

**Пропозиції щодо оновлення освітньої програми  
«Професійна освіта. Комп'ютерні технології»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для громадського обговорення**

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції	
		Фактичний стан	Передбачається
Обсяг, зміст, заплановані результати навчання (за умови їх вдосконалення, уточнення)	Ініціатива МОН України (наказ «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» № 1006 від 11.11.2022 р.	Професійна кваліфікація: не присвоюється	Професійна кваліфікація: викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти
		Кваліфікація у дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології Освітня програма – Професійна освіта. Комп'ютерні технології	Кваліфікація у дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.39 Цифрові технології Освітня програма – Професійна освіта. Комп'ютерні технології Професійна кваліфікація – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти за спеціалізацією «Цифрові технології», закладу фахової передвищої освіти
	ініціатива гаранта ОП	ПР 29. Уміти використовувати формальні моделі алгоритмів, проєктувати, розробляти та аналізувати алгоритми, оцінювати їх ефективність і складність.	<i>Видалити</i>
Навчальний план (у частині переліку й найменування дисциплін (модулів) обов'язкової частини і частини вільного	ініціатива керівництва Університету	Історія та культура України, 3 кр.	Історія і культура України та європейська інтеграція, 3 кр.
	ініціатива керівництва Університету	Українська мова, 4 кр., 44 год. практич. занять / 76 год. сам. роб.	Практичний курс української мови, 3 кр., 30 год. практич. занять / 60 год. сам. роб.
	ініціатива керівництва Університету	Філософія, IV сем., екзамен, 3 кр., 20 год. лекц. / 20 год. семінар. занять / 50 год. сам. роб.	Соціальна філософія (Модуль 1. Філософія; Модуль 2. Соціологія), II сем., екзамен, 3 кр., 20

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції	
		Фактичний стан	Передбачається
вибору студентами, розподілу дисциплін за видами занять, семестрами, формами контролю, кількістю кредитів тощо)		Соціологія, V сем., залік, 3 кр., 16 год. лекц. / 14 год. семінар. занять / 60 год. сам. роб.	год. лекц. / 10 год. практ. занять / 10 год. семінар. занять / 50 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Обробка зображень та мультимедіа, 4 кр., 30 год. лекц. / 30 год. лаб. занять / 60 год. сам. роб.	Обробка зображень та мультимедіа, 5 кр., 30 год. лекц. / 30 год. лаб. занять / 90 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Вступ до фаху, 4 кр., 30 год. лекц. / 30 год. лаб. занять / 60 год. сам. роб.	Вступ до фаху, 5 кр., 30 год. лекц. / 30 год. лаб. занять / 90 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Архітектура обчислювальних систем, 4 кр., 20 год. лекц. / 20 год. лаб. занять / 80 год. сам. роб.	Архітектура обчислювальних систем, 3 кр., 20 год. лекц. / 20 год. лаб. занять / 50 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Організація та обробка електронної інформації, 6 кр., 40 год. лекц. / 40 год. лаб. занять / 100 год. сам. роб.	Організація та обробка електронної інформації, 5 кр., 20 год. лекц. / 40 год. лаб. занять / 90 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Методика професійного навчання, 7 кр., 34 год. лекц. / 64 год. практ. занять / 112 год. сам. роб.	Методика професійного навчання, 6 кр., 34 год. лекц. / 46 год. практ. занять / 100 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни	Програмування та підтримка веб-застосунків, 4	Програмування та підтримка веб-застосунків, 3

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції	
		Фактичний стан	Передбачається
	інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	кр., 16 год. лекц. / 28 год. лаб. занять / 76 год. сам. роб.	кр., 16 год. лекц. / 28 год. лаб. занять / 46 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Практикум «Сучасний урок професійного навчання», 8 кр., 104 год. практ. занять / 136 год. сам. роб.	Практикум «Сучасний урок професійного навчання», 9 кр., 104 год. практ. занять / 166 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Цифрові медіатехнології, 3 кр., III сем., 14 год. лекц. / 24 год. лаб. занять / 52 год. сам. роб.	Цифрові медіатехнології, 3 кр., I сем., 16 год. лекц. / 28 год. лаб. занять / 46 год. сам. роб.
	об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	Психологія, 3 кр., 16 год. лекц. / 14 год. практ. занять / 60 год. сам. роб.	Психологія, 3 кр., 16 год. лекц. / 16 год. практ. занять / 58 год. сам. роб.
	ініціатива гаранта ОП	Програмування (з курсовою роботою і навчальною практикою), 43 кр., 220 год. лекц. / 262 год. лаб. занять / 718 год. сам. роб. / 90 год. навч. практика, курсова робота – 6 сем.	Програмування (з курсовою роботою), 39 кр., 220 год. лекц. / 250 год. лаб. занять / 700 год. сам. роб., курсова робота – 7 сем.
	ініціатива гаранта ОП	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, залік	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, екзамен
	ініціатива роботодавців	-	Проектний менеджмент, VII сем., залік, 3 кр., 16 год. лекц. / 14 год. практ. занять / 60 год. сам. роб.
	ініціатива роботодавців	-	Виробнича практика (з фаху), VI сем.,

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції	
		Фактичний стан	Передбачається
			диф. залік, 3 кр.
	ініціатива НПП кафедри інформатики і кібернетики	Інформаційні мережі, екзамен, 6 кр., 40 год. лекц. / 40 год. лаб. занять / 100 год. сам. роб.	Інформаційні мережі, залік, 3 кр., 20 год. лекц. / 20 год. лаб. занять / 50 год. сам. роб.
	ініціатива НПП кафедри інформатики і кібернетики	Дидактичні основи професійної освіти, 3 кр., 16 год. лекц. / 28 год. практ. занять / 46 год. сам. роб.	Дидактичні основи професійної освіти, 3 кр., 16 год. лекц. / 28 год. семінар. занять / 46 год. сам. роб.
	ініціатива НПП кафедри інформатики і кібернетики	Теорія програмування, VIII сем., залік, 5 кр.	<i>Видалити</i>
	ініціатива здобувачів вищої освіти	-	Основи HTML та CSS, II сем., екзамен, 6 кр., 40 год. лекц. / 40 год. лаб. занять / 100 год. сам. роб.
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми	Педагогіка, VI сем., екзамен, 3 кр., 20 год. лекц. / 20 год. семінар. занять / 50 год. сам. роб.	Педагогіка з навчальною практикою, III-IV сем., залік+іспит, 9 кр., 34 год. лекц. / 44 год. семінар. занять / 102 год. сам. роб. / 90 год. навч. практика
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми	Навчальна практика (психолого-педагогічна), VI сем., залік, 3 кр.	Проводити в межах освітнього компоненту «Педагогіка з навчальною практикою», III сем., без окремої форми контролю, 3 кр.
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми	Охорона праці з безпекою життєдіяльності, 3 кр., 16 год. лекц. / 14 год. практ. занять / 60 год. сам. роб.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці, 3 кр., 16 год. лекц. / 28 год. практ. занять / 46 год. сам. роб.
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми	-	Право, V сем., залік, 3 кр., 16 год. лекц. / 14 год. семінар. занять / 60 год. сам. роб.
	результат цілеспрямованого моніторингу та аудиту освітньої програми	Менеджмент досягнення результату, I сем., залік, 3 кр.	<i>Видалити</i>

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 5.1)	Пропозиції	
		Фактичний стан	Передбачається
	ініціатива зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою), VII сем., екзамен, 5 кр., 16 год. лекц. / 28 год. лаб. занять / 106 год. сам. роб.	Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою), VI сем., екзамен, 5 кр., 20 год. лекц. / 40 год. лаб. занять / 90 год. сам. роб.
	ініціатива зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	Управління якістю професійної освіти, II сем., екзамен, 3 кр., 20 год. лекц. / 20 год. практик. занять / 50 год. сам. роб.	Управління якістю професійної освіти, VIII сем., залік, 5 кр., 32 год. лекц. / 28 год. практик. занять / 90 год. сам. роб.
	наявність висновків, отриманих, у результаті внутрішніх процедур оцінки якості освітньої програми	Перелік вибіркового освітніх компонентів	<i>Видалити з освітньої програми</i>

Силабуси освітніх компонентів (в частині уточнення компетентностей, які підлягають формуванню у здобувачів вищої освіти, та результатів навчання)	ініціатива гаранта ОП, НПП, зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	ОК-05 Дидактичні основи професійної освіти	<p><i>Додати:</i></p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><i>Видалити:</i></p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			навчальні/розвивальні проєкти.
	ініціатива НПП	ОК-07 Програмування (з курсовою роботою)	<i>Додати:</i> ПР 28. Знати базові поняття теорії алгоритмів, формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, методів проєктування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності.
	ініціатива НПП	ОК-13 Методика професійного навчання	<i>Додати:</i> К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
	ініціатива НПП	ОК-15 Теорія інформації та кодування	<i>Додати:</i> ПР 28. Знати базові поняття теорії алгоритмів, формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, методів проєктування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності.
	ініціатива гаранта ОП, НПП, зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	ОК-20 Психологія	<i>Додати:</i> К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам

			освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
	ініціатива гаранта ОП, НПП, зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	ОК-22 Іноземна мова	<i>Додати:</i> К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
	ініціатива НПП	ОК-23 Практикум «Сучасний урок професійного навчання»	<i>Додати:</i> К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
	ініціатива НПП	ОК-24 Методика викладання інформатичних дисциплін (з курсовою роботою)	<i>Додати:</i> К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
	ініціатива гаранта ОП, НПП, зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	ОК-27 Управління якістю професійної освіти	<i>Додати:</i> К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 08. Здатність працювати в команді. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

	ініціатива гаранта ОП, НПП, зовнішніх стейкхолдерів (академічної спільноти)	ОК-29 Навчальна практика (з фаху)	<p><i>Додати:</i>  К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.  ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><i>Видалити:</i>  ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p>
	ініціатива НПП	ОК-32 Виробнича практика (педагогічна)	<p><i>Додати:</i>  К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>