

СПИСОК
 НАУКОВИХ ПРАЦЬ
 д.пед.н., професора
 Осадчого Вячеслава Володимировича

№ з/п	Назва	Видавництво, журнал (назва, номер, рік) чи номер авторського свідоцтва	Кількість друкованих сторінок	Прізвище співавтора
1	2	3	4	5
1.	Комп'ютерна навчаюче-контролююча програма по алгоритмічному мові Паскаль	Всеукр. конф. молодих науковців "Інформаційні технології у науці та освіті": Матеріали тез. – Черкаси: ЧДУ, 1997. – С. 45-46.	2	
2.	Підвищення ефективності використання обчислювальної техніки в навчальних закладах	Комп'ютери в навчальному процесі: Матеріали Всеукр. наук конф. / Зб. під ред. К.Плахотіна. – Умань: ІНКОМТЕХ, 1999. – С. 79-80.	2	
3.	Шрифт як один з елементів естетичного виховання майбутніх викладачів інформатики	Морально-духовний розвиток особистості в сучасних умовах: зб. наук. праць. – К.: Пед. думка, 2000 – С. 289-293. Фахове видання.	5	
4.	Формування професійних навичок спеціалістів-інформатиків на прикладі вивчення графічних редакторів PHOTO SHOP та COREL DRAW.	Сучасні педагогічні інновації у підготовці і післядипломній освіті педагогічних кадрів: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси, 2000. – С. 120-123.	4	
5.	До питання про викладання графічних редакторів у вузі	Професійна підготовка педагогічних працівників: Наук.-метод. зб. /За ред. О.А.Дубасенюк, Л.П.Пуховської. – Київ-Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т, 2000. – С. 250-254. Фахове видання.	5	
6.	Формування у студентів національних та естетичних цінностей під час викладання графічних редакторів	Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Випуск 15. Ч.1. – Херсон: Айлант, 2000. – С. 68-72. Фахове видання.	5	

1	2	3	4	5
7.	Методология работы студентов с локальными сетями и использование виртуальных WWW-серверов в учебном процессе	Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в природничих науках: зб. наук. праць. – Кривий Ріг: Видавничий відділ КДПУ, 2000. – С.415-418.	4	
8.	Підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики при вивченні графічних редакторів	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: зб. наук. праць. – Випуск 4. – К.:НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2001. – С. 175-179. Фахове видання.	5	
9.	Естетичне виховання майбутніх викладачів інформатики за допомогою творів мистецтва	Теоретичні питання освіти та виховання: зб. наук. праць. /За заг. ред. Євтуха М.Б. – Випуск 15. – Київ: Видавничий центр КДЛУ, 2001. – С. 85-87. Фахове видання.	3	
10.	Підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики під час викладання графічних редакторів	Інформатика. – 2001. – №38. – С.4.	1	
11.	Повышение профессиональной компетентности будущих учителей информатики с помощью произведений искусства	Проблемы педагогической инноватики в профессиональной школе: Материалы 2-й межрегиональной межотраслевой науч.-практ. конф. – Ч.2. – Т.2. – Санкт-Петербург, 2001. – С. 54-55.	2	К.П. Осадча
12.	Підвищення професійної підготовки майбутніх вчителів інформатики при вивченні графічних редакторів	Інформатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Херсон: Айлант, 2001 – С. 100-101.	2	

1	2	3	4	5
13.	Значення елементів зображального мистецтва у естетичному вихованні майбутніх викладачів інформатики	Всебічний розвиток особистості студента: Матеріали наук.-практ. конф. / За ред. Д.О.Тхоржевського. – Ірпінь, 2001. – С. 439-442. Фахове видання.	4	
14.	Досвід впровадження сучасних технологій навчання графічних редакторів у вузі	Наукові записки. – Випуск 46. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В.Винниченко, 2002. – С. 162-165. Фахове видання.	4	
15.	Місце відкритого програмного забезпечення в обробці графічної інформації	Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій технічній школі: зб. наук. праць. Вип. 3: В 3-х томах. – Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2003. – Т. 3: Теорія та методика навчання інформатики. С. 247-251.	5	
16.	Методичні матеріали до курсу "Комп'ютерна графіка": навч.-метод. посіб.	Мелітополь: ЧП "Демченко", 2003.	96	
17.	Принципи відбору змісту Інтернет-порталу професійного консультування молоді	Професійна та моральна культура в педагогічній системі: зб. наук. праць./ Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. - Харків-Луганськ: СтильІздат, 2004.- С.101-107. Фахове видання.	7	
18.	До проблеми створення експрес-методик професійного діагностування молоді за допомогою мережі Інтернет	Педагогічні основи навчально-виховного процесу у вищих закладах освіти України: зб. наук. праць. / Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. - Харків-Луганськ: СтильІздат, 2004. - С.158-164. Фахове видання.	7	

1	2	3	4	5
19.	Освітні можливості мережі Інтернет	Педагогічний процес : теорія і практика.: зб. наук. праць. - Випуск 2. - Київ: ПП "Екмо", 2004. - С.179-188. Фахове видання.	10	
20.	Використання Інтернет-технологій для професійного консультування молоді	Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Науково-методичний журнал. - 2004. - Випуск 3. – С. 221-226. Фахове видання.	6	
21.	Принципи створення інтерактивних методик професійного консультування молоді.	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць. за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХП)Ю 2004. – №23. – С. 38-46. Фахове видання.	9	
22.	Програми реалізації дистанційних технологій роботи освітнього Інтернет-порталу	Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / Ред.кол. – К.:Педагогічна думка, 2004. – Вип.5., Ч II. – С.137-143. Фахове видання.	7	
23.	Інтернет-технології як засіб естетичного виховання молоді	Теорія і методика навчання інформатики та математики: зб. наук. праць. – Випуск 3. – Мелітополь: МДПУ, 2004. – С.108-112.	5	
24.	Програми реалізації дистанційних технологій роботи освітнього Інтернет-порталу	Інформатика та комп'ютерна підтримка навчальних дисциплін у середній і вищій школі: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Бердянськ, 2004. – С. 94-96.	3	
25.	Теоретичні питання створення інформаційної системи професійного консультування молоді	Інформаційні технології в системі керування вищою освітою України: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Херсон, 2004. – С. 10-11.	2	

1	2	3	4	5
26.	Теоретичні аспекти створення інформаційної системи професійного консультування молоді	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: зб. наук. праць. – Випуск 2 (9). – К.:НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005. – С. 238-243. Фахове видання.	6	
27.	Обґрунтування педагогічно доцільної структури порталу професійного консультування молоді	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: зб. наук. праць. – Випуск 3 (10). – К.:НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005. – С. 188-195. Фахове видання.	7	
28.	Професійне консультування молоді: можливості мережі Інтернет: навч.-метод. посіб.	Київ- Мелітополь: ТОВ “ВБМмд”, 2005.	200	С.О. Сисоєва
29.	Загальна характеристика інформаційно-освітнього порталу професійного консультування молоді	Зб. наук. праць Бердянського держ. пед. ун-ту (Педагогічні науки). – №3. – Бердянськ: БДПУ, 2005. – С. 122-129. Фахове видання.	8	
30.	Інформаційно-освітній портал професійного консультування молоді	Психолог. – 2005. – №46. – С.27-30.	4	
31.	Опис технології пошуку освітньої інформації у Інтернет	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХП)Ю 2006. – №2. – С. 84-87. Фахове видання.	8	
32.	Современные тенденции развития информационных технологий	Інформаційні технології в освіті: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2006 р.). - Мелітополь:МДПУ, 2006 - С.42	1	

1	2	3	4	5
33.	Професійне консультування молоді засобами Інтернет-порталу	Професійна освіта: педагогіка і психологія: Польсько-Український та Українсько-польський щорічник /За ред. Т.Лєвовицького, І.Вільш, І.Зязюна, Н.Ничкало. – Ченстохова-Київ: Академія ім. Яна Длугоша, 2006 – Вип. VIII. – С.185-193.	9	С.О. Сисоєва
34.	Мультимедійні керівництва у навчанні комп'ютерних технологій	Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (25-28 вересня 2006 р.). - Ялта:РВВ КГУ, 2006 – С.124-126.	3	К.П. Осадча
35.	Сучасні тенденції у неперервній освіті України	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХП)Ю 2006. – №12. – С. 123-128. Фахове видання.	10	
36.	Використання мережі Інтернет для організації професійного консультування молоді	Педагогічний процес : теорія і практика.: зб. наук. праць. – Вип. 1. - Київ: ПП “Екмо”, 2006. - С.187-198. Фахове видання.	12	С.О. Сисоєва
37.	Сучасні інформаційні технології в освітньому просторі	Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Наук.-метод. журн. - 2006. – Вип. 1-2. – С. 132-138. Фахове видання.	7	
38.	Критерії ефективності професійного консультування молоді засобами Інтернет	Педагогіка і психологія професійної освіти.- 2006. - №3. - С.37-43. Фахове видання.	7	
39.	WEB-класифікатор як засіб систематизації наукової інформації	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ	10	Є.В. Дудченко

1	2	3	4	5
		(ХХІІІ). 2007. – №1. – С. 84-89. Фахове видання.		
40.	Он-лайн сертифікація навчання фахівців – провідна технологія сучасності	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХІІІ). 2007. – №2. – С. 97-99. Фахове видання.	8	Г.О. Котова
41.	Роль пошукових систем Інтернет у неперервній професійній освіті	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХДАДМ (ХХІІІ). 2007. – №7. – С. 106-111. Фахове видання.	10	
42.	А.с. 21614 Україна. Комп'ютерна програма "Електронний журнал"	№21614; заявл. 01.08.2007.		А.В.Додонов.
43.	Педагогічні засади професійного консультування молоді засобами Інтернет	Творчість і технології в наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: Наукове видання / за заг.ред С.О.Сисоевої. – К.:КІМ, 2008. –С.352-362.	11	
44.	Місце магістратури у системі підготовки педагога вищої школи	Вища школа в умовах глобалізації та інтеграції: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Черкаси: ЧНУ, 2008. – С.109-110.	2	
45.	Місце магістратури у системі підготовки педагога вищої школи	Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. – Вип. 124. – Черкаси: ЧНУ, 2008. - С. 118-126. Фахове видання.	12	
46.	Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів засобами комп'ютерно-орієнтованої системи навчання	Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. – Вип. 2. – Херсон: ХДУ, 2008. – С. 90-95. Фахове видання.	10	

1	2	3	4	5
47.	Досвід використан-ня програмного комплексу «Електронний журнал» в МДПУ	Інформатизація освіти України: Матеріали 4-ї міжнар. наук.-практ. конф. – Херсон: ТОВ «Айлант», 2008. – С. 52-53.	2	
48.	А.с. 23602 Україна. Комп'ютерна програма Програмний комплекс «Оборот товару»	№23602; заявл. 31.01.2008		С.В.Шаров
49.	А.с. 23603 Україна. Комп'ютерна програма Програмний комплекс «Водоканал»	№23603; заявл. 31.01.2008		С.В.Шаров
50.	Досвід розробки та впровадження інформаційно-аналітичної системи "Університет"	Інформаційно-комунікаційні технології навчання: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Умань: ПП: Жовтий, 2008. – С.79-80.	2	
51.	Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів засобами Інтернет сервісів та служб Google	Педагогічний процес : теорія і практика.: зб. наук. праць. – Вип. 4. - Київ: ПП “Екмо”, 2008. – С.244-257. Фахове видання.	13	
52.	Навчальна програма з дисципліни “Нові інформаційні технології”	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2008.	28	
53.	Навчальна програма з дисципліни “Комп'ютерні та технічні засоби навчання”	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2008.	24	
54.	Навчальна програма з дисципліни “Комп'ютерні технології в навчальному процесі”	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2008.	24	
55.	Збірник нормативних документів щодо організації дистанційного навчання у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2008. – 60 с.	60	

1	2	3	4	5
56.	Музична культура України, XX – початок XXI ст.	[Електронний ресурс]: Підручник – Електрон.дан. – Мелітополь: МДПУ, 2008. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Заголовок з етикетки диску.		А.К.Мартинюк, В.В.Корнишев.
57.	Електронний навчально-методичний комплекс як складова інформаційно-технічного забезпечення навчального процесу університету	Наукові записки. – Вип. 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2008. – Ч.2. – С.233-239. Фахове видання.	12	
58.	Електронний журнал як засіб комп'ютерно-орієнтованого навчання	Інформаційні технології в освіті, науці і техніці / матеріали VI Всеукр. конф. молодих науковців ІТОН-2008: Черкаси: ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2008. – С. 98-99.	2	
59.	Система інформаційно-технологічного забезпечення науково-освітньої діяльності університету	Управління розвитком: зб. наук. робіт. - №14. – Харків.: Вид.ХНЕЦ, 2008. – С.63-64.	4	
60.	Сучасні тенденції використання інформаційних технологій у навчальному процесі вищої педагогічної школи	Педагогічний процес : теорія і практика.: зб. наук. праць. – К., 2009. – Вип. 2 – С.190-207.	19	
61.	А.с. 30198 Україна. Підручник “Хорова культура України”	№30198; заявл. 11.09.2009.		А.К.Мартинюк, В.В.Корнишев
62.	Засоби інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. – Х., – 2009. – №11. – С. 72-78. Фахове видання	17	
63.	Соціальні сервіси Інтернет у професійній підготовці майбутніх учителів	Педагогічний дискурс: зб. наук. праць за ред. А.Й. Сиротинко – Хмельницький, 2009. – Вип.6. – С. 146-152. Фахове видання	7	

1	2	3	4	5
64.	Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх учителів	Зб. наук. праць Бердянського держ. пед. ун-ту. – Бердянськ, 2009. – С. 118-127. – (Педагогічні науки; №4). Фахове видання.	16	
65.	Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у роботу вищого навчального закладу	Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2009. – №4. – С. 22-28. Фахове видання.	8	
66.	Програма переддипломної практики для студентів спеціальності “Інформатика”	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2009.	24	К.П.Осадча.
67.	Хорова культура України	[Електронний ресурс]: Підручник – Електрон.дан. – Мелітополь: МДПУ, 2009. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Заголовок з етикетки диску.		А.К.Мартинюк, В.В.Корнишев.
68.	Дистанційне навчання у неперервній педагогічній освіті: проблема підготовки викладача-тьютора	Неперервна педагогічна освіта: сучасні парадигми та технології їх реалізації / Наукове видання / За заг.ред. С.О.Сисоевої. – Хмельницький, 2009. – С.91-109.	20	
69.	Електронний учебно-методический комплекс для обеспечения учебного процесса университета	Новые технологии в образовании. Воронеж: Мастеринг, 2009. – С.8-12.	7	
70.	Передумови та технології створення освітніх Інтернет-ресурсів	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2009. – №22-23. – С. 162-170. Фахове видання.	17	
71.	Інформаційно-комунікаційні технології у професійній підготовці магістрів - майбутніх учителів	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. – Х., 2010. – №3. – С.52-56. Фахове видання.	12	

1	2	3	4	5
72.	Методи, форми та засоби професійної підготовка учителів-тьюторів в умовах дистанційної форми навчання	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми виховання і спорту: зб. наук. праць за ред. С.С. Єрмакова. – Х., 2010. – №.6. – С.82-86. Фахове видання.	14	
73.	Автоматизація процесу створення електронних навчально-методичних комплексів з дисциплін	Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2010. – № 1-2. – С. 107-115. Фахове видання.	11	
74.	Система дистанційного навчання університету	Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун-ту. – Мелітополь, 2010. – № 5. – С.218-228. – (Серія “Педагогіка”; №5). Фахове видання.	10	
75.	Основні аспекти створення сайту бібліотеки вищого навчального закладу	Тези доповідей VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці», - У 2-х томах. — Черкаси:ЧДТУ, 2010. – Т.2. – С. 53.	1	
76.	Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу “Комп’ютерні мережі”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2010.	80	К.П.Осадча.
77.	Використання системи дистанційного навчання Moodle у вищих навчальних закладах: навч.-метод. посіб.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2010.	128	
78.	Електронний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни "Етика соціально-педагогічної діяльності"	[Електронний ресурс]: [інтерактив.підручник]. – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2010. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Систем.вимоги: Pentium II, Internet-браузер Mozilla Firefox або Opera. – Заголовок з екрану.		Л.Ю.Москальова, П.С. Алипов

1	2	3	4	5
79.	Програмний тренажер "Moodle"	[Електронний ресурс]: – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2010. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		С.О.Науменко.
80.	Досвід впровадження системи дистанційного навчання університету	Нові інформаційні технології в освіті та природничо-математичних науках: матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конференції (11-12 травня 2010 р.). - Мелітополь: МДПУ, 2010. – С.78-80.	3	
81.	Сервіси інтернет для дистанційного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх учителів	Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2010. – №6(20). – Режим доступу http://www.ime.edu-ua.net/em20/content/10ovvtf.htm – Заголовок з екрана. Фахове видання.	14	
82.	Мережні педагогічні співтовариства як засіб удосконалення професійної підготовки учителів	Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2010. – № 4(18). – Режим доступу http://www.ime.edu-ua.net/em18/content/10ovvtrp.htm – Заголовок з екрана. Фахове видання.	10	

1	2	3	4	5
83.	Проблеми організації професійної підготовки майбутніх учителів у педагогічній теорії	[Електронний ресурс] / Науковий вісник Донбасу. – 2010. – № 1(9). – Режим доступу: http://almamater.luguniv.edu.ua/magazines/elect_v/NN9/10ovvupt.pdf . – Загол. з екрану. Фахове видання.	14	
84.	Теорія і практика створення віртуального представництва педагогічного університету	[Електронний ресурс] / Науковий вісник Донбасу. – 2010. – №2(10). – Режим доступу: http://almamater.luguniv.edu.ua/magazines/elect_v/NN9/10ovvpru.pdf . – Загол. з екрану. Фахове видання.	14	
85.	Теорія і практика організації мобільної технології навчання у педагогічному університеті	Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. / гол.ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький, 2011. – Вип. 9. – С.258-263. Фахове видання.	14	
86.	Система сайтів факультетів як складова єдиного освітнього простору вищого навчального закладу	Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. – Херсон, 2011. – Вип. 9. – С. 174-181. Фахове видання.	13	
87.	Мобільні технології навчання у професійній підготовці майбутніх учителів	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць. – К., Вінниця, 2011. – Вип.27. – С.440-446. Фахове видання.	7	
88.	Теорія і практика медіаосвіти майбутніх учителів в умовах вищого навчального закладу	Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2011. – №3. – С.24-35. Фахове видання.	12	
89.	Мультимедійні технології у професійній підготовці майбутніх учителів в умовах педагогічного університету	Педагогічний процес: теорія і практика. – К., 2011. – Вип.2. – С. 129-141. Фахове видання.	13	

1	2	3	4	5
90.	Концептуальні положення створення інтернет-ресурсу вищого навчального закладу	Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 23-25 трав. 2011 р. – Маріуполь, 2011. – С.236-237.	2	К.П.Осадча
91.	Вступ до спеціальності програміста: навч. посіб.	Мелітополь: ТОВ “Вид. буд. ММД”, 2011. – (Лист МОНМСУ № 1/11-5623 від 05.07.2011 р.).	296	К.П. Осадча, І.М. Сердюк.
92.	А.с. 40699 Україна. Книга “Створення електронного підручника: принципи, вимоги та рекомендації”	№40945; заявл. 23.08.2011.		С.В. Шаров
93.	А.с. 41152 Україна. Книга “Вступ до спеціальності програміста”	№41415; заявл. 29.09.2011.		К.П.Осадча, І.М.Сердюк
94.	Проектування і розробка сайтів факультетів Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького	ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках: інтеграція, гармонізація та трансфер знань: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. – Херсон, 2011. – С. 103-104.	3	
95.	Використання сучасних інформаційних технологій для організації міжкультурного спілкування	Проблеми полікультурності у неперервній професійній освіті. / за ред. чл.-кор. НАПН України К.В. Балабанова, С.О. Сисоевої, проф.. І.В. Соколової. – Маріуполь, 2011. – С. 84-91.	7	
96.	Вступ до спеціальності програміста	[Електронний ресурс]: інтерактив.підручник – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2011. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		К.П. Осадча, І.М. Сердюк, Е.А. Яльчі

1	2	3	4	5
97.	Адміністрування комп'ютерних мереж	[Електронний ресурс]: інтерактив.підручник / Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2011. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		К.П. Осадча, Н.М. Глазунова.
98.	WEB – програмування	[Електронний ресурс]: інтерактив.підручник. – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2011. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		К.П.Осадча, С.А.Добридень
99.	Аналіз соціальних мереж	[Електронний ресурс]: інтерактив.підручник – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2011. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		К.П.Осадча, В.О.Кінаш.
100.	Методичні рекомендації по роботі з системою сайтів факультетів: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2011.	36	
101.	Використання інформаційно-контролюючого комплексу “Електронний журнал”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2011.	40	А.В. Додонов.
102.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу “Веб-програмування”: метод. рек.	Мелітополь:РВЦ МДПУ, 2011.	28	К.П. Осадча
103.	Методичні рекомендації по роботі з інформаційно-аналітичною системою “Університет”: метод. рек.	Мелітополь:РВЦ МДПУ, 2011. –	36	
104.	Методичні рекомендації по роботі з системою керування завданнями та часом: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2011.	32	

1	2	3	4	5
105.	Методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр” галузі знань 0403 Системні науки та кібернетика: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2011.	98	К.П. Осадча, С.М. Прийма.
106.	Створення електронного підручника: принципи, вимоги та рекомендації: навч.-метод. посіб.	Мелітополь: ТОВ “Вид. буд. ММД”, 2011.	120	С.В. Шаров.
107.	Використання комп’ютерних офісних технологій у професійній діяльності учителів: навч.-метод. посіб.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2011.	128	
108.	Використання Інтернет-ресурсів для професійної підготовки майбутніх учителів: навч.-метод. посіб.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2011.	116	
109.	Використання мультимедійного проектору та електронної інтерактивної дошки в навчально-вихов-ному процесі ВНЗ: навч.-метод. посіб.	Мелітополь: ТОВ “Вид. буд. ММД”, 2011.	132	К.П. Осадча, І.М. Сердюк.
110.	Професійна підготовка викладача-тьютора: теорія і методика: навч.-метод. посіб.	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – К.; Мелітополь: ТОВ “Вид. буд. ММД”, 2011.	280	С.О. Сисоєва, К.П. Осадча

1	2	3	4	5
111.	Структура професійної компетентності тьютора	Компетентнісний підхід у сучасній університетській освіті: зб. наук. праць. – Рівне, 2011. – С. 61-71.	11	К.П.Осадча
112.	А.с. 42576 Україна. Книга “Професійна підготовка викладача-тьютора: теорія і методика”	№42872; заявл. 03.01.2012.		С.О.Сисоєва, К.П.Осадча
113.	А.с. 43459 Україна. Комп’ютерна програма Інформаційно-аналітична система “Університет”	№43727; заявл. 22.02.2012.		
114.	Основи розробки веб-додатків: навч. посіб.	Мелітополь: ТОВ “Вид. буд. ММД”, 2012. – (Лист МОНМСУ № 1/11-955 від 26.01.2012 р.).	540	В.С.Круглик.
115.	Мультимедійні курси у професійній підготовці майбутніх учителів	Педагогічний процес: теорія і практика. – К., 2012. –Вип. 2. – С. 117-129. Фахове видання.	13	
116.	ІКТ у професійній підготовці майбутніх учителів у Російській Федерації, країнах Балтії та у Японії	Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. / гол.ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький, 2012. – Вип. 11. – С.213-219. Фахове видання.	7	
117.	Наукові конкурси у професійному розвитку студентської молоді	Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2012. – №6. – С.81-89. Фахове видання.	9	
118.	Використання мережних щоденників у професійній підготовці тьюторів	Нові інформаційні технології в освіті та природничо-математичних науках: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. / В.В.Молодиченко. – Мелітополь: Вид. будинок ММД, 2012. – 204 с. – С.98-105.	8	К.П.Осадча
119.	Теорія і практика створення комп’ютерних програм навчального призначення	Теорія та методика електронного навчання: зб. наук. пр. – Кривий Ріг, 2012. – Вип. III. – С.250-256.	7	К.П.Осадча

1	2	3	4	5
120.	Использование социальных интернет-сетей для обучения будущих учителей	Новые технологии в образовании. – Воронеж, 2012. – №3. – С.26-30.	5	
121.	А.с. 45542 Україна. Книга “Основи розробки веб-додатків”	№45919; заявл. 09.07.2012.		В.С.Круглик
122.	А.с. 46466 Україна. Монографія "Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів"	№46765; заявл. 24.09.2012		
123.	Професійна підготовка майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: зарубіжний досвід	Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2012. – Вип.3-4. – С.80-86. Фахове видання.	12	
124.	Соціальні Інтернет-мережі як засіб дистанційного навчання	Вісник післядипломної освіти: зб. наук. пр. / гол. ред. В.В. Олійник. – К., 2012. – Вип. 7 (20). – С. 167-174. Фахове видання.	14	
125.	Методичні рекомендації для виконання практичних і лабораторних робіт з курсу “Вступ до спеціальності”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2012.	44	
126.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу “Адміністрування комп’ютерних мереж”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2012.	44	
127.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу “Нейронні мережі”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2012.	80	

1	2	3	4	5
128.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу “Сучасні операційні системи”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2012.	60	
129.	Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу “Основи авторського права”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2012.	36	
130.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу “Технології інформаційного менеджменту”: метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2012.	44	
131.	Трансфер образовательных инноваций и технологий средствами Интернет	Технологии и методики в образовании. – Воронеж, 2012. – №3. – С.30-33.	4	
132.	Возможности сетевых дневников для профессиональной подготовки преподавателей дистанционного обучения	Вестник социально-педагогического института. – Дербент, 2012. – №2. – С. 56-58.	3	
133.	Значення автоматизованого навчально-методичного комплексу з дисципліни "Технології інформаційного менеджменту" для набуття професійних навичок студентів 5 курсу	Сучасні інформаційні технології в економіці, менеджменті та освіті: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2012. – С. 105-107	2	С.В. Воевода
134.	Автоматизований навчально-контролюючий комплекс з дисципліни "Операційні системи", як засіб організації навчальної роботи студентів	Сучасні інформаційні технології в економіці, менеджменті та освіті: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2012. – С. 110-112	2	Є.О. Величко

1	2	3	4	5
135.	Застосування нової версії системи дистанційного навчання "Moodle" в навчальному процесі ВНЗ	Сучасні інформаційні технології в економіці, менеджменті та освіті: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2012. – С. 119-121	2	С.М. Аєдінов
136.	Програмний тренажер “Операційна система Mac OS”	[Електронний ресурс]: – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		О.П.Москаленко
137.	Програмний тренажер “Офісні додатки Microsoft Office 2010”	[Електронний ресурс]: – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		А.В.Чорна.
138.	Програмний тренажер “Робота з 3DSMax”.	[Електронний ресурс]: – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану		Н.П.Іванова.
139.	Програмний тренажер “Установка операційних систем”	[Електронний ресурс]: – Електрон.дані. – Мелітополь: МДПУ, 2012. – 1 електрон. опт. диск (CD–ROM); 12 см. – Заголовок з екрану.		
140.	Захист Інтернет-ресурсів від SQL-ін’єкцій	Сучасні інформаційні технології в економіці, менеджменті та освіті: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2012. – С. 157-159	2	М.І. Сенченко
141.	Система інформаційно-технологічного забезпечення професійної підготовки майбутніх учителів: [монографія]	Мелітополь: ТОВ “Вид буд. ММД”, 2012.	420	
142.	Значення та переваги міжрайонної центральної електронної бібліотеки	Сучасні інформаційні технології в економіці, менеджменті та освіті: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 2012. – С. 221-223	2	А.В. Лазаренко

1	2	3	4	5
143.	Пат. №75943 Україна. Комп'ютерна система рейтингового оцінювання знань студентів	Заявник Осадчий В.В., патентовласник Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. – МПК G06F 7/06 (2006.01); заявл. 28.03.12; опубл. 25.12.12, Бюл. №24		К.П.Осадча
144.	Компьютерная система рейтингового оценивания знаний, как средство повышения уровня знаний студентов	Образовательные технологии и общество. – Казань, 2013. – №2. – С. 361-372	12	
145.	Повышение уровня знаний студентов по дисциплине «Операционные системы» средствами автоматизированного учебно-контролирующего комплекса	Образовательные технологии и общество – Казань, 2013. – №3. – С. 450-465	15	А.В. Чорна
146.	Використання автоматизованих навчальних комплексів у процесі вивчення технічних дисциплін	Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Бердянськ, 2013. – С. 238-239.	2	К.П.Осадча
147.	Особенности аккредитации учителей информатики за рубежом	Scientific letters of academic society of Michal Baludansky. – Kosice (Slovakia), 2013. – №4 – P. 117-119.	12	К.П.Осадча
148.	Результати впровадження автоматизованого навчально-методичного комплексу з дисципліни «Основи наукових досліджень»	[Електронний ресурс] / В.В.Осадчий, А.В.Чорна // Науковий вісник Донбасу. – 2013. – № 3. – Режим доступу: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN23/13svvond.pdf . – Загол. з екрану. Фахове видання.	12	А.В.Чорна

1	2	3	4	5
149.	Сучасний стан використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній підготовці майбутніх учителів	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – № 21(280). – Луганськ: ДЗ ЛНУ ім.Т.Шевченка, 2013. - С. 76-81. Фахове видання.	9	
150.	Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу "Управління програмними проектами": метод. рек.	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2013.	56	
151.	Навчально-методичні матеріали з дисципліни "Управління програмними проектами"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2013.	104	
152.	Використання засобів Інтернет у професійній підготовці вчителя	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – № 12(107). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2013. - С. 32-38. Фахове видання.	14	
153.	Досвід впровадження автоматизованого навчального комплексу з дисципліни «Тестування програмного забезпечення»	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2013. – №40-41. – С. 134-140. Фахове видання.	12	К.П.Осадча
154.	Аналіз використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній підготовці майбутніх учителів у США	Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією проф. Матвієнко О.В. - К.: Вид. центр КНЛУ, 2013. - Випуск 48. - С. 44-48. Фахове видання.	14	
155.	Використання мультимедійних технологій під час професійної підготовки учителів	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – № 1(108). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2014. - С. 45-51. Фахове видання.		

1	2	3	4	5
156.	А.с. 54363 Україна. Навчально-методичний комплекс для викладання дисципліни «Вступ до спеціальності» (програміст)	№54363; заявл. 02.04.2014.		К.П.Осадча
157.	А.с. 54364 Україна. Навчально-методичний комплекс для викладання дисципліни «Сучасні операційні системи»	№54364; заявл. 02.04.2014.		К.П.Осадча
158.	Особливості використання електронних підручників професійній підготовці майбутніх учителів у	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – № 2(109). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2014. - С. 36-41. Фахове видання.		
159.	Навчальний посібник «Технології дистанційного навчання. Робота з Moodle 2.4»	Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2014.	396	К.П.Осадча
160.	Інформаційно-комунікаційні технології у процесі розвитку візуального мислення майбутніх учителів	Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун-ту. – Мелітополь, 2014. – № 1 (12). – С.128-134. – (Серія “Педагогіка”; №5). Фахове видання.	14	К.П.Осадча
161.	Професійна підготовка майбутніх учителів у Канаді засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2014. – №1. – С.181-192. Фахове видання.	15	
162.	Сучасні особливості професійної підготовки вчителів у країнах Сходу	Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2014. – №2. – С.35-48. Фахове видання.	14	
163.	Навчальний посібник «Бази даних та інформаційні системи»	Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2014.	352	С.В.Шаров

1	2	3	4	5
164.	Аналіз сучасного стану використання мережі Інтернет у професійній підготовці учителів	Луганськ Education and Pedagogical Sciences” („Освіта та педагогічні науки ”) http://pedagogicaljournal.luguniv.edu.ua/archive/index.htm „Education and Pedagogical Sciences” („Освіта та педагогічна наука”) № 3 (164) 2014		
165.	Досвід розробки та апробації навчального курсу «Вступ до спеціальності» (інженер-програміст)	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2014. – №42-43. – С. 87-93. Фахове видання.	17	К.П.Осадча
166.	Організація лабораторних занять з дисципліни «Адміністрування комп'ютерних мереж»	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – №5 (112). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2014. - С. 11-16. Фахове видання.	9	О.В.Наумук
167.	А.с. 55120 Україна. "Концепція створення мобільного радіолокаційного комплексу та компютеризованої радіолокаційної системи селекції та обробки радіосигналів від птахів"	№ 55120; заявл. 02.06.2014.		О.В.Мацюра
168.	А.с. 55146 Україна. "Концепція, конфігурація та архітектура Web-серверу для формування інформаційної бази даних з міграції птахів в Азово-Чорноморському регіоні України "	№ 55146; заявл. 02.06.2014.		О.В.Наумук, С.М.Аєдінов
169.	Внедрение виртуальной инфраструктуры для организации лабораторных занятий по дисциплине «Администрирование компьютерных сетей»	Образовательные технологии и общество – Казань, 2014. – №2. – С. 388-403 Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i2/pdf/3.pdf	13	О.В.Наумук

1	2	3	4	5
170.	Сучасне розумінне поняття «Віртуальна лабораторія»	Zbior raportow naukowzch. „Wspolczesne tendencje w nauce i edukacji”. (27.02.2014-28.02.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp.z o.o. „Diamond trading tour”, 2014. – P. 37-39.	5	С.М.Аєдінов
171.	А.с. 56059 Україна. Навчально-методичний посібник «Технології дистанційного навчання. Робота з Moodle 2.4»	№56059; заявл. 14.08.2014.		К.П.Осадча
172.	А.с. 56060 Україна. Навчальний посібник «Бази даних та інформаційні системи»	№56060; заявл. 14.08.2014.		С.В.Шаров
173.	Алгоритми авторизації та персоніфікації користувачів освітніх онлайн ресурсів	Інформаційні технології в освіті: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. – Мелітополь: Вид-во МДПУ, 2014. – С. 242-248.	7	О.С.Передерій
174.	Засоби організації е-навчання за допомогою соціальних мереж	Нові інформаційні технології в освіті для всіх. – К., 2014. – Ч.2. – С. 135-141. (Збірник праць Дев'ятої міжнародної конференції «Нові інформаційні технології в освіті для всіх», 25-26.11.2014, ISBN 978-966-02-7528-6)	6	К.П.Осадча
175.	Анализ проблемы профессиональной подготовки программиста и пути ее решения	Образовательные технологии и общество – Казань, 2014. – №3(17). – С. 362-378 Режим доступа: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v17_i3/pdf/1.pdf	18	Е.П.Осадчая
176.	Опыт внедрения автоматизированных учебно-методических комплексов в учебный процесс вуза	Открытое образование – Москва, 2014. – №5. – С. 69-73	16	Е.П.Осадчая

1	2	3	4	5
177.	Перспективи радарних досліджень міграційних переміщень птахів в Україні	Науковий вісник Запорізького національного ун-ту. – Запоріжжя, 2014. – № 1. – С.81-99. – (Серія “Біологічні науки”; №5). Фахове видання.	14	О.В.Мацюра, В.Д.Сіохін, П.І.Горлов
178.	Проблема подготовки будущих администраторов баз данных к сертификации знаний и трудоустройству	Educational Technology & Society. - 2015. – 1(18). – 364-377. – ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v18_i1/pdf/2.pdf	13	С.В.Шаров
179.	Анализ проблемы профессиональной подготовки медиаграмотных учителей информатики в Украине	Educational Technology & Society. - 2015. – 2(18). – 428-440. – ISSN 1436-4522. URL: http://ifets.ieee.org/russian/depository/v18_i2/pdf/3.pdf	14	И.Н.Наумук
180.	А.с. 58859 Україна. Комп'ютерна програма «Навчально-тренувальний мобільний засіб для підготовки до ЗНО на базі ОС Android “Test”	№58859; заявл. 03.03.2015		О.В.Мартинюк
181.	А.с. 58860 Україна. Комп'ютерна програма «TVASystem”	№58860; заявл. 03.03.2015		В.О.Пятниченко
182.	Досвід розробки інформаційної системи для обліку та моніторингу працевлаштування випускників вчз	Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун-ту. – Мелітополь, 2015. – № 1 (14). – С.272-277. – (Серія “Педагогіка”; №5). Фахове видання.	14	К.П.Осадча, В.В.Бурдей
183.	WEB-приложение для мониторинга успеваемости студентов	Announcements of Union of Scientists – Sliven – Vol.29.- book 1 – 2015. – P.5-10.	10	К.П.Осадча, В.М.Васильєв
184.	Система обліку відвідуваності й успішності студентів – як засіб моніторингу рівня знань у студентів	Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. – Мелітополь:Вид-во:МДПУ, 2015. – Вип.7. – С. 45-50	8	В.М.Васильєв

1	2	3	4	5
185.	Використання технологій Semantic Web для підвищення адаптивності інтелектуальних навчальних систем відкритої освіти дорослих	Інженерія програмного забезпечення, № 1(21) 2015. – С. 37-47. Фахове видання.	10	Ю.В. Рогушина, С.М.Прийма
186.	Аналіз програмних засобів для створення інтелектуальних систем в освітніх цілях	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – №8 (127). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2015. – С. 37–42. Фахове видання.	13	К.П.Осадча
187.	Сертифікація професійних знань і умінь студентів у сфері баз даних як необхідна умова подальшого успішного працевлаштування	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – №46. - 2015.- С.49-57 Фахове видання.	15	С.В.Шаров
188.	Эффективная организация содержания профессиональной подготовки для повышения уровня квалификаций будущих веб-программистов	Educational Technology & Society. - 2015. – 4(18). – 540-558. – ISSN 1436-4522. (WOS) наукометричне	16	В.С.Круглик
189.	Preparation of Future Web Developers to Knowledge Certification and Employment in Universities of Ukraine	/ V. Osadchiy, V. Kruglyk. // Informacion technologies in education. – 2015. – №23. – С. 7–22. Фахове видання (наукометричне).	14	V. Kruglyk.
190.	Співвідношення Національної рамки кваліфікацій з Європейською рамкою кваліфікацій як запорука успішного реформування вищої освіти України	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – №9 (128). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2015.. – С. 23–29. Фахове видання.	12	К.П.Осадча, Г.В.Брянцева, В.В.Молодиченко, С.В.Симоненко

1	2	3	4	5
191.	Сучасні реалії і тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті	Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2015. – № 4(48). – С.47-57. – Режим доступу http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1252/951 – Заголовок з екрана. Фахове видання (наукометричне).	11	К.П.Осадча
192.	Дистанционные технологии обучения в процессе преподавания технических дисциплин	Известия на ТУ-Сливен– 2015. – № 3 – С.21-31. – ISSN 1312-3920	10	К.П.Осадча
193.	Проблема онтологічної підготовки майбутніх спеціалістів з інформаційних технологій	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2015. – №47. – С. 16-23. Фахове видання.	14	В.С.Балута, С.В.Шаров, А.Я.Чураков
194.	Концепція інтелектуальної системи інформаційного та когнітивного супроводу функціонування національної рамки кваліфікацій	Збірник наукових праць “Системи обробки інформації”. – Вип 12(137), 2015. – С. 88 – 92. Фахове видання.	15	К.П. Осадча В.С. Єремєєв С.В. Шаров
195.	Вибір моделі представлення знань у системі ІСІКС	Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.:Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 11 (136). – 232 с. - С.108-112. Фахове видання.	14	С.В. Шаров, Д.В. Лубко

1	2	3	4	5
196.	Аналіз програмних засобів для створення інформаційної системи обліку та моніторингу міграції птахів	Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.:Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 11 (136). – 232 с. - С.93-97. Фахове видання.	13	В.С.Єремєєв С.Л.Конюхов П.І.Печерський В.М.Васильєв
197.	А.с. 62480 Україна. Комп'ютерна програма «Web портал формування інформаційної бази даних з міграції птахів в Азово-Чорноморському регіоні України»	№62480; заявл. 12.11.2015		В.Д.Сіохін, П.І.Горлов, В.М.Васильєв, П.І. Печерський
198.	А.с. 62480 Україна. Комп'ютерна програма «Система накопичення первинних матеріалів на основі Web порталу для формування інформаційної бази даних птахів в Азово-Чорноморському регіоні України »	№62480; заявл. 12.11.2015		В.Д.Сіохін, П.І.Горлов, В.М.Васильєв, В.С. Єремєєв,
199.	Навчальний посібник «Бази даних та інформаційні системи»	Навчальний посібник / В.В. Осадчий, С.В. Шаров. – [2-е вид., доп. і перероб.]. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.	352	С.В.Шаров
200.	Сучасні підходи до створення освітніх інформаційних систем, заснованих на технології опрацювання знань на основі онтологій	Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун-ту. – Мелітополь, 2015. – № 2 (15). – С.98-107. – (Серія “Педагогіка”; №5). Фахове видання.	14	Г.В.Брянцева, О.А.Брянцев, К.П.Осадча
201.	Інтелектуальні інформаційні системи: навч. посіб.	Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.	144	С.В. Шаров, Д.В. Лубко

1	2	3	4	5
202.	Проектування Web порталу формування інформаційної бази даних з міграції птахів в Азово-Чорноморському регіоні України	Збірник наукових праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Х.: НТУ «ХП» – 2015 – № 46 (1155) – 155 с.- С. 98-104. Фахове видання.	19	В.С. Єремєєв, В.Д. Сіохін, П.І. Горлов, І.М. Сердюк, В.М. Васильєв
203.	Порівняльний аналіз національних рамок кваліфікацій в області вищої освіти України та європейських країн	Педагогічний дискурс: зб. наук. праць за ред. І.М.Шоробура – Хмельницький: ХГПА, 2015. – Вип.19. – С. 145-155. – ISSN 2309-9127 / 2313-8769. Фахове видання – наукометричне	9	С.В.Симоненко
204.	Онтолого-керована модель представлення знань: нав. посіб.	Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького , 2015.	116	В.С. Балута, С.В. Шаров, А.Я. Чураков.
205.	Проектування інтелектуальної системи інформаційного та когнітивного супроводу функціонування Національної рамки кваліфікацій	Штучний інтелект / Artificial intelligence. – К.:Інститут проблем штучного інтелекту НАНУ. - 2015. № 1-2 (67-68) - С.63-70 . - ISSN 1561 – 5359 Фахове видання	15	К.П.Осадча, С.В.Шаров
206.	Онтологічний аналіз у Web: монографія	/ Рогушина Ю. В., Гладун А. Я., Осадчий В. В., Прийма С. М. – Мелітополь : Видавництво МДПУ імені Б. Хмельницького, 2015. – 407 с.	407	Ю.В.Рогушина, А.Я.Гладун, С.М.Прийма
207.	Сучасні технології навчання: проблеми інтеграції	Міжнародна діяльність університетів як фактор інноваційного розвитку вищої школи: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної заочної конференції (18 вересня 2015 року). - Маріуполь, 2015. - 38 5с. -С.116-119	6	К.П Осадча

1	2	3	4	5
208.	Неперервна освіта учителів інформатики у контексті гармонізації культурно-освітнього простору	Людиномірність гармонізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів: наукові досягнення і перспективи: мат. міжнародної науково-практичної конференції (11-12 червня 2015 р.) в 2 т. / МОНУ, МДПУ. - Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2015. - Т.1. - 303 с. - С. 272-276.	8	К.П.Осадча, А.В.Чорна, С.В.Шаров
209.	Методики изучения миграций птиц на территориях ветровых электростанций	// Біологічний вісник МДПУ ім. Б. Хмельницького – 2016. – Т. 6, № 1. – С. 8–28 (WOS) наукометричне	20	П.И. Горлов, В.Д. Сиохин, В.М.Васильев, А.В.Мацюра
210.	Концепція інтелектуальної системи психо-емоційного контент-аналізу вітчизняного телепростору на основі інтернет-відгуків та ефірних аудіо-даних	Збірник наукових праць “Системи обробки інформації”.– Вип 3(140), 2016. – С. 166 – 172. Фахове видання.	18	В.О.Пятниченко
211.	А.с. 64118 Україна. Комп’ютерна програма «Інтелектуальна інформаційна система «Порівняння рамок кваліфікацій»	№64118; заявл. 16.02.2016		К.П.Осадча, С.В.Шаров, В.С. Єремєєв, С.Л.Конюхов
212.	Аналіз змісту та організації підготовки фахівців з програмної інженерії в університетах США	Педагогічний дискурс: зб. наук. праць за ред. І.М.Шоробура – Хмельницький: ХГПА, 2016. – Вип.20. – С.107-115. – ISSN 2309-9127 / 2313-8769. Фахове видання – наукометричне	15	В.С.Круглик, С.В.Симоненко
213.	A mathematical model of an intelligent information system for a comparative analysis of European qualification standards	Global Journal of Pure and Applied Mathematics. ISSN 0973-1768 Volume 12, Number 3 (2016), pp. 2113–2132 © Research India Publications http://www.ripublication.com/gjpa.htm (SCOPUS)	20	V.S.Eremeev, E.V. Gulynina O. V.Doneva

1	2	3	4	5
214.	Розробка інтелектуальної системи інформаційного та когнітивного супроводу функціонування Національної рамки кваліфікацій	Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2016. –№ 5 (2016). – С.31-41. – Режим доступу http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1451/1081 – Заголовок з екрана. Фахове видання (WOS) наукометричне.	22	К.П.Осадча, С.В.Шаров
215.	Використання Web-порталу обліку і моніторингу міграції птахів в Азово-Чорноморському регіоні України при вивченні дисципліни «Екологічна експертиза»	Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – №9(140). – Дрогобич: ДДПУ ім.І.Франка, 2016.. – С. 30–35. Фахове видання.	14	П.І.Горлов, І.М.Сердюк
216.	Особенности использования дистанционных технологий в процессе обучения программированию будущих ИТ-специалистов	Университетская наука. University Science «Достижения, практика, исследования, практика вузовской науки» . – Минеральные Воды: СКГ БФТУ им. В.Г. Шухова. – №2. – 2016. - С. 126-130	4	В.С.Круглик
217.	Анализ эффективности методов разработки алгоритмов для решения математических задач в процессе профессиональной подготовки программистов	Известия на ТУ-Сливен. 2015. № 6. С. 35–40.	9	В.С.Круглик

1	2	3	4	5
218.	Структура професійної компетентності майбутнього інженера-програміста	Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький : ХГПА, 2016. Вип. 21. С. 69–74. (Index Copernicus)	14	В.С.Круглик
219.	Міждисциплінарний підхід у професійній підготовці майбутніх програмістів	Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук.пр./Київ. Ун-т ім.Б.Грінченка; редкол.: Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л. [та ін.]. – К.: Київ. Ун-т ім.Б.Грінченка, 2017. - № 27. – С. 46-52. – 108 с. Фахове видання.	10	В.С.Круглик
220.	Можливості засобів дистанційного навчання у процесі вивчення технічних дисциплін	Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький : ХГПА, 2017. Вип. 22. С. 123–128. (Index Copernicus)	13	К.П.Осадча
221.	Порівняння національних рамок кваліфікацій засобами веб-орієнтованої інтелектуальної інформаційної системи	Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2016. –№ 56, No 6 (2016). – С. 121-136. – Режим доступу http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1493/1104 – Заголовок з екрана. Фахове видання (WOS) наукометричне.	16	В.С.Єремєєв, С.В.Шаров, К.П.Осадча, С.Л.Конюхов
222.	Математическая модель для распознавания вида птиц по результатам полевых измерений / MATHEMATICAL MODEL OF BIRD SPECIES IDENTIFYING: IMPLICATION OF RADAR DATA PROCESSING	Біологічний вісник МДПУ ім. Б. Хмельницького – 2016. – Т. 6, No 3. – С. 463-471. http://dx.doi.org/10.15421/2016119 (WOS) наукометричне	10	А.В. Мацюра, В.С.Єремєєв

1	2	3	4	5
223.	FORMATION OF SHORT-CYCLE CURRICULA CONTENT FOR FUTURE SOFTWARE ENGINEERS TRAINING ON THE BASIS OF THE LABOUR MARKET ANALYSIS	Information Technologies and Learning Tools: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2017. –№ 58, No 2 (2017). – С. 11-25. – Режим доступу http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1637/1157 – Заголовок з екрана. Фахове видання (наукометричне). (WOS)	12	Iryna V. Krasheninnik
224.	FOREIGN LANGUAGE AS A MEANS OF COMMUNICATIVE COMPETENCE DEVELOPMENT OF FUTURE SOFTWARE ENGINEERS	Information Technologies and Learning Tools: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2017. –№ 58, No 2 (2017). – С. 38-48. – Режим доступу http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1645/1159 – Заголовок з екрана. Фахове видання (наукометричне). (WOS)	15	Svitlana V. Symonenko
225.	Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу "Об'єктно-орієнтоване програмування"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	40	В.С.Круглик
226.	Методичні рекомендації з курсу "Тестування програмного забезпечення"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	44	В.С.Круглик

1	2	3	4	5
227.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу "Управління IT-проектами"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	60	В.С.Круглик
228.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу "Візуальне програмування"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	48	В.С.Круглик
229.	Методичні рекомендації для виконання практичних і лабораторних робіт з курсу "Вступ до спеціальності програміста (Введення до програмування)"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	68	В.С.Круглик
230.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу "Веб-програмування"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	68	В.С.Круглик
231.	Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з курсу "Системне програмування"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	44	Конюхов С. Л.
232.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу "Адміністрування комп'ютерних мереж"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	72	В.С.Круглик
233.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу "Інтелектуальні інформаційні системи"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	64	В.С.Круглик
234.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу "Інформаційні мережі"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	68	В.С.Круглик
235.	Методичні рекомендації з курсу "Стандартизація та сертифікація програмного забезпечення. Модуль 1. Сертифікація програмного забезпечення"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	64	В.С.Круглик

1	2	3	4	5
236.	Методичні рекомендації з курсу "Стандартизація та сертифікація програмного забезпечення. Модуль 2. Тестування та верифікація програмного забезпечення"	Мелітополь: РВЦ МДПУ, 2017.	48	В.С.Круглик
237.	Cluster analysis, fuzzy sets, and fuzzy logic models in bird identification	Ukrainian Journal of Ecology – 2017. – Т. 7, No 2. – С. 96-103. http://dx.doi.org/10.15421/2017_25 (WOS) наукометричне	10	В.С.Еремеев, А.В. Мацюра
238.	Аналіз змісту професійної підготовки інженерів-програмістів	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. Випуск 52-53. - Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УПА), 2016. - С. 101-111. Фахове видання наукометричне.	15	В.С.Круглик
239.	Можливості засобів дистанційного навчання у процесі вивчення технічних дисциплін	Педагогічний дискурс: зб. наук. праці / гол. ред. І.М. Шоробура. - Хмельницький, 2017. - Вип. 22. - С. 123-128 Фахове видання (наукометричне).	15	К.П.Осадча
240.	Обґрунтування важливості застосування дистанційних засобів навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з туризмознавства	Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Випуск LXXVI. – Т.2.– Херсон: Гельветика, 2017. – С. 105-109 Фахове видання	12	
241.	The model of the intelligence system for the analysis of qualifications frameworks of European countries	International Journal of Computing – 2017. – Volume 16,, No 3. – С. 133-142. http://www.computingonline.net/computing/article/view/896 (Scopus) наукометричне	15	К.П.Осадча, V.S.Eremeev

1	2	3	4	5
242.	Короткострокові програми навчання інженерів-програмістів у закладах формальної і неформальної освіти України	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. Випуск 54-55. - Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2017. - С. 72-83. Фахове видання (наукометричне).	12	І.В. Крашенінік
243.	Досвід професійної підготовки кафедрою інформатики і кібернетики фахівців у галузі освіти та інформаційних технологій	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology: електронне наукове видання [Електронний ресурс]; гол. ред.. В. В. Осадчий. – 2017. –Т 5, No 4 (2017). – С. 89-99. – Режим доступу http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/2166/2785 – Заголовок з екрана. наукометричне.	12	
244.	Застосування інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання в підготовці майбутніх фахівців з туризму у вищих навчальних закладах	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2017. Вип. 55 (108). С.578-584. - 624 с. Фахове видання	12	
245.	А.с. 75855 Україна Комп'ютерна програма "3D-тур віртуальної реальності по спеціальності "Комп'ютерні науки""	№ 75855 від 11.01.2018		К.С.Ліхачов
246.	А.с. 75856 Україна Комп'ютерна програма "Чат-бот кафедри інформатики і кібернетики МДПУ ім. Б.Хмельницького"	№ 75856 від 11.01.2018		М.А.Густілін

1	2	3	4	5
247.	Досвід реалізації професійного консультування молоді засобами віртуальної реальності	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology: електронне наукове видання [Електронний ресурс]; гол. ред.. В. В. Осадчий. – 2018. –Т 6, No 1 (2018). – С. 1-11. – Режим доступу http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/2367/2992 – Заголовок з екрана. (наукометричне).	12	К.Лихачев
248.	Технологія розробки персонального сайту сучасного науковця	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology: електронне наукове видання [Електронний ресурс]; гол. ред.. В. В. Осадчий. – 2018. –Т 6, No 1 (2018). – С. 49-68. – Режим доступу http://ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/2403/3020 – Заголовок з екрана. (наукометричне).	10	І.Сердюк, Д.Лихачев, В.Пятниченко
249.	Можливості Vuforia для розробки AR додатку для розміщення об'єктів	Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. – Випуск 10. – Мелітополь:ФОП Однорог Т.В., 2018. - С.132-135. – 373 с.	7	В.В.Кошельников
250.	Практичний досвід створення освітнього STEM-середовища	Цифрова освіта в природничих університетах: матеріали п'ятої міжнародної наукової конференції. – Одеса, 17-18 жовтня 2018 р. – Київ: НУБІП, 2018. – С.139-141. – 151с.	3	Н.В.Валько
251.	Адаптивна система впровадження STEM-освіти у закладах вищої освіти	Адаптивні технології навчання: матеріали четвертої міжнародної конференції. – Одеса, 24-26 жовтня 2018 р. – Одеса, 2018. – С.90-92. – 92с.	4	Н.В.Валько

1	2	3	4	5
252.	Персональний сайт як засіб формування цифрового іміджу науково-педагогічних працівників	Information Technologies and Learning Tools: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2019. –№ 69, No 1 (2019). – С. 78-91. – Режим доступу https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2593/1457 – Заголовок з екрана. DOI 10.33407/itlt.v69i1.2593. Фахове видання (наукометричне). (WOS)	15	I.M.Сердюк
253.	US experience in computer science.	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 6(2), 60-63. https://doi.org/10.32919/uesit.2018.02.07	12	
254.	Development of a software product for forecasting the entrance of applicants to higher educational institutions.	(2018). Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 6(3), 55-69. https://doi.org/10.32919/uesit.2018.03.06	15	Kruglyk, V., & Bukreyev, D.
255.	Современные тенденции в развитии высшего образования в Украине	Инженерные и образовательные технологии. Кременчуг : КрНУ, 2018. Т. 6. № 4. 71с. Retrieved http://eetecs.kdu.edu.ua/2018_04/EETECs2018_06(4)_04.pdf	15	С.А.Волошинов, К.П.Осадчая
256.	Software for analyzing the probability of collisions of birds with rotors of wind electrical installations.	(2018). Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 6(4), 1-18. https://doi.org/10.32919/uesit.2018.04.01	12	Yeremieiev, V., & Osadcha, K.

1	2	3	4	5
257.	Аналіз досвіду застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх економістів в Україні	Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології: з. наук.праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2018. Вип.8. С.174-185 Фахове видання (наукометричне)	14	
258.	Mobile technologies in the professional training of students of economic specialties	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 7(1), 43-53. https://doi.org/10.32919/ue-sit.2019.01.04	12	
259.	Особливості розробки програмного засобу для прогнозування вступу абітурієнтів до звкладів вищої освіти	Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2019. Т.30 (69). №1. С.110-114. ISSN: 2663-5941 (Print), 2663-595X (Online) Фахове видання Index Copernicus	12	В.С.Круглик, К.П.Осадча, І.М.Сердюк Д.О.Букреєв
260.	Внутрішній портал вчителя як засіб оптимізації навчального процесу загальноосвітньої школи	Інженерні та освітні технології. Щоквартальний науково-практичний журнал [Електронний журнал] – Кременчук : КрНУ, 2019. – Вип. 1 (7). – 114 с. – С. 89-108. – Режим доступу: http://eetecs.kdu.edu.ua DOI 10.30929/2307-9770.2019.07.01.09 Фахове видання Index Copernicus	20	І.М.Сердюк, В.С.Круглик, Є.О.Купчак, Є.Г.Прокоф'єв, Є.О.Бурцева

1	2	3	4	5
261.	А.с. 87532 Україна Комп'ютерна програма "Виявлення та аналізу дефектів поверхонь"	№ 87532 від 08.04.2019		А.Муждабаєв, В.С.Круглик
262.	Особливості розробки програмного засобу для виявлення пошкоджень дорожнього полотна за допомогою засобів комп'ютерного зору	Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – К.: 2019. – Т. 30 (69) № 2. С 161-165. ISSN: 2663-5941 (Print), 2663-595X (Online) Фахове видання Index Copernicus	10	К.П. Осадча С.Л.Конюхов І.М.Сердюк, А.М.Муждабаєв
263.	Використання інтерактивної панелі EdPro у професійній підготовці майбутніх учителів	Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. - Мелітополь: ФОП Однорог. – Вип.11. – 2019. – С. 215-219	4	
264.	Building an educational environment for STEM-oriented learning	Information Technologies and Learning Tools: елек- тронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2019. –№ 58, No 2 (2017). – С. 38-48. – Режим доступу http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1645/1159 – Заголовок з екрана. Фахове видання (наукометричне). (WOS)	16	Н.В.Валько, Н.О.Кушнір
265.	Increase of the Level of Graphic Competence Future Bachelor in Computer Sciences in the Process of Studying 3D Modeling	Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops	15	Vladyslav Kruhlyk, Hanna Chemerys, Kateryna Osadcha

1	2	3	4	5
		Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019 –Ukraine – Springer, Cham, 2019. – р. 17-28. – Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_378.pdf Scopus		
266.	Особливості розробки програми з AR для розміщення об'єктів на мапі	Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2/2019 (115). – С.134-139. DOI: 10.30929/1995-0519.2019.2.134-139 Фахове видання (наукометричне).	14	В.С. Круглик, Є.Г. Прокоф'єв, І.М. Сердюк, В.В. Кошельніков
267.	Determining the Level of Readiness of Teachers to Implementation of STEM-Education in Ukraine	Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019 –Ukraine – Springer, Cham, 2019. – р. 144-155. – Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2393/paper_369.pdf Scopus	15	Nataliia Valko, Nataliya Kushnir
268.	Особливості розробки програми з AR для розміщення об'єктів на мапі	Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2/2019 (115). – С.134-139. DOI: 10.30929/1995-0519.2019.2.134-139 Фахове видання (наукометричне).	14	В.С. Круглик, Є.Г. Прокоф'єв, І.М. Сердюк, В.В. Кошельніков
269.	Розробка інформаційної системи для прогнозування зіткнення птахів з вітроагрегатами	Східно-Європейський журнал передових технологій, [S.l.], v. 4, n. 2 (100), p. 29-40, jul. 2019. ISSN 1729-4061. Доступно за адресою: < http://journals.uran.ua/ejet/article/view/174398 > . Дата доступу: 31 Aug.	35	В.Д., Сіохин, П.И. Горлов, К.П. Осадча, В.С. Еремеев

1	2	3	4	5
		2019 doi:http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174398. Scopus		
270.	Modern information and communication technologies for the professional training of future teachers	Education: Modern Discourses, [S.l.], n. 1 (2019), p. 55-64, okt. 2019. ISSN 2617-3107. Доступно за адресою: <http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/article/view/42/43>. Дата доступу: 15 Okt. 2019 doi:http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174398.	16	
271.	Peculiarities of English Language Training for Electrical Engineering Students at Ukrainian Universities	(2019). Peculiarities of english language training for electrical engineering students at ukrainian universities. Paper presented at the Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019, 394-397. doi:10.1109/MEES.2019.8896541 Scopus	24	Symonenko, S.,
272.	Developing Competency in Programming among Future Software Engineers.	Integratsiya obrazovaniya = Integration of Education. 2019; 23(4):587-606. DOI: https://doi.org/10.15507/1991-9468.097.023.201904.587-606 Scopus	30	Kruglyk V.S.,
273.	Cloud Computing for STEM-Education	CTE 2019 – How cloud technologies continues to transform education Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019	16	Nataliia Valko, Natalya Kushnir

1	2	3	4	5
		(2433). pp. 1-19. ISSN 1613-0073 Scopus		
274.	Cloud Technologies for Enhancing Communication of IT-Professionals	CTE 2019 – How cloud technologies continues to transform education Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019) Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 (2433). pp. 1-19. ISSN 1613-0073 Scopus	18	Svitlana Symonenko, Svitlana Sysoieva
275.	Philosophical and methodological landmarks of value and semantic informatization VS the "dictatorship" of digital information in the modern anthropological situation.	Osadchyi, V., & Troitska, T. (2019). Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 7(4), 24-30. https://doi.org/10.32919/uesit.2019.04.03	12	Troitska, T.
276.	The Formation of Orthogonal Balanced Experiment Designs Based on Special Block Matrix Operations on the Example of the Mathematical Modeling of the Pneumatic Gravity Seed Separator.	(2019): Nadykto V. (eds) Modern Development Paths of Agricultural Production. Springer, Cham Scopus	20	Malkina V., Kiurchev S., Strokan O.
277.	Особливості розробки програмного забезпечення доповненої реальності для відображення інтерактивної фурнітури з можливістю керування об'єктами	Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 30 (69) № 6, 2019, с.128-132. ISSN 2663-595X (Online) фаховий	15	Круглик В.С., Єремєєв В.С., Ліхачов К.С., Іванов О.А.
278.	Virtual reality in foreign language training at higher educational institutions	Kiv, A.E., Shyshkina, M.P.(Eds.) Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu2019), Kryvyi Rih, Ukraine,	13	Svitlana V. Symonenko, Nataliia V. Zaitseva, Kateryna P. Osadcha, Ekaterina O. Shmeltser

1	2	3	4	5
		<p>March22, 2019, CEUR-WS.org</p> <p>AREdu 2019 - Augmented Reality in Education. –Ukraine – Springer, Cham, 2019. – р. 37-49. – Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2547/paper03.pdf. ISSN 1613-0073 (Online) Scopus</p>		
279.	Design of the educational environment for STEM-oriented learning	<p>Information Technologies and Learning Tools: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.. В. Ю. Биков. – 2020. –№ 75, No 1 (2020). – С. 316-330. – Режим доступу https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3213 – Заголовок з екрана. DOI 0.33407/itlt.v75i1.3213. Фахове видання (наукометричне). (WOS)</p>	316-330	Nataliya V. Valko, Nataliya O. Kushnir
280.	Impact of Specialized Training for STEM Disciplines Studying	<p>SHS Web Conf. Volume 75, 2020, Methodology of Learning, Education and Training (The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020)) DOI https://doi.org/10.1051/shsconf/20207504014</p>	6	Nataliia Valko, Liudmyla Kuzmich and Nataliya Abdullaeva
281.	Interactive methods of training for enhancing communication of IT-professionals	<p>SHS Web Conf. Volume 75, 2020, Methodology of Learning, Education and Training (The International Conference on History,</p>	8	Svitlana Symonenko, Nataliia Zaitseva, Margaryta Vynogradova

1	2	3	4	5
		Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020)) DOI https://doi.org/10.1051/shsconf/20207504009		
282.	Realities and prospects of distance learning at higher education institutions of Ukraine	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 8(1), 1-16. https://doi.org/10.32919/ue-sit.2020.01.01	18	Voloshinov, S., Kruglyk, V., Osadcha, K., & Symonenko, S. (2020)
283.	Education individualization by means of artificial neural networks	E3S Web Conf. Volume 166, 2020, The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) DOI https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610021	6	Nataliia Valko and Viacheslav Osadchyi
284.	Methodology for calculating the number of migratory birds in the territory of the wind farms of the Azov region using information and communication technology	E3S Web Conf. Volume 166, 2020, The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) DOI https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601003	8	Volodymyr Yermieiev, Viacheslav Osadchyi, Valerii Siokhin and Petro Gorlov
285.	Our sustainable coronavirus future	E3S Web Conf. Volume 166, 2020, The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) DOI https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016600001	60	Serhiy Semerikov, Serhii Chukharev, Serhiy Sakhno, Andrii Striuk, Viacheslav Osadchyi, Victoria Solovieva, Tetiana Vakaliuk, Pavlo Nechypurenko, Olga Bondarenko and Hanna Danylchuk
286.	The role of information and communication technologies in epidemics: an attempt at analysis.	(2020). Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology, 8(1), 62-82. https://doi.org/10.32919/ue	15	Osadcha, K., & Kruglyk, V.

1	2	3	4	5
		sit.2020.01.06		

_____ **Осадчий В.В.** _____
(підпис) (П.І.Б.)

Список ЗАВІРЯЮ:

Завідувач кафедри _____ **Осадчий В.В.** _____
(підпис) (П.І.Б.)

Перший проректор _____ **Мальцева І.А.** _____
(підпис) (П.І.Б.)

« ___ » _____ 2019 р.