

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Ступінь вищої освіти: Магістр
Спеціальність: 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
Освітня програма: Професійна освіта. Цифрові технології
Кафедра інформатики і кібернетики

Навчальна дисципліна

Створення та адміністрування дистанційних освітніх ресурсів

Семестр – 4

Форма контролю – залік

Кількість кредитів ЄКТС – 4/120

I. Основна мета засвоєння курсу засвоєння курсу формування знань про особливості організації дистанційного навчання у навчальному закладі, формування умінь планувати, розробляти дистанційні курси на методичному й інформаційно-технічному, організовувати дистанційне навчання у загальноосвітньому та вищому навчальному закладах, шляхом застосування систем дистанційного навчання.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Місце дисципліни у освітній програмі: вибіркова.

Дисципліна «Створення та адміністрування дистанційних освітніх ресурсів» дозволяє набуту студентам додаткових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки.

III. Завдання дисципліни: методологія створення та адміністрування дистанційних освітніх ресурсів засобами наявного веб-орієнтованого програмного забезпечення.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні знання:

- знання предметної області у професії викладача інформатики;
- знання методики роботи з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою включення до занять інформації про новітні досягнення в галузі сучасних інформаційних технологій;
- знання методів і засобів навчання.

Основні вміння:

- володіти сучасними методами ефективного доступу до інформації, її збору, систематизації та збереження;
- використовувати методи ідентифікації та класифікації інформації на базі нових інформаційних технологій за допомогою програмних технічних засобів, локальних і глобальних комп'ютерних мереж;

V. Короткий зміст дисципліни

Блок 1 Теоретико-методологічні засади дистанційної освіти

Тема 1. Передумови виникнення дистанційного навчання

Сучасне інформаційне суспільство. Сучасні підприємства в інформаційному суспільстві. Сучасна людина в інформаційному середовищі

Тема 2. Портрет споживача послуг дистанційного навчання

Мотиви дистанційного навчання споживача послуг. Особливості споживача послуг дистанційного навчання

Тема 3. Сутність дистанційно навчання

Поняття дистанційної освіти та дистанційного навчання. Специфічні властивості електронної дистанційної освіти. Використання спеціалізованих програмних засобів організаційної підтримки е-ДН. Використання стандартизованих процедур і протоколів взаємодії у мережесистемах е-ДН. Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища підтримки функціонування і розвитку систем мережевого е-ДН. Головні проблеми створення і впровадження систем е-дистанційного навчання

Тема 4. Можливості освітніх систем

Відмінність традиційної освіти від інноваційної і місце інформаційних технологій сучасній освіті. Можливості діалогу людини і комп'ютера у процесі навчання

Тема 5. Система дистанційної освіти та її сприйняття

Технології у сучасній дистанційній освіті. Спілкування в дистанційному освітньому процесі. Особливості сучасного дистанційного освітнього процесу

Тема 6. Способи і засоби комп'ютерних технологій в освіті

Тенденції світової освіти. Електронне навчання (e-Learning). Режими проведення навчальної роботи. Основні категорії засобів комп'ютерних технологій

Тема 7. Проектування дистанційного курсу

Поняття про проектування навчання. Основні етапи проектування. Визначення цілей курсу. Фаза розвитку курсу. Структура дистанційного курсу

Тема 8. Особливості навчального процесу в системі дистанційного навчання

Особливості того, хто навчається у системі ДН. Організаційні форми, що створюють і підтримують ці середовище ДН

Тема 9. Особливості діяльності тьютора при навчанні в системі дистанційного навчання

Завдання тьютора у системі дистанційного навчання. Функції тьютора у системі дистанційного навчання. Підсистеми тьюторської діяльності

Блок 2. Інформаційно-технологічні засоби організації дистанційного навчання

Тема 10. Інформаційні матеріали дистанційного курсу

Принципи дистанційного навчання. Взаємодія у дистанційному навчанні та формування спільноти. Проектування змісту дистанційного курсу. Особливості структурування тексту у дистанційному курсі. Принципи дизайну курсу

Тема 11. Планування дистанційного курсу

Опис дистанційного курсу. Аналіз списку завдань

Тема 12. Електронні навчальні матеріали

Призначення та способи отримання електронних навчальних матеріалів. Комерційні електронні навчальні матеріали. Електронні навчальні матеріали відкритого доступу. Електронні навчальні матеріали. Засоби для створення електронних навчальних матеріалів. Технологія створення електронних навчальних матеріалів. Лабораторні практикуми

Тема 13. Відкриті освітні ресурси та хмарні технології у сучасному навчальному процесі

Роль відкритих освітніх ресурсів у навчальному процесі. Типи електронних засобів навчання. Веб 2.0 та соціальні сервіси у дистанційному навчанні. Хмарні технології у навчальному процесі

Тема 14. Планування курсу у віртуальному навчальному середовищі

Розробка плану курсу. Створення презентації курсу

Тема 15. Застосування ІКТ для моніторингу результатів навчальної

Класифікація тестів та їх характеристика. Види питань тестів. Комп'ютерне тестування. Створення тестів на прикладі програм My Test, Hot Potatoes та у Moodle. WEB-сервіси тестування знань

Тема 16. Системи дистанційного навчання

Класифікація Інформаційних систем електронного дистанційного навчання. Приклади систем дистанційного навчання. Особливості Moodle. СДН як «АГАПА». СДН SharePointLMS. Специфікації та стандарти систем дистанційного навчання

Тема 17. Проектування дизайну дистанційного курсу

Критерії оцінки дизайну дистанційного курсу. Аналіз дизайну дистанційного курсу. Розробка дизайну дистанційного курсу у віртуальному навчальному середовищі

Тема 18. Масові відкриті дистанційні курси та платформи для їх створення

Поняття про масові відкриті дистанційні курси. Принципи масових відкритих дистанційних курсів. Історія масових відкритих дистанційних курсів. Класифікація масових відкритих дистанційних курсів. Платформи для масових відкритих дистанційних курсів. Масові відкриті дистанційні курси в Україні

Тема 19. Планування комунікації у дистанційному курсі

Особливості комунікації у дистанційному курсі. Планування синхронних та асинхронних засобів комунікації у дистанційному курсі.

Тема 20. Планування практичних і контрольних заходів у дистанційному курсі

Засоби планування практичних завдань у дистанційному курсі у віртуальному навчальному середовищі. Засоби планування контрольних заходів у дистанційному курсі у віртуальному навчальному середовищі

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра інформатики і кібернетики факультету інформатики, математики та економіки.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС).

Дисципліна викладається у 4 семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни (до 3-х)

1. Андреев О.О., Бугайчук К.Л., Каліненко Н.О., Колгатін О.Г., Кухаренко В.М., Люлькун Н.А., Ляхоцька Л.Л., Сиротенко Н.Г., Твердохлебова Н.Є.. Педагогічні аспекти відкритого дистанційного навчання. За ред. О.О Андреева, В.М. Кухаренка ХНАДУ, Харків: «Міськдрук», 2013. 212 с.

2. Осадча К.П., Осадчий В.В. Технології дистанційного навчання. Робота з Moodle 2.4. Навчальний посібник. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 396 с.

3. Сисоєва С.О., Осадчий В.В., Осадча К.П. Професійна підготовка викладачів-тьюторів: теорія і методика: Навч.-метод. посібник. Київ-Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011. 302 с.

IX. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у професійній діяльності та навчально-виховному процесі.

ФК 2. Здатність аналізувати та систематизувати науковий та навчальний матеріал.

ФК 8. Здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні мови програмування, системи автоматизації проектування, електронні бібліотеки, мережеві технології.

ФК 18. Здатність до планування процесу професійної підготовки в галузі цифрових технологій.

X. Результати навчання

ПРН 17. Створювати курси у системі дистанційного навчання, наповнювати їх змістом.

XI. Оцінювання:

Підходи та форми навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід; лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари.

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль, тестування, презентації, залік.

XII. Форми контролю:

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних проектів.

Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.