

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
Ступінь вищої освіти: Бакалавр  
Спеціальність: 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)  
Освітня програма: Професійна освіта. Комп'ютерні технології

**Навчальна дисципліна**  
**«Духовно ціннісне освоєння світу»**

**Семестр – 3**

**Форма контролю – залік**

**Кількість кредитів ЄКТС – 3**

**I. Основна мета засвоєння курсу:** сприяти розширенню знань студентів про основні етапи формування та розвитку світової культури; розкрити єдність і різноманітність культур світу; показати значущість культури в життєдіяльності людини і соціальних груп, її роль у творчості та вдосконаленні особистості, гуманізації суспільних відносин.

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі**

Дисципліна «Духовно ціннісне освоєння світу» надає студентам можливість розуміти сутність феномену релігії та культури і застосовувати знання про релігійні та культурні організації України та світу на практиці, зокрема у педагогічній діяльності..

**III. Завдання дисципліни:** ознайомити студентів з фундаментальними досягненнями світової і вітчизняної культури та релігії; розкрити єдність і різноманітність культур та релігій світу; показати значущість культури та релігії в життєдіяльності людини й суспільства.

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни**

*Основні знання:*

- основні теоретичні поняття з культурології на рівні відтворення, тлумачення для розширення інтелектуального рівня;

-закономірності культурного процесу, культури як специфічного та унікального феномену людства;

-основні етапи розвитку та підходи до вивчення світової культури;

-понятійно-категоріальний апарат релігієзнавства, особливості віровчення, культу й організації світових та основних національних релігій, їх вплив на духовну та матеріальну культуру;

-сутність релігії як духовного, культурного, історичного, світоглядного феномену; історію виникнення і становлення релігії, а також вільнодумства.

*Основні вміння:*

-визначати основні етапи розвитку світової та української культури;

-визначати культурно-історичні епохи, художню стилістику, розвиток мистецтва, ментальності, релігії, народної та масової культури тощо;

-правильно оцінити сучасний стан культури й культурного розвитку, бачити і розуміти постійні зміни в різних сферах соціокультурного процесу;

-грамотно застосовувати понятійно-категоріальний апарат релігієзнавства;

-аналізувати сучасну релігійну ситуацію;

-самостійно характеризувати сутність, особливості релігійних напрямків; розкрити самотність кожної релігії.

**V. Короткий зміст дисципліни**

**Модуль 1. Культурологічні студії**

- Тема 1. Методологічні основи дисципліни.
- Тема 2. Культура на ранніх етапах її розвитку.
- Тема 3. Культура народів Стародавнього Сходу.
- Тема 4. Антична культура.
- Тема 5. Культура в епоху Середньовіччя.
- Тема 6. Культура епохи Відродження та Реформації.
- Тема 7. Культура епохи Абсолютизму та Просвітництва.
- Тема 8. Культура ХХ – початку ХХІ ст.

#### **Модуль 2. Політичні студії**

- Тема 1. Поняття релігії та її феномен у релігієзнавстві.
- Тема 2. Походження, первісні та ранні форми релігії.
- Тема 3. Етнонаціональні релігії.
- Тема 4. Світові релігії: буддизм, християнство, іслам.
- Тема 5. Новітні релігії, релігійні течії та рухи.
- Тема 6. Сучасний стан релігійних процесів в Україні.

#### **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра філософії.

#### **VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів ЄКТС).

Дисципліна вивчається у 3 семестрі

#### **VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Кралюк П., Шкрібляк М. Історія релігієзнавства в Україні. К.:КНТ, 2017. 160 с.
2. Культурологія. Навчальний посібник / За ред. І.З. Майданюк. – К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. – 335с.
3. Релігієзнавство: навч. посіб. / [Наук. ред. Д. В. Брильов; відп. за вип. О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. – К., 2015. – 302 с.

#### **IX. Система оцінювання:**

**Поточний контроль:** оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних проектів.

**Підсумковий контроль:** залік у 3 семестрі.