

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
Ступінь вищої освіти: Магістр  
Спеціальність: 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)  
Освітня програма: Професійна освіта. Цифрові технології  
Кафедра інформатики і кібернетики

### Навчальна дисципліна

#### «Організація дистанційного навчання у навчальному закладі»

Семестр – 4

Форма контролю – залік

Кількість кредитів ЄКТС – 4/120

**I. Основна мета засвоєння курсу:** формування знань про особливості організації дистанційного навчання у навчальному закладі, формування вміння планувати, розробляти дистанційні курси на методичному і інформаційно-технічному рівні, організовувати дистанційне навчання у загальноосвітньому та вищому навчальному закладах, шляхом застосування систем дистанційного навчання.

#### II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Дисципліна «Організація дистанційного навчання у навчальному закладі» дозволяє набуті студентам додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу професійної підготовки.

**III. Завдання дисципліни:** полягає в ознайомленні здобувачів освіти з особливостями дистанційного навчання та оволодіння ними системою теоретичних знань і формування практичних вмінь, необхідних для організації дистанційного навчання у навчальному закладі.

**IV. Основні знання та вміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни**

*Основні знання:*

- основних нормативно-правових баз системи дистанційного навчання;
- основних напрямків модернізації української освіти;
- основних принципів та моделей дистанційного навчання;
- авторських прав в дистанційному навчанні;
- програмних засоби і оболонки для створення курсів дистанційного навчання.

*Основні вміння:*

- організувати розробку якісного курсу дистанційного навчання;
- планувати, розробляти дистанційні курси на методичному і інформаційно-технічному рівні;
- здійснювати контроль знань в системі дистанційної освіти;
- використовувати інформаційні ресурси сучасних технологій для організації навчально-виховного процесу.

#### V. Короткий зміст дисципліни

##### Тема 1. Передумови виникнення дистанційного навчання

Сучасне інформаційне суспільство. Сучасні підприємства в інформаційному суспільстві. Сучасна людина в інформаційному середовищі

##### Тема 2. Портрет споживача послуг дистанційного навчання

Мотиви дистанційного навчання споживача послуг. Особливості споживача послуг дистанційного навчання

##### Тема 3. Сутність дистанційно навчання

Поняття дистанційної освіти та дистанційного навчання. Специфічні властивості електронної дистанційної освіти. Використання спеціалізованих програмних засобів організаційної підтримки е-ДН. Використання стандартизованих процедур і протоколів взаємодії у мережових системах е-ДН. Створення єдиного інформаційно-освітнього

середовища підтримки функціонування і розвитку систем мережевого е-ДН. Головні проблеми створення і впровадження систем е-дистанційного навчання

#### **Тема 4. Можливості освітніх систем**

Відмінність традиційної освіти від інноваційної і місце інформаційних технологій сучасній освіті. Можливості діалогу людини і комп'ютера у процесі навчання

#### **Тема 5. Система дистанційної освіти та її сприйняття**

Технології у сучасній дистанційній освіті. Спілкування в дистанційному освітньому процесі. Особливості сучасного дистанційного освітнього процесу

#### **Тема 6. Способи і засоби комп'ютерних технологій в освіті**

Тенденції світової освіти. Електронне навчання (e-Learning). Режими проведення навчальної роботи. Основні категорії засобів комп'ютерних технологій

#### **Тема 7. Проектування дистанційного курсу**

Поняття про проектування навчання. Основні етапи проектування. Визначення цілей курсу. Фаза розвитку курсу. Структура дистанційного курсу

#### **Тема 8. Особливості навчального процесу в системі дистанційного навчання**

Особливості того, хто навчається у системі ДН. Організаційні форми, що створюють і підтримують ці середовище ДН

#### **Тема 9. Особливості діяльності тьютора при навчанні в системі дистанційного навчання**

Завдання тьютора у системі дистанційного навчання. Функції тьютора у системі дистанційного навчання. Підсистеми тьюторської діяльності

#### **Тема 10. Інформаційні матеріали дистанційного курсу**

Принципи дистанційного навчання. Взаємодія у дистанційному навчанні та формування спільноти. Проектування змісту дистанційного курсу. Особливості структурування тексту у дистанційному курсі. Принципи дизайну курсу

#### **Тема 11. Планування дистанційного курсу**

Опис дистанційного курсу. Аналіз списку завдань

#### **Тема 12. Електронні навчальні матеріали**

Призначення та способи отримання електронних навчальних матеріалів. Комерційні електронні навчальні матеріали. Електронні навчальні матеріали відкритого доступу. Електронні навчальні матеріали. Засоби для створення електронних навчальних матеріалів. Технологія створення електронних навчальних матеріалів. Лабораторні практикуми

#### **Тема 13. Відкриті освітні ресурси та хмарні технології у сучасному навчальному процесі**

Роль відкритих освітніх ресурсів у навчальному процесі. Типи електронних засобів навчання. Веб 2.0 та соціальні сервіси у дистанційному навчанні. Хмарні технології у навчальному процесі

#### **Тема 14. Планування курсу у віртуальному навчальному середовищі**

Розробка плану курсу. Створення презентації курсу

#### **Тема 15. Застосування ІКТ для моніторингу результатів навчальної**

Класифікація тестів та їх характеристика. Види питань тестів. Комп'ютерне тестування. Створення тестів на прикладі програм My Test, Hot Potatoes та у Moodle. WEB-сервіси тестування знань

#### **Тема 16. Системи дистанційного навчання**

Класифікація Інформаційних систем електронного дистанційного навчання. Приклади систем дистанційного навчання. Особливості Moodle. СДН як «АГАПА». СДН SharePointLMS. Специфікації та стандарти систем дистанційного навчання

#### **Тема 17. Проектування дизайну дистанційного курсу**

Критерії оцінки дизайну дистанційного курсу. Аналіз дизайну дистанційного курсу. Розробка дизайну дистанційного курсу у віртуальному навчальному середовищі

#### **Тема 18. Масові відкриті дистанційні курси та платформи для їх створення**

Поняття про масові відкриті дистанційні курси. Принципи масових відкритих дистанційних курсів. Історія масових відкритих дистанційних курсів. Класифікація масових відкритих дистанційних курсів. Платформи для масових відкритих дистанційних курсів. Масові відкриті дистанційні курси в Україні

#### **Тема 19. Планування комунікації у дистанційному курсі**

Особливості комунікації у дистанційному курсі. Планування синхронних та асинхронних засобів комунікації у дистанційному курсі.

#### **Тема 20. Планування практичних і контрольних заходів у дистанційному курсі**

Засоби планування практичних завдань у дистанційному курсі у віртуальному навчальному середовищі. Засоби планування контрольних заходів у дистанційному курсі у віртуальному навчальному середовищі

#### **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра інформатики і кібернетики факультету інформатики, математики та економіки.

#### **VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС).

Дисципліна вивчається у 4 семестрі.

#### **VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Андреев О.О., Бугайчук К.Л., Каліненко Н.О., Колгатін О.Г., Кухаренко В.М., Люлькун Н.А., Ляхоцька Л.Л., Сиротенко Н.Г., Твердохлебова Н.С.. Педагогічні аспекти відкритого дистанційного навчання. За ред.. О.О Андреева, В.М. Кухаренка – ХНАДУ, Харків: «Міськдрук», 2013. 212 с.
2. Кухаренко В.М. Дистанційний навчальний процес: навч. посіб. / В.М. Кухаренко, Н.Г. Сиротенко, Г.С. Молодих, Н.Є Твердохлебова / За ред.. В.Ю. Бикова та В.М. Кухаренка. Київ : Міленіум, 2005. 292 с.
3. Методика підготовки і проведення занять з навчального модуля «Відкрита освіта та дистанційне навчання»: метод. посіб. / В.В. Олійник, Л.Л. Ляхоцька, В.О. Гравіт [та ін.]. Київ, 2010. 280 с.

#### **IX. Перелік компетентностей, які набуваються під час опанування дисципліною**

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ФК 3. Здатність розробляти та управляти проектами, у тому числі освітніми.

ФК 9. Здатність до організації власної професійної діяльності та управління діяльністю робітників та іншого персоналу.

#### **X. Результати навчання**

ПРН 18. Розробляти навчально-методичні матеріали з тематики ІТ для закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

ПРН 19. Вивчати можливості, потреби і досягнення здобувачів освіти і проектувати на основі отриманих даних індивідуальні освітні маршрути їх навчання, виховання і розвитку.

#### **XI. Оцінювання:**

Підходи та форми навчання: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід; лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари.

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль, тестування, презентації, залік.

#### **XII. Форми контролю:**

**Поточний контроль:** оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних проектів.

**Підсумковий контроль:** залік у 4 семестрі.