

## Результати опитування

### Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти

ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

грудень 2023 р.

Отримано 40 відповідей. З них одна відповідь не врахована (не вказано викладача та назву дисципліни).

#### 1. Загальне враження, побажання а рекомендації.

Критичних зауважень немає

Викладач	Освітній компонент	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
B1	Програмування	Задовільне	Відсутні
B1	Програмування	добре	все добре
B1	Теорія інформації та кодування	добре	все добре
B1	Алгоритми та структури даних	Все подобається.	Все подобається.
B1	Алгоритми та структури даних	Позитивні	
B1	Теорія інформації та кодування	позитивне	немає
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	Усе чудово. Нічого зайвого.	Поменше лабораторних) їх занад-то багато)
B2	веб -дизайн	гарно	все добре
B2	Веб-дизайн	Курс Веб-дизайн цікавий, практичний та дуже корисний для моєї спеціальності. Викладач компетентний, зрозуміло пояснює матеріал. Дуже відповідально ставиться до своєї роботи. Усі потрібні матеріали були доступні на ДФН.	

<b>Викладач</b>	<b>Освітній компонент</b>	<b>Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту</b>	<b>Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником</b>
B2	Інформаційні системи і технології в менеджменті		
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	Викладач проводить лекції згідно розкладу, доступно і в повній мірі доносить інформацію до здобувачів освіти, загальне враження позитивне.	
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.	Викладач викладає матеріал в повному об'ємі, в доступній формі.	
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	Багато корисної інформації по різним видам платформ для створення різних типів тестів	
B3	Теорія програмування	Чудове. Дуже хочеться продовження.	Дуже мало занять, лекцій та практичних по цьому предмету
B3	Програмування Node.JS		
B3	Програмування та підтримка веб-застосунків		
B4	Методика професійного навчання	Чудове викладання та практичні частини.	Усе чудово.
B4	Методика професійного навчання	добре	все хорошо
B4	Методика професійного навчання	Все добре	Немає
B4	Методика професійного навчання	добре	немає
B4	Методика професійного навчання	Чудове	
B4	Методика професійного навчання		
B4	Методика професійного навчання	Все чудово	важко придумати

<b>Викладач</b>	<b>Освітній компонент</b>	<b>Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту</b>	<b>Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником</b>
B4	Методика професійного навчання	Дуже добре	Все добре
B5	Книжкова графіка та ілюстрація	Чудове і корисне.	Більше навчальних лабораторних.
B5	Книжкова графіка й ілюстрація		
B5	концепт-арт середовища	гарно	все добре
B6	Програмування з КР в 6 семестрі та практикою в 4 семестрі	Найкращий предмет та викладач у світі!	Все чудово. Але більш жорстких дедлайнів та задань!
B6	Програмування		
B6	Комп'ютерне проектування в графічному дизайні		
B6	Комп'ютерна графіка	Добре	
B7	Програмування з КР в 6 семестрі і практикою в 4 семестрі	Максимально корисно.	Усе чудово. Гарні лекції та максимальні гарні практичні
B7, B11	Програмування з навчальною практикою	якісно і послідовно викладений матеріал. підкріплений прикладами з детальним розбором. цікаві завдання для самостійного виконання.	
B8	Фізичне виховання	Загальне враження позитивне. Як людина, що частину свого життя професійно займалася спортом, брала участь у змаганнях, на заняттях однаково дізналася кілька нових вправ, які більш акцентовано навантажували певні групи м'язів.	тільки одне побажання, що б уроки були не онлайн, а в залі, але це залежить не від викладача
B9	Теорія ймовірності та математична статистика	Чудово	Усе чудово.
B10	Практичний курс української мови	Все подобається.	Все подобається.
B10	Практичний курс української мови	Зрозуміле подання матеріалу. Частина матеріалу бала відома, тому оновив раніше вивчене. Частина вивчив нового згідно з останніми прийнятими нормами української мови.	

Викладач	Освітній компонент	Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту	Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	Позитивні	
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	тематично великий матеріал. зрозумілий, інтерактивний виклад	

**2. Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).**

Викладач	Освітній компонент	Освітній компонент стосується моєї спеціальності	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання	Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними
B1	Програмування	5	5	5	4
B1	Програмування	5	5	4	4
B1	Теорія інформації та кодування	5	5	5	5
B1	Алгоритми та структури даних	5	5	5	5
B1	Алгоритми та структури даних	5	5	5	5
B1	Теорія інформації та кодування	5	5	5	5
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5	5
B2	веб -дизайн	5	5	5	5
B2	Веб-дизайн	5	5	5	5
B2	Інформаційні системи і технології в менеджменті	3	5	4	5
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5	5
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного	5	5	5	5

<b>Викладач</b>	<b>Освітній компонент</b>	<b>Освітній компонент стосується моєї спеціальності</b>	<b>Викладач добре володіє навчальним матеріалом</b>	<b>Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання</b>	<b>Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними</b>
	оцінювання навчальних досягнень.				
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5	5
B3	Теорія програмування	5	5	4	5
B3	Програмування Node.JS	4	5	4	4
B3	Програмування та підтримка веб-застосунків	5	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5	3
B4	Методика професійного навчання	4	4	4	4
B4	Методика професійного навчання	5	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	4	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	4	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5	4
B5	Книжкова графіка та ілюстрація	5	5	5	5
B5	Книжкова графіка й ілюстрація	5	5	4	5
B5	концепт-арт середовища	4	5	5	5

Викладач	Освітній компонент	Освітній компонент стосується моєї спеціальності	Викладач добре володіє навчальним матеріалом	Викладач використовував сучасні та цікаві методи навчання	Інформаційні ресурси освітнього компоненту були доступними
B6	Програмування з КР в 6 семестрі та практикою в 4 семестрі	5	5	5	5
B6	Програмування	5	5	5	3
B6	Комп'ютерне проектування в графічному дизайні	5	5	5	5
B6	Комп'ютерна графіка	5	5	5	5
B7	Програмування з КР в 6 семестрі і практикою в 4 семестрі	5	5	5	5
B7, B11	Програмування з навчальною практикою	5	5	5	5
B8	Фізичне виховання	5	5	5	5
B9	Теорія ймовірності та математична статистика	5	5	5	5
B10	Практичний курс української мови	5	5	4	5
B10	Практичний курс української мови	5	5	5	5
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	5	5	5	5
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	5	5	5	5

Викладач	Освітній компонент	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ.	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку
B1	Програмування	5	5	5
B1	Програмування	5	5	4

Викладач	Освітній компонент	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ.	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку
B1	Теорія інформації та кодування	4	5	5
B1	Алгоритми та структури даних	5	5	5
B1	Алгоритми та структури даних	5	5	5
B1	Теорія інформації та кодування	5	5	5
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5
B2	веб -дизайн	5	5	5
B2	Веб-дизайн	5	5	5
B2	Інформаційні системи і технології в менеджменті	5	5	4
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.	5	5	5
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5
B3	Теорія програмування	5	5	5
B3	Програмування Node.JS	4	5	4

<b>Викладач</b>	<b>Освітній компонент</b>	<b>Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.</b>	<b>Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ.</b>	<b>Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку</b>
B3	Програмування та підтримка веб-застосунків	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	4	4	4
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	4	4
B4	Методика професійного навчання	4	4	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B5	Книжкова графіка та ілюстрація	5	5	5
B5	Книжкова графіка й ілюстрація	4	4	4
B5	концепт-арт середовища	5	5	5
B6	Програмування з КР в 6 семестрі та практикою в 4 семестрі	5	5	5
B6	Програмування	5	5	5
B6	Комп'ютерне проектування в графічному дизайні	5	5	5



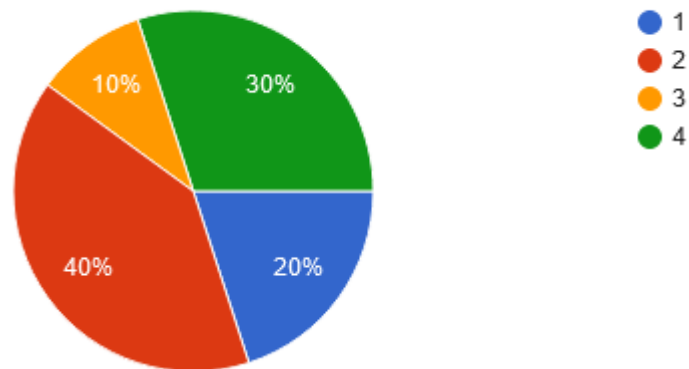
Викладач	Освітній компонент	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив які знання та компетентності я здобуду.	Викладач ознайомив з Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ та з Положенням про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ.	Викладач був відкритий до спілкування, заохочував висловлювати свою думку
B6	Комп'ютерна графіка	5	4	5
B7	Програмування з КР в 6 семестрі і практикою в 4 семестрі	5	5	5
B7, B11	Програмування з навчальною практикою	5	5	5
B8	Фізичне виховання	5	5	5
B9	Теорія ймовірності та математична статистика	5	5	5
B10	Практичний курс української мови	5	5	5
B10	Практичний курс української мови	5	5	5
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	5	5	5
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	5	5	5

Викладач	Освітній компонент	Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички	Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників	Я хочу і надалі навчатися у цього викладача
B1	Програмування	5	5	5
B1	Програмування	4	5	5
B1	Теорія інформації та кодування	5	4	5
B1	Алгоритми та структури даних	5	5	5
B1	Алгоритми та структури даних	5	5	5
B1	Теорія інформації та кодування	5	5	5

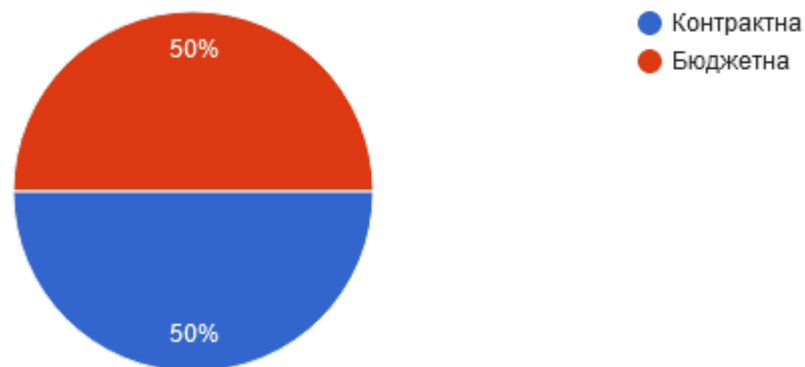
<b>Викладач</b>	<b>Освітній компонент</b>	<b>Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички</b>	<b>Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників</b>	<b>Я хочу і надалі навчатися у цього викладача</b>
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5
B2	веб -дизайн	5	5	5
B2	Веб-дизайн	5	5	5
B2	Інформаційні системи і технології в менеджменті	5	4	4
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5
B2	Веб-дизайн, Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.	5	5	5
B2	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	5	5	5
B3	Теорія програмування	5	5	5
B3	Програмування Node.JS	5	4	4
B3	Програмування та підтримка веб-застосунків	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	4	5	5
B4	Методика професійного навчання	4	4	4
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	5	5	5

<b>Викладач</b>	<b>Освітній компонент</b>	<b>Освітній компонент допоміг мені отримати практичні та соціальні (Soft skills) навички</b>	<b>Викладач об'єктивно та прозоро оцінював мої знання та знання моїх одногрупників</b>	<b>Я хочу і надалі навчатися у цього викладача</b>
B4	Методика професійного навчання	5	5	5
B4	Методика професійного навчання	4	5	5
B4	Методика професійного навчання	4	5	5
B5	Книжкова графіка та ілюстрація	5	5	5
B5	Книжкова графіка й ілюстрація	5	5	5
B5	концепт-арт середовища	4	5	5
B6	Програмування з КР в 6 семестрі та практикою в 4 семестрі	5	5	5
B6	Програмування	5	5	5
B6	Комп'ютерне проектування в графічному дизайні	5	5	5
B6	Комп'ютерна графіка	5	5	5
B7	Програмування з КР в 6 семестрі і практикою в 4 семестрі	5	5	5
B7, B11	Програмування з навчальною практикою	5	5	5
B8	Фізичне виховання	5	5	5
B9	Теорія ймовірності та математична статистика	5	5	5
B10	Практичний курс української мови	5	5	5
B10	Практичний курс української мови	5	5	5
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	5	5	5
B11	Вступ до фаху / Вступ до спеціальності	5	5	5

### 3. На якому курсі навчаєтесь.



### 4. Форма навчання.



### Рекомендації:

1. Викладачам не знижувати якості проведення занять, що достатньо високо оцінена студентами.
2. Викладачам за можливості посилити індивідуальний підхід до здобувачів, зокрема шляхом диференціювання складності завдань.