	<i>Очні консультації: щочетверга, з 12³⁰ до 13³⁰. Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.</i>

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Іноземна мова» з циклу обов'язкових компонентів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» допомагає розширити і узагальнити знання, отримані здобувачами в закладах загальної середньої освіти, систематизувати їх.

Отримані у результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» знання при подальшому навчанні можуть стати в нагоді здобувачам вищої освіти у процесі аналізу інформаційних джерел під час написання курсових робіт та виконання наукових досліджень.

Навчальна програма освітнього компонента передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних знань щодо лексичних одиниць та граматичних структур англійської мови в обсязі тематики, передбаченої робочою програмою; структури різних типів речень; видо-часових форм англійських дієслів; основ перекладу й реферування автентичних різножанрових текстів; видів читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), а також умінь спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених робочою програмою; розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів відповідного рівня складності, здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту; продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблематики, окресленої у робочій програмі дисципліни; резюмувати отриману інформацію, аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки; брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору; виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та

аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей; працювати зі словником, додатковою оригінальною літературою та англomовними цифровими інформаційними ресурсами.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента «Іноземна мова» – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції бакалаврів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування, формування професійної траєкторії розвитку в різних видах мовленнєвої діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- ознайомлення здобувачів освіти з правилами читання слів в англійській мові, основними граматичними явищами та лексичними одиницями в межах, передбачених робочою програмою;
- формування на базі одержаних знань у здобувачів освіти умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів;
- формування у здобувачів умінь будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації; реферувати тексти за фахом.
- формування у здобувачів умінь застосовувати набуті у процесі опанування освітнім компонентом «Іноземна мова» знань у професійній діяльності.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальні компетентності:

К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

За результатами опанування освітнього компонента «Іноземна мова» здобувачі вищої освіти повинні:

- володіти знаннями основних граматичних явищ англійської мови та лексичних одиниць в межах, передбачених робочою програмою;
- володіти формами і методами наукового пізнання, дотримуючись правил академічної доброчесності;
- бути готовими до ефективного письмового й усного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних англomовних текстів.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	0	68	52

6. ПОЛІТИКА

- Опанування освітнього компонента передбачає роботу в колективі
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики
- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності; при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане при виконанні завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
THE NOUN. THE PRONOUN. THE ADJECTIVE. THE ADVERB.						
3	Theme 1. Вступний фонетико-орфоепічний курс.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.: 1-3. Дод.: 1-9. Відео: 1, 2	Відповіді на питання, тестові завдання презентація	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 2. Лексична тема “Elements of conversation”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.: 1-3. Відео: 3	Відповіді на питання, тестові завдання, доповідь /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 3. Лексична тема «Rules of Introduction».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.: 1-3. Дод.: 1-9. Відео: 4	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 4. Граматична тема: «The Article».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.: 1-3. Дод.: 1-9. Відео: 4	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 5. Лексична тема: «English as a means of international	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.: 1-3. Дод.: 1-9. Відео: 7, 8, 9	Відповіді на питання, тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру

	communication»,			презентація /міні-лекція		(перший періодичний контроль)
3	Theme 6. Лексична тема «We study English».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9. Відео: 5, 6	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 7. Граматична тема «The Plural of Nouns».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9. Відео: 5, 6	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 8. Лексична тема «Biography».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9. Відео: 13, 14	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
3	Theme 9. Лексична тема «My Family».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 10. Граматична тема «The Pronoun».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9. Відео: 15, 16	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 11. Лексична тема “Person’s character”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 12. Лексична тема “Describing Person’s Appearance”	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 13. Граматична тема:	Практичне заняття (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання,	5	впродовж першого

	«The Degrees of comparison of Adjectives».	Самостійна робота (2 год.)		тестові завдання доповідь		навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 14. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adverbs».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
БЛОК 2.						
THE VERB. TIME TENSES (SIMPLE TENSES, CONTINUOUS TENSES).						
3	Theme 15. Лексична тема “Time and dates”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 16. Лексична тема “Telling the Time”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 17. Граматична тема: «The Present Simple Tense».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 18. Лексична тема “Seasons and weather”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 19. Лексична тема ”My favourite season”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
5	Theme 20. Граматична тема: The Past Simple Tense.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (перший

						періодичний контроль)
4	Theme 21. Лексична тема: "House and flat".	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 22. Лексична тема: "The house of my dream".	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Theme 23. Граматична тема «The Future Simple Tense».	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 24. Лексична тема: «At the hotel».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Theme 25. Граматична тема: The Present Continuous Tense.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 26. Лексична тема: «In the town».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 27. Лексична тема: "The Post-Office".	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 28. Граматична тема: The Past Continuous	Практичне заняття (2 год.) Самостійна	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові	5	впродовж другого навчального

	Tense.	робота (2 год.)		завдання, тренувальні вправи		семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 29. Граматична тема: The Future Continuous Tense.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Theme 30. Revision.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Дод.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

не передбачено

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Теми практичних занять	Зміст практичних занять
БЛОК 1	
Theme 1. Вступний фонетико-орфоепічний курс.	Фонетичне та інтонаційне читання. Елементи діалогу.
Theme 2. Лексична тема "Elements of conversation".	Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Читання та переклад тексту: "Introducing people". Робота з діалогами.
Theme 3. Лексична тема «Rules of Introduction».	Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів.
Theme 4. Граматична тема: «The Article».	Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль. Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 5. Лексична тема: «English as a means of international communication».	Читання, переклад та переказ тексту «I study English». Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів.
Theme 6. Лексична тема «We study English».	Закріплення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів.
Theme 7. Граматична тема «The Plural of Noun».	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 8. Лексична тема «Biography».	Словниковий диктант. Читання та переклад тексту «About my family and myself». Складання розмовної теми. Лексичні вправи.
Theme 9. Лексична тема «My Family».	Словниковий диктант. Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи.
Theme 10. Граматична тема «The Pronoun».	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.

Theme 11. Лексична тема "Person's character".	Словниковий диктант. Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи.
Theme 12. Лексична тема "Describing Person's Appearance".	Опис зовнішності людини за фото. Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів.
Theme 13. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adjectives».	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 14. Граматична тема: «The Degrees of comparison of Adverbs».	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
БЛОК 2	
Theme 15. Лексична тема "Time and dates".	Опрацювання нових лексичних одиниць. Читання та переклад тексту: «Time». Розвиток монологічного мовлення.
Theme 16. Лексична тема "Telling the Time".	Словниковий диктант. Перегляд презентації "Telling the Time". Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання.
Theme 17. Граматична тема: «The Present Simple Tense».	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 18. Лексична тема "Seasons and weather".	Опрацювання нових лексичних одиниць. Робота з текстами "Weather forecast", "On climate and weather". Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Складання та драматизація діалогів.
Theme 19. Лексична тема "My favourite season".	Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Розвиток монологічного мовлення.
Theme 20. Граматична тема: The Past Simple Tense.	Правильні дієслова. Таблиця неправильних дієслів. Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 21. Лексична тема: "House and flat".	Словниковий диктант. Розвиток діалогічного мовлення. Лексико-граматичні вправи.
Theme 22. Лексична тема: "The house of my dream".	Робота з текстами "My hostel", "A naughty boy". Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Розвиток монологічного мовлення.
Theme 23. Граматична тема «The Future Simple Tense».	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 24. Лексична тема: «At the hotel».	Опрацювання нових лексичних одиниць. Читання та переклад тексту: « At the hotel». Розвиток монологічного мовлення.
Theme 25. Граматична тема: The Present Continuous Tense.	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 26. Лексична тема: «In the town».	Опрацювання нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи, лексичні ігри, тестові завдання. Розвиток монологічного мовлення.
Theme 27. Лексична тема: "The Post-Office".	Опрацювання нових лексичних одиниць. Читання та переклад тексту: « At the Post-Office». Розвиток монологічного мовлення.
Theme 28. Граматична тема: The Past Continuous Tense.	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 29. Граматична тема: The Future Continuous Tense.	Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.
Theme 30. Revision.	Повторення й узагальнення пройденого лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичні вправи. Тестові завдання, граматичні ігри.

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми Теми доповідей / презентацій / міні-лекцій
Theme 1. "Simple Tenses".	1. Часи групи Simple: спільне та відмінне. 2. Часи групи Simple: особливості утворення «+», «-», «?» речень.
Theme 2. "Continuous Tenses".	1. Часи групи Continuous: спільне та відмінне. 2. Часи групи Continuous: особливості утворення «+», «-», «?» речень.
Theme 3. "Active and Passive Voice".	1. Active and Passive Voice: спільне та відмінне. 2. Пасивний стан дієслів: особливості утворення «+», «-», «?» речень.
Theme 4. "The Verb".	1. Часо-видові форми дієслова в англійській мові. 2. Правильні та неправильні дієслова. 3. Спосіб дієслова. 4. Модальні дієслова. 5. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). 6. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
Theme 5. "The Noun".	1. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). 2. Іменникові словосполучення. 3. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
Theme 6. "The Numeral".	1. Числівник 2. Кількісні, порядкові та дробові числівники.
Theme 7. "Adjectives and adverbs".	1. Прикметник 2. Розряди прикметників. 3. Ступені порівняння прикметників. 4. Прислівник. 5. Розряди прислівників. 6. Ступені порівняння прислівників.
Theme 8. "The Article".	1. Означений і неозначений артикль. 2. Нульовий артикль.
Theme 9. "Conjunctions and Prepositions".	1. Види сполучників. 2. Типи прийменників.
Theme 10. "The Sentence".	1. Прості речення. 2. Складні речення. 3. Безособові речення.

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Для оцінювання результатів навчання використовуються: Усний контроль; періодичний письмовий контроль; тестовий контроль; перевірка виконання вправ; контроль виконання самостійної роботи (презентації, вправи); модульний контроль; підсумковий (семестровий) контроль.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного **оцінювання** знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (презентації, творчі проекти, доповіді, міні-лекції), періодичного контролю (періодична

контрольна робота), усного екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Поточний контроль (відповідь на практичному занятті)	<p style="text-align: center;">5 балів</p> <p><i>5 балів</i> – мовлення правильне, супроводжується необхідним повним поясненням і обґрунтуванням, може бути допущена граматична помилка, яка є наслідком неухважності, і не демонструє незнання матеріалу</p> <p><i>4 бала</i> – Розв’язання супроводжується неповним поясненням, порушено правильність вимови</p> <p><i>3 бала</i> – Завдання розв’язане правильно, але реалізовано неточно, відсутня чітка відповідь</p> <p><i>2 бала</i> – При розв’язанні зроблені помилкові теоретичні пояснення, наслідком яких є частковий розв’язок</p> <p><i>1 бал</i> – Розв’язання відсутнє, але наведено теоретичні пояснення, правил, необхідні для виконання завдання, є спроба застосування правил до розв’язання</p>
Періодичний контроль (ПК)	<p style="text-align: center;">30 балів</p> <p>5 балів за кожне з 6 завдань (розподіл балів за кожне завдання, як за відповідь на практичному занятті)</p>
Підсумковий контроль	<p style="text-align: center;">Залік:</p> <p>100 балів: 40 балів – поточний контроль 60 балів – модульний контроль</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-ге вид., К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
2. Англійська мова для студентів старших курсів / Г.В. Матюха, Т.В. Харченко, Т.В. Коноваленко та ін. - Мелітополь: МДПУ, 2016. – 330 с.
3. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. - К.: Вища школа, 2008. – 302 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Eastwood, J. (2019). Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. – 375 p.
2. Evans, V., Dooley, J. (2013). Grammarway 3. English Grammar Book. Intermediate. Express Publishing. – 272 p.
3. Evans, V., Dooley, J. (2018). Grammarway 4. Student’s Book. Intermediate. Express Publishing. – 278 p.
4. Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition. Cambridge University Press – 303 p.
5. Holl, D. (2016). My Grammar Lab (A1/A2). Elementary Student's Book with Answer Key & MyLab Access. Longman (Pearson Education). – 355p.
6. Murphy, R. (2015). Essential grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, Fourth Edition. Cambridge University Press. – 319p.
7. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. 5th edition, Cambridge University Press. – 380 p.

8. Swan, M. (2016). Practical English Usage. 4th edition, International Edition, Oxford University Press. – 768 p.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. (2018). A Practical English Grammar. 4th edition, Oxford University Press. – 384 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

У ході вивчення освітнього компонента демонструються тематичні відеоролики з питань курсу, зокрема:

1. Longman Dictionary of Contemporary English // Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
2. The Merriam-Webster Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Oxford English Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
4. www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
5. www.agendaweb.org/verbs/present_perfect_continuous-exercises.html
6. www.3bellydance.ru/tag/tense
7. www.britishcouncil.org.ua
8. www.easy-english.com.ua/english-grammar/
9. www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/
10. www.englishclub.com
11. www.english-grammar.com.ua
12. www.englishgrammar.org
13. www.englishgrammar101.com
14. www.englishhouse.ru/.../grammarenglish_gtest_medium.html
15. www.english-online.in.ua/hramatyka-anhliyskoyi-movy/
16. www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm
17. www.esl.about.com
18. www.esl-learners.com
19. www.grammarway.com/ua/conditionals
20. www.learnenglishfeelgood.com
21. www.learnenglish.britishcouncil.orgwww.native-english.ru
22. www.njnj.ru/fast/to_be.htm
23. www.study.ru
24. www.perfect-english-grammar.com

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Кафедра іноземних мов

Назва освітнього компонента	Іноземна мова
<i>обов'язковий / вибірковий</i>	<i>обов'язковий</i>
Ступінь освіти	Бакалавр
Освітня програма	Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Рік викладання / Семестр / Курс (рік навчання)	2021 – 2022 / III-IV семестр / II курс
Викладач	Харченко Тетяна Іванівна
Профіль викладача	https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyi-instytut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-anglijskoyi-movi/sklad-kafedry-anglijskoyi-movy/kharchenko-tetiana-ivanivna/
E-mail	tkharchenko2017@gmail.com
Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького	https://dfn.mdpu.org.ua/user/index.php?id=1267
Консультації	<i>Очні консультації: щосереди, з 12³⁰ до 13³⁰. Онлайн-консультації: через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького.</i>

1. АНОТАЦІЯ

Освітній компонент «Іноземна мова» з циклу обов'язкових компонентів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» допомагає розширити і узагальнити знання, отримані здобувачами в закладах загальної середньої освіти, систематизувати їх.

Отримані у результаті вивчення освітнього компонента «Іноземна мова» знання при подальшому навчанні можуть стати в нагоді здобувачам вищої освіти у процесі аналізу інформаційних джерел під час написання курсових робіт та виконання наукових досліджень.

Навчальна програма освітнього компонента передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи сучасних знань щодо лексичних одиниць та граматичних структур англійської мови в обсязі тематики, передбаченої робочою програмою; структури різних типів речень; видо-часових форм англійських дієслів; основ перекладу й реферування автентичних різножанрових текстів; видів читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), а також умінь спілкуватися англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою; будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі; розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених робочою програмою; розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів відповідного рівня складності, здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту; продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблематики, окресленої у робочій програмі дисципліни; резюмувати отриману інформацію, аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки; брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору; виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та

аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей; працювати зі словником, додатковою оригінальною літературою та англomовними цифровими інформаційними ресурсами.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента «Іноземна мова» – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції бакалаврів освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології», удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування, формування професійної траєкторії розвитку в різних видах мовленнєвої діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- ознайомлення здобувачів освіти з правилами читання слів в англійській мові, основними граматичними явищами та лексичними одиницями в межах, передбачених робочою програмою;
- формування на базі одержаних знань у здобувачів освіти умінь вільного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних текстів;
- формування у здобувачів умінь будувати речення відповідно до їх типу; вживати різні часові форми дієслів у реченнях; читати та розуміти оригінальну літературу за фахом для одержання і передачі наукової інформації; реферувати тексти за фахом.
- формування у здобувачів умінь застосовувати набуті у процесі опанування освітнім компонентом «Іноземна мова» знань у професійній діяльності.

3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Загальні компетентності:

К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

За результатами опанування освітнього компонента «Іноземна мова» здобувачі вищої освіти повинні:

- володіти знаннями основних граматичних явищ англійської мови та лексичних одиниць в межах, передбачених робочою програмою;
- володіти формами і методами наукового пізнання, дотримуючись правил академічної доброчесності;
- бути готовими до ефективного письмового й усного спілкування в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття інформації носіїв мови і автентичних англomовних текстів.

5. ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	0	68	52

6. ПОЛІТИКА

- Опанування освітнього компонента передбачає роботу в колективі
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики
- Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом
- Вчасно виконувати завдання семінарів та питань самостійної роботи
- Вчасно та самостійно виконувати контрольні завдання
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності; при використанні інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане при виконанні завдання.

7. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

7.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЗАГАЛЬНА)

Кількість годин	Тема	Форма діяльності (заняття, кількість годин)	Література Ресурси в інтернеті	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
БЛОК 1.						
TIME TENSES (PERFECT TENSES, PERFECT CONTINUOUS TENSES).						
4	Theme 1. Лексична тема: "Telephone".	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 2. Граматична тема: «The Present Perfect Tense».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, доповідь /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 3. Лексична тема «Shopping».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 4. Граматична тема: «The Past Perfect Tense».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 5. Лексична тема: «Man and environment».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання	5	впродовж першого навчального семестру

				презентація /міні-лекція		(перший періодичний контроль)
4	Theme 6. Граматична тема: «The Future Perfect Tense».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 7. Лексична тема «Meals».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 8. Граматична тема: «The Present Perfect Continuous Tense».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 9. Лексична тема «At the Doctor's».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 10. Граматична тема «The Past Perfect Continuous Tense».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 11. Лексична тема «Theatre».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 12. Граматична тема: «The Future Perfect Continuous Tense».	Практичне заняття (4 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
3	Theme 13. Лексична тема «Cinema».	Практичне заняття (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання,	5	впродовж першого

		Самостійна робота (1 год.)		тестові завдання доповідь		навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 14. Граматична тема: «Sequence of Tenses».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж першого навчального семестру (другий періодичний контроль)
БЛОК 2. THE VERB						
3	Theme 15. Лексична тема “My Hobby ”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 16. Граматична тема: “Modal Verbs”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 17. Лексична тема “Travelling and going through customs”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 18. Граматична тема: “The Subjunctive Mood”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання презентація /міні-лекція	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 19. Лексична тема: ”Business letters”.	Практичне заняття (4 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 20. Граматична тема: “The Infinitive”.	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (перший

						періодичний контроль)
4	Theme 21. Лексична тема: "Business communication".	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (перший періодичний контроль)
4	Theme 22. Граматична тема «The Past Participle».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 23. Лексична тема: «Money and economic relations»	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 24. Граматична тема «The Present Participle».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 25. Лексична тема: «Ukraine».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 26. Граматична тема «The Gerund».	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання доповідь	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 27. Лексична тема: "Great Britain".	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота (2 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
4	Theme 28. Граматична тема: «Direct and Indirect	Практичне заняття (2 год.) Самостійна робота	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові	5	впродовж другого навчального

	Speech».	(2 год.)		завдання, тренувальні вправи		семестру (другий періодичний контроль)
5	Theme 29. Лексична тема: «An educated men and computer».	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)
5	Theme 30. Revision.	Практичне заняття (4 год.) Самостійна робота (1 год.)	Осн.:1-3. Доп.: 1-9.	Відповіді на питання, тестові завдання, тренувальні вправи	5	впродовж другого навчального семестру (другий періодичний контроль)

7.2. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ЛЕКЦІЙНИЙ БЛОК)

не передбачено

7.3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ)

Теми практичних занять	Зміст практичних занять
БЛОК 1	
Theme 1. Лексична тема «Telephone».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 2. Граматична тема: «The Present Perfect Tense».	The Present Perfect Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Present Perfect vs Past Simple. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests
Theme 3. Лексична тема «Shopping».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 4. Граматична тема: «The Past Perfect Tense».	The Past Perfect Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Present Perfect vs Past Perfect. Grammar games and tests, training exercises.
Theme 5. Лексична тема: «Man and environment».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 6. Граматична тема: «The Future Perfect Tense».	The Future Perfect Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Fututre Perfect vs Future Continuous. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 7. Лексична тема «Meals».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 8. Граматична тема: «The Present Perfect Continuous Tense».	The Present Perfect Continuous Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Present Perfect Continuous vs Present Perfect. Grammar games and tests, training exercises.
Theme 9. Лексична тема «At the Doctor's».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests

Theme 10. Граматична тема «The Past Perfect Continuous Tense».	The Past Perfect Continuous Tense: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Past Perfect Continuous vs Past Perfect. Grammar games and tests, training exercises.
Theme 11. Лексична тема “Theatre”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 12. Граматична тема: «The Future Perfect Continuous Tense».	The Future Perfect Tense Continuous: structure, auxiliary verbs, time markers, positive, negative, interrogative sentence formation. Sentence examples. Fututre Perfect Continuous vs Future Perfect. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 13. Лексична тема “Cinema”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests.
Theme 14. Граматична тема: «Sequence of Tenses».	Sequence of tenses. Sentence examples. Grammar games and tests, training exercises. Revision.
БЛОК 2	
Theme 15. Лексична тема “My Hobby”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests. Discussion.
Theme 16. Граматична тема: “Modal Verbs”.	Modal Verbs (Can, May, Must, Need, Should, Ought to). Strong and weak forms of the modal verbs. Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 17. Лексична тема “Travelling and going through customs”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 18. Граматична тема: “The Subjunctive Mood”.	Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 19. Лексична тема: ”Business letters”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 20. Граматична тема: “The Infinitive”.	The Infinitive. Functions of infinitive. Sentence examples. Grammar games and tests, training exercises.
Theme 21. Лексична тема: “Business communication”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 22. Граматична тема «The Past Participle».	Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 23. Лексична тема: «Money and economic relations».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 24. Граматична тема «The Present Participle».	Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 25. Лексична тема: «Ukraine».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 26. Граматична тема «The Gerund».	Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests
Theme 27. Лексична тема: “Great Britain ”.	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests
Theme 28. Граматична тема: «Direct and Indirect Speech».	Grammar material (video, presentation), training exercises, grammar games, tests.
Theme 29. Лексична тема: «An educated men and computer».	New vocabulary (video, presentation), training exercises, lexical games, tests.
Theme 30. Revision.	Revision of grammar and lexical material.

7.4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ)

Тема для самостійного опрацювання	Зміст теми Теми доповідей / презентацій / міні-лекцій
Theme 1. «The Present Perfect Tense».	Present Perfect vs Past Simple.
Theme 2. «The Past Perfect Tense».	Present Perfect vs Past Perfect.
Theme 3. «The Future Perfect Tense».	Fututre Perfect vs Future Continuous.
Theme 4. «The Present Perfect Continuous Tense».	Present Perfect Continuous vs Present Perfect.
Theme 5. Граматична тема «The Past Perfect Continuous Tense».	Past Perfect Continuous vs Past Perfect.
Theme 6. «The Future Perfect Continuous Tense».	Fututre Perfect Continuous vs Future Perfect. Training exercises, grammar games, tests.
Theme 7. «Sequence of Tenses».	Grammar games and tests, training exercises.
Theme 8. “Modal Verbs”.	Training exercises, grammar games, tests.
Theme 9. “The Subjunctive Mood”.	Training exercises, grammar games, tests.
Theme 10. “The Infinitive”.	Training exercises, grammar games, tests.
Theme 11. Граматична тема «The Past Participle».	Training exercises, grammar games, tests.
Theme 12. Граматична тема «The Present Participle».	Training exercises, grammar games, tests.
Theme 13. Граматична тема «The Gerund».	Training exercises, grammar games, tests.
Theme 14. «Direct and Indirect Speech».	Training exercises, grammar games, tests.

8. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

Для оцінювання результатів навчання використовуються: Усний контроль; періодичний письмовий контроль; тестовий контроль; перевірка виконання вправ; контроль виконання самостійної роботи (презентації, вправи); модульний контроль; підсумковий (семестровий) контроль.

Контроль за видами діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом поточного оцінювання знань (під час семінарських занять), контролю виконання завдань самостійної роботи (презентації, творчі проекти, доповіді, міні-лекції), періодичного контролю (періодична контрольна робота), усного екзамену. За результатами суми двох періодичних контрольних робіт, оцінки за поточний контроль та екзаменаційної оцінки виставляється підсумкова оцінка за національною, 100-бальною шкалами і ECTS.

Методи контролю результатів навчання	Максимальна кількість балів та вимоги до їх накопичення
Поточний контроль	5 балів
	<i>5 балів</i> – мовлення правильне, супроводжується необхідним повним

(відповідь на практичному занятті)	<p>поясненням і обґрунтуванням, може бути допущена граматична помилка, яка є наслідком неуважності, і не демонструє незнання матеріалу</p> <p><i>4 бала</i> – Розв’язання супроводжується неповним поясненням, порушено правильність вимови</p> <p><i>3 бала</i> – Завдання розв’язане правильно, але реалізовано неточно, відсутня чітка відповідь</p> <p><i>2 бала</i> – При розв’язанні зроблені помилкові теоретичні пояснення, наслідком яких є частковий розв’язок</p> <p><i>1 бал</i> – Розв’язання відсутнє, але наведено теоретичні пояснення, правил, необхідні для виконання завдання, є спроба застосування правил до розв’язання</p>
Періодичний контроль (ПМК)	<p style="text-align: center;">30 балів</p> <p>5 балів за кожне з 6 завдань (розподіл балів за кожне завдання, як за відповідь на практичному занятті)</p>
Підсумковий контроль	<p style="text-align: center;">Екзамен:</p> <p>100 балів – відповідь на іспиті</p> <p>40 б. – за правильне виконання завдання з першої частини,</p> <p>30 б. - за правильне виконання завдань з другої частини</p> <p>30 б. - за правильне виконання третьої частини.</p> <p>Перша частина – прочитати твір за поданою темою, проаналізувати його, зробити переклад, виконати завдання та реферувати його. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба помилка у перекладі речень, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів. За правильне виконання першого завдання нараховується 40 балів.</p> <p>Друга частина – за правильне виконання завдання, яке спрямоване на перевірку усного мовлення за поданою темою згідно з навчальної програми дисципліни нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал. За відхилення від теми та логіки висловлювання оцінка знижується відповідно від 1 до 3 балів, за кожну грубу лексичну, або граматичну помилку – 1 бал, за не грубу лексичну або граматичну помилку, або грубу орфографічну помилку – 0.5 балів.</p> <p>Третя частина – за правильне виконання тестових завдань нараховується 30 балів. Якщо має місце лексична або граматична помилка, або груба орфографічна помилка, знімається 1 бал.</p>

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. За ред. В.К. Шпака, 3-ге вид., К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
2. Англійська мова для студентів старших курсів / Г.В. Матюха, Т.В. Харченко, Т.В. Коноваленко та ін. - Мелітополь: МДПУ, 2016. – 330 с.
3. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. - К.: Вища школа, 2008. – 302 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Eastwood, J. (2019). Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. – 375 p.
2. Evans, V., Dooley, J. (2013). Grammarway 3. English Grammar Book. Intermediate. Express Publishing. – 272 p.

3. Evans, V., Dooley, J. (2018). Grammarway 4. Student's Book. Intermediate. Express Publishing. – 278 p.
4. Hewings, M. (2013). Advanced Grammar in Use. Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Third Edition. Cambridge University Press – 303 p.
5. Holl, D. (2016). My Grammar Lab (A1/A2). Elementary Student's Book with Answer Key & MyLab Access. Longman (Pearson Education). – 355p.
6. Murphy, R. (2015). Essential grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English, Fourth Edition. Cambridge University Press. – 319p.
7. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate learners of English. 5th edition, Cambridge University Press. – 380 p.
8. Swan, M. (2016). Practical English Usage. 4th edition, International Edition, Oxford University Press. – 768 p.
9. Thomson A.J., Martinet A.V. (2018). A Practical English Grammar. 4th edition, Oxford University Press. – 384 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

У ході вивчення освітнього компонента демонструються тематичні відеоролики з питань курсу, зокрема:

1. Longman Dictionary of Contemporary English // Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
2. The Merriam-Webster Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Oxford English Dictionary // Режим доступу: <http://www.merriam-webster.com/>
4. www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
5. www.agendaweb.org/verbs/present_perfect_continuous-exercises.html
6. www.3bellydance.ru/tag/tense
7. www.britishcouncil.org.ua
8. www.easy-english.com.ua/english-grammar/
9. www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/
10. www.englishclub.com
11. www.english-grammar.com.ua
12. www.englishgrammar.org
13. www.englishgrammar101.com
14. www.englishhouse.ru/.../grammarenglish_gtest_medium.html
15. www.english-online.in.ua/hramatyka-anhliyskoyi-movy/
16. www.e-lib.qmii.uz/.../Gram-4.htm
17. www.esl.about.com
18. www.esl-learners.com
19. www.grammarway.com/ua/conditionals
20. www.learnenglishfeelgood.com
21. www.learnenglish.britishcouncil.orgwww.native-english.ru
22. www.njnj.ru/fast/to_be.htm
23. www.study.ru
24. www.perfect-english-grammar.com