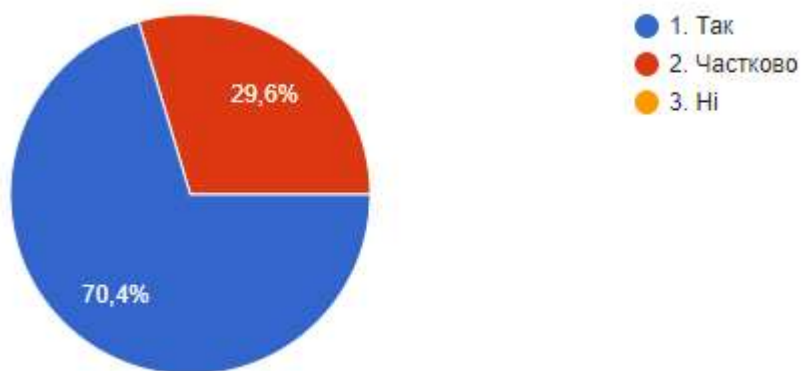


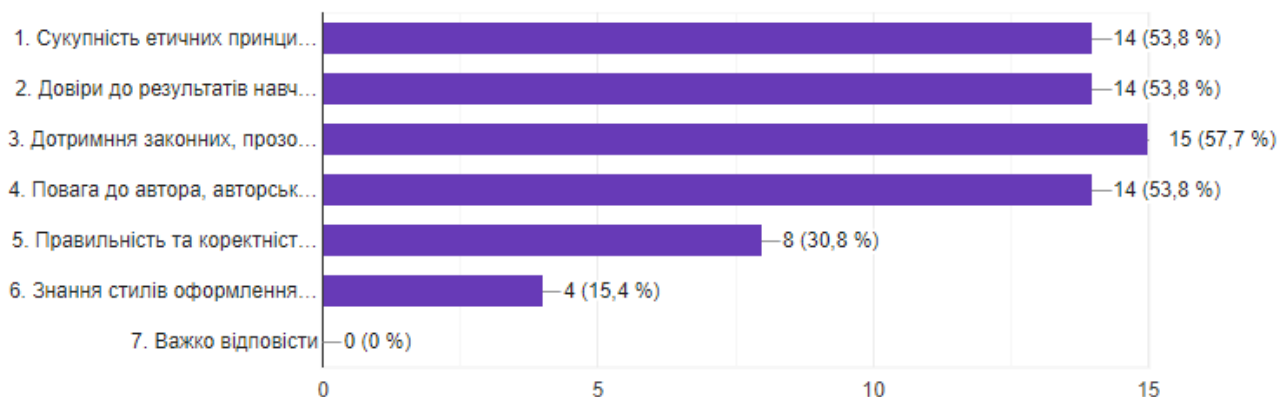
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Чи розумієте Ви сутність поняття академічна доброчесність?»?



2. Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі декілька варіантів)

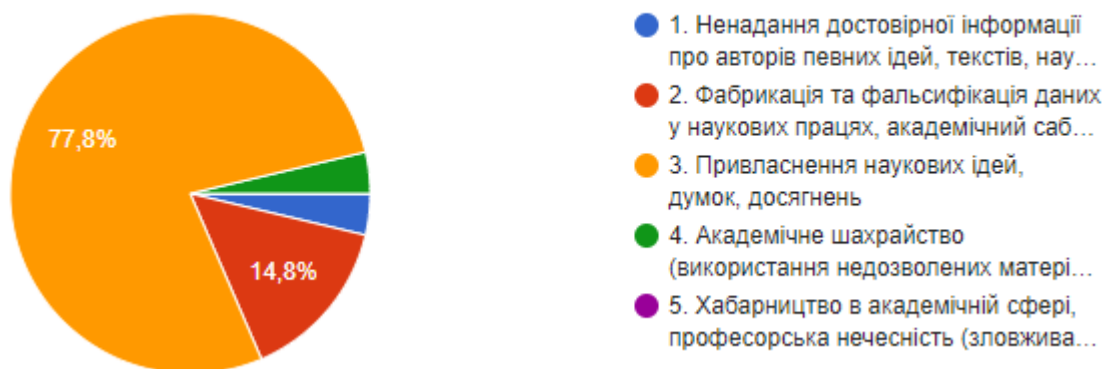
1. Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності
2. Довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень
3. Дотримання законних, прозорих, справедливих, передбачуваних і об'єктивних критеріїв в освітній та науковій практиці
4. Повага до автора, авторського тексту, інтелектуального продукту
5. Правильність та коректність цитування авторів
6. Знання стилів оформлення літературних джерел
7. Важко відповісти



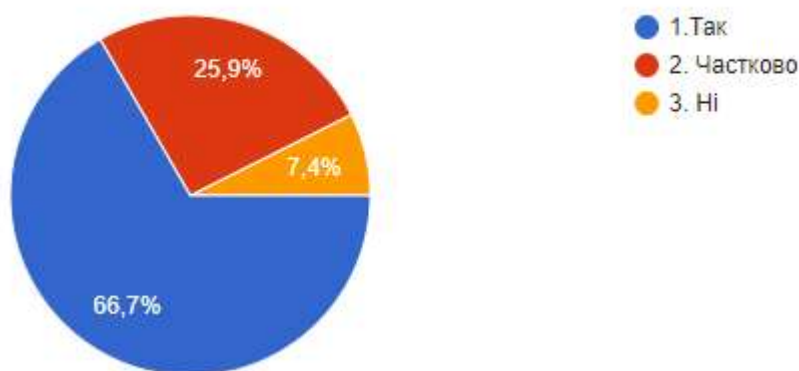
3. Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)

1. Ненадання достовірної інформації про авторів певних ідей, текстів, наукових результатів тощо
2. Фабрикація та фальсифікація даних у наукових працях, академічний саботаж;
3. Привласнення наукових ідей, думок, досягнень
4. Академічне шахрайство (використання недозволених матеріалів, під час виконання навчальних завдань), найпоширенішою формою якого є списування (шпаргалки, сусід, інтернет тощо),
5. Хабарництво в академічній сфері, професорська нечесність (зловживання окремими представниками професорсько-викладацького складу своїми службовими обов'язками з метою примусу й тиску на колег чи здобувачів освіти)

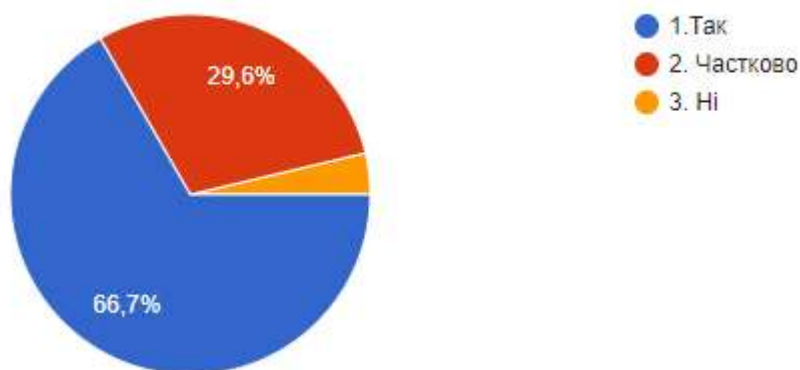
Інше:



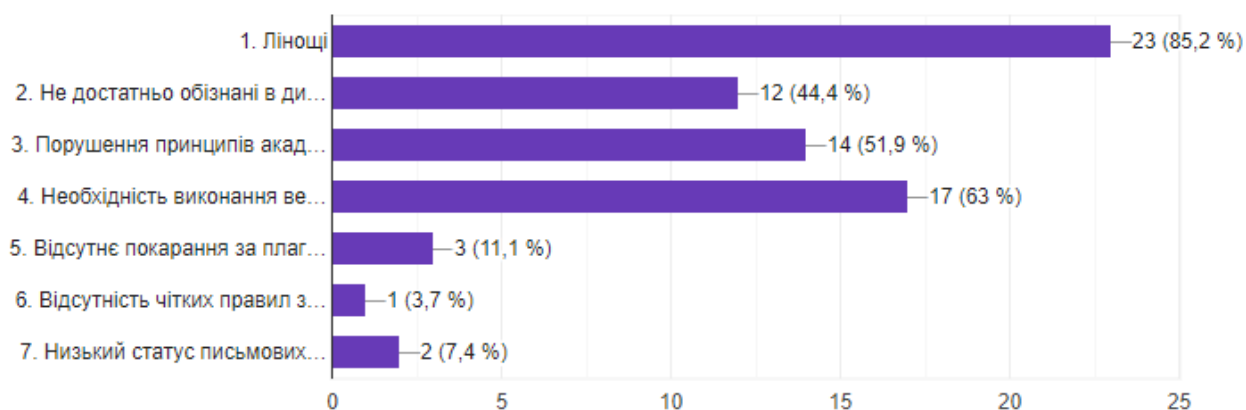
4. В університеті діє Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького». Чи знайомі Ви з ним?



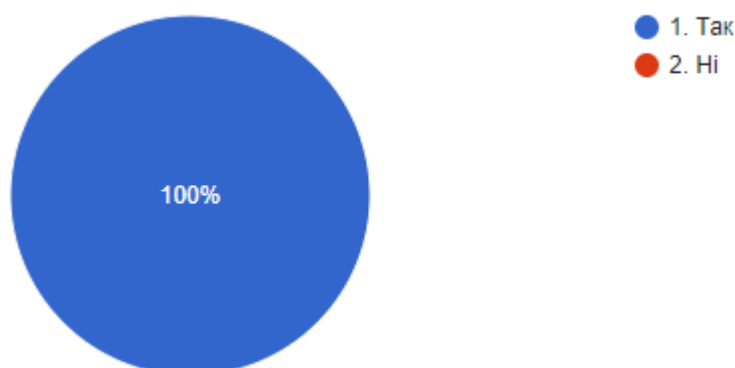
5. Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?



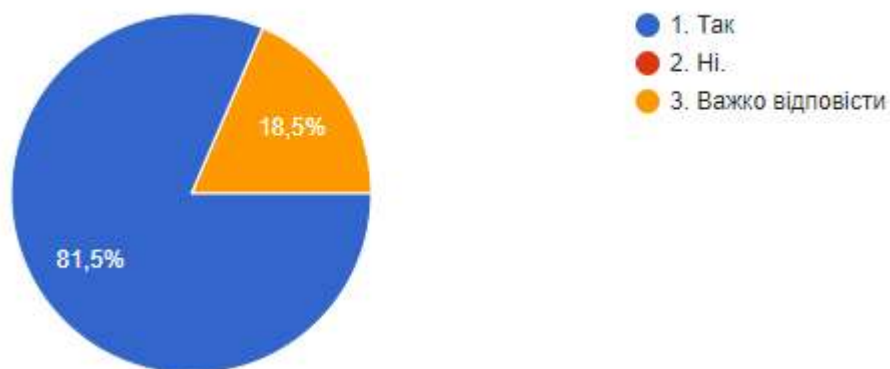
6. Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують в студентському/аспірантському середовищі? (можливі декілька варіантів)



7. Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?



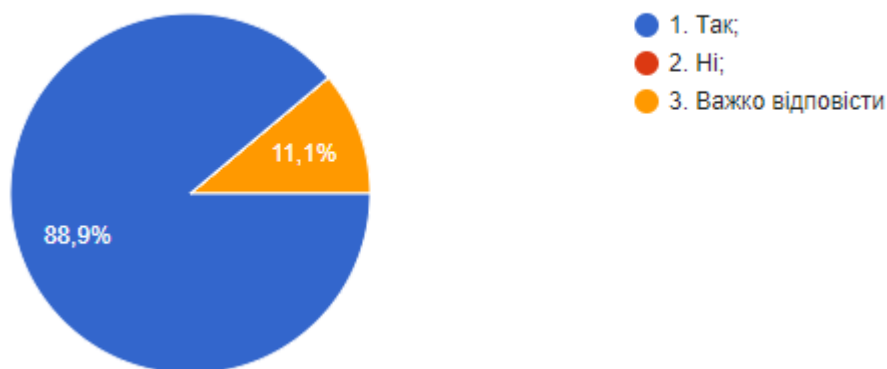
8. Чи знаєте Ви, що на випусковій кафедрі Вашої освітньої програми є відповідальна особа, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі?



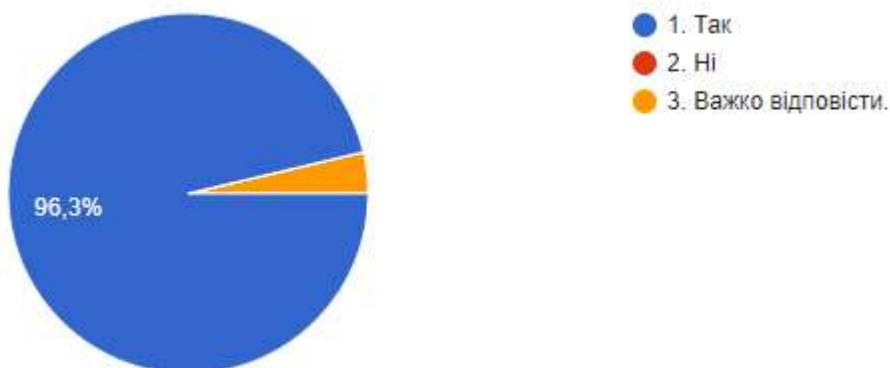
9. Якщо знаєте, то вкажіть ПІП відповідальної особи

Ракович Ганна Миколаївна

10. Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції, матеріали дисертацій) на наявність плагіату?



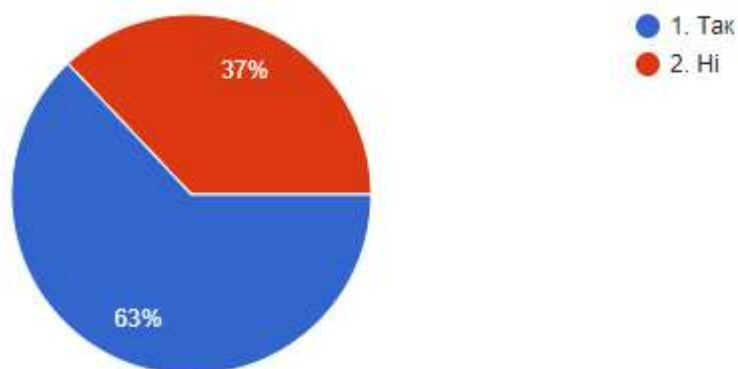
11. Чи знаєте Ви, що науково-педагогічний працівник, який виявив низький відсоток оригінальності у творах здобувачів вищої освіти, попереджає про це автора і виносить рішення про не допуск до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або про видачу нового варіанту завдання?



12. На Вашу думку, чи дотримуються студенти/аспіранти нашого університету вимог академічної доброчесності?



13. Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курскові/дисертаційні роботи на унікальність тексту?



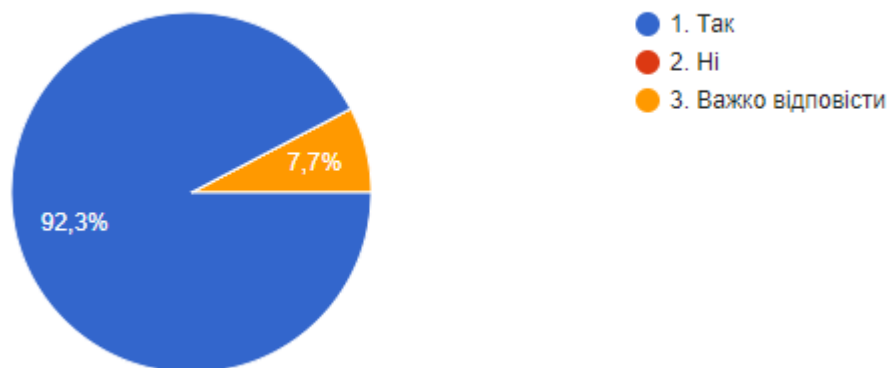
14. Якщо так, то якою саме програмою Ви користуєтеся? Напишіть

Antiplagirism

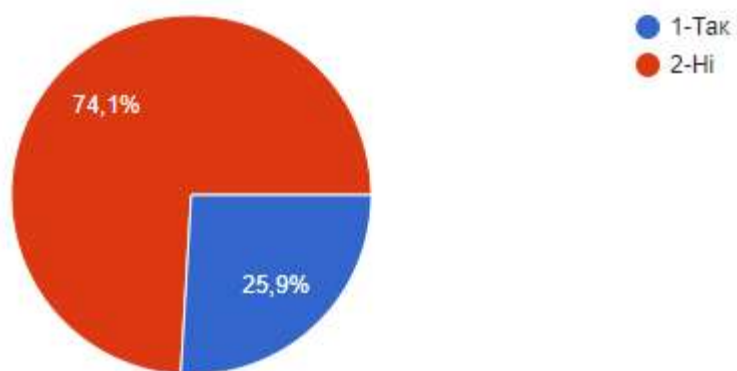
unicheck, адвегоплагиатус

Content-watch

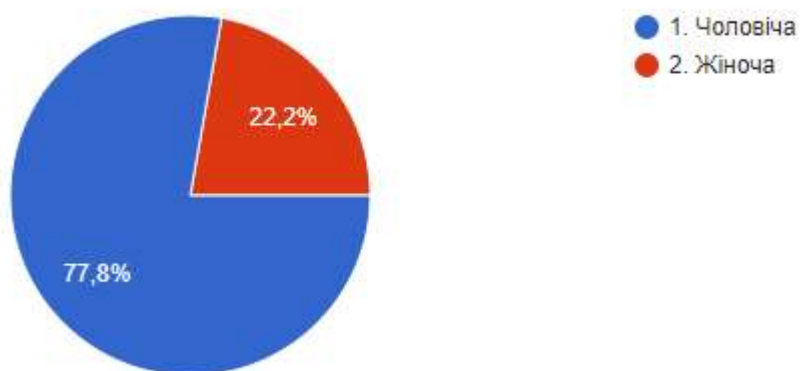
15. Чи знаєте Ви, що розгляд спірних питань з наукової етики покладаються на Комісію з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького?



16. Чи зверталися Ви до цієї комісії за консультацією?



17. Ваша стать:

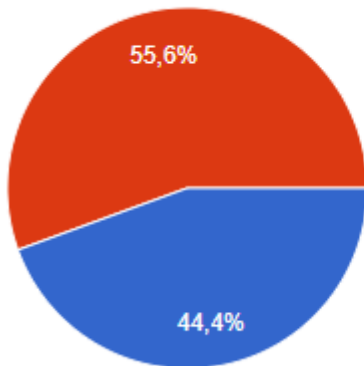


18. Рівень вищої освіти



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістрський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

19. Форма навчання:



- 1. Контрактна
- 2. Бюджетна