

**Пропозиції щодо оновлення освітньої програми
«Професійна освіта (інформаційні технології)»
спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього рівня вищої освіти
Гарант: Осадчий В.В., доктор педагогічних наук, професор**

для громадського обговорення

Частина ОП яка оновлюється	Підстави (згідно Положення про ОП, пункт 4.1)	Пропозиції	
		Фактичний стан	Передбачається
Уточнення найменування та обсягу (у кредитах ECTS) дисциплін обов'язкової частини навчального плану відповідно до внесених змін у програму дисципліни	Рішення кафедри, рішення Вченої ради факультету на основі обговорення пропозицій здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів	<p>1. Філософія (6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Англійська мова у науковому спілкуванні</p> <p>3. Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням (<i>блок дисциплін за вибором навчального закладу</i>)</p> <p>4. Методика написання статей з професійної освіти у наукометричні видання</p> <p>5. ---</p> <p>6. ---</p> <p>7. ---</p> <p>8. ---</p>	<p>1. Філософія сучасного світу (4 кредити ECTS)</p> <p>2. Іноземна мова у науковому спілкуванні</p> <p>3. Введено до обов'язкової частини навчального плану</p> <p>4. Перенесено до переліку дисциплін для вільного вибору здобувачами</p> <p>5. Психолого-педагогічні проблеми оцінювання, експертизи та апробації ІКТ в освіті та науці (4 кредити ECTS)</p> <p>6. Теорія та методика застосування апаратних та програмних засобів інформатизації освіти (4 кредити ECTS)</p> <p>7. Теоретико-методичні основи професійної підготовки програмістів у ЗВО (4 кредити ECTS)</p> <p>8. Виробнича практика – 6 семестр, залік, 3 кредити ECTS</p>
Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору	Рішення кафедри, рішення Вченої ради	1. Психологія розвитку особистості в КОП (<i>блок дисциплін за вибором</i>)	1. Введено до переліку дисциплін для вільного вибору здобувачами

здобувачами	факультету на основі обговорення пропозицій здобувачів вищої освіти	<p><i>навчального закладу)</i></p> <p>2. Вища освіта та європейський освітній простір (<i>блок дисциплін за вибором навчального закладу)</i></p> <p>3. ---</p> <p>4. Психолого-педагогічні проблеми оцінювання, експертизи та апробації ІКТ в освіті та науці</p> <p>5. Теорія та методика застосування апаратних та програмних засобів інформатизації освіти</p> <p>6. Теоретико-методичні основи професійної підготовки програмістів у ВНЗ</p> <p>7. ---</p> <p>8. ---</p> <p>9. ---</p> <p>10. ---</p>	<p>2. Видалено</p> <p>3. Методика написання статей з професійної освіти у наукометричні видання – 3-4 семестри, 3 кредити ECTS, залік</p> <p>4. Перенесено до обов'язкової частини навчального плану</p> <p>5. Перенесено до обов'язкової частини навчального плану</p> <p>6. Перенесено до обов'язкової частини навчального плану</p> <p>7. Методика написання статей з фаху англійською мовою – 3-4 семестри, 4 кредити ECTS, залік</p> <p>8. Методологія наукових досліджень з інформаційних технологій – 3-4 семестри, 4 кредити ECTS, залік</p> <p>9. Медіаосвітні технології – 5-6 семестри, 4 кредити ECTS, залік</p> <p>10. Методика викладання інформатичних дисциплін – 5-6</p>
-------------	---	---	---

			семестри, 4 кредити ECTS, залік
Зміна форми контролю: екзамен/залік	Рішення кафедри, рішення Вченої ради факультету на основі обговорення пропозицій здобувачів вищої освіти	<p>1. Теоретико-методологічні та практичні основи професійної освіти фахівців з використанням ІКТ – екзамен, 5 кредитів ECTS</p> <p>2. Тьюторство у системі дистанційної освіти – екзамен, 5 кредитів ECTS</p> <p>3. Теоретико-методичні основи створення та використання комп'ютерно-орієнтованих систем і засобів навчання – екзамен, 5 кредитів ECTS</p>	<p>1. Теоретико-методологічні та практичні основи професійної освіти фахівців з використанням ІКТ – залік, 3 кредити ECTS</p> <p>2. Тьюторство у системі дистанційної освіти – залік, 4 кредити ECTS</p> <p>3. Теоретико-методичні основи створення та використання комп'ютерно-орієнтованих систем і засобів навчання – залік, 4 кредити</p>
Зміна семестру викладання дисципліни, проведення навчальної (виробничої) практики	Об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми	<p>1. Теоретико-методологічні та практичні основи професійної освіти фахівців з використанням ІКТ – 1-2 семестри</p> <p>2. Теоретико-методичні основи створення та використання комп'ютерно-орієнтованих систем і засобів навчання – 5 семестр</p> <p>3. Психолого-педагогічні проблеми оцінювання, експертизи та апробації ІКТ в освіті та науці – 1-2 семестри</p> <p>4. Теоретико-методичні основи професійної підготовки програмістів у ВНЗ – 5 семестр</p>	<p>1. Теоретико-методологічні та практичні основи професійної освіти фахівців з використанням ІКТ – 3-4 семестри</p> <p>2. Теоретико-методичні основи створення та використання комп'ютерно-орієнтованих систем і засобів навчання – 5-6 семестри</p> <p>3. Психолого-педагогічні проблеми оцінювання, експертизи та апробації ІКТ в освіті та науці – 2 семестр</p> <p>4. Теоретико-методичні основи професійної підготовки програмістів у ЗВО – 5-6 семестри</p>

<p>Зміни у програмах практик (кількість і перелік тем, бази практик, форми і методи контролю тощо)</p>	<p>Положення про практику III рівня освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького. Рішення кафедри, рекомендація відділу докторантури і аспірантури університету. Рішення кафедри і Вченої ради факультету на основі обговорення пропозицій здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів</p>	<p>1. Педагогічна навчальна практика – 4 семестр 2. Педагогічна виробнича практика – 6 семестр</p>	<p>1. Видалено 2. Виробнича практика – 6 семестр, залік, 3 кредити ECTS</p>
--	--	---	--