

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«бакалавр»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)
галузі знань 01 Освіта
Кваліфікація: Бакалавр освіти. Учитель інформатики



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

(Соломенко А.М.)

(протокол № 19 від « 16 » 06 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01. 09. 2017 р.

Ректор (Соломенко А.М.)

(Наказ № 92/01-ос від « 16 » 06 2017 р.)

Мелітополь – 2017

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Керівник освітньої програми



Підпис

Брянцева Г.В.
П.І.Б.

Завідувач випускової кафедри

Осадчий В.В.
П.І.Б.

протокол № 13 від 21 квітня 2017р.

Голова Вченої ради факультету/інституту



Підпис

Бельчев П.В.
П.І.Б.

протокол № 6 від 25 квітня 2017р.

Начальник навчального відділу



Підпис

Сопіна Я.В.
П.І.Б.

Голова комісії із забезпечення

якості вищої освіти в МДПУ ім. Б.Хмельницького



Підпис

Сегеда Н.А.
П.І.Б.

Голова науково-методичної ради

МДПУ ім. Б.Хмельницького



Підпис

Троїцька Т.С.
П.І.Б.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Брянцева Г.В. – кандидат педагогічних наук, доцент (гарант освітньої програми)
2. Шаров С.В. – кандидат педагогічних наук, доцент
члени робочої групи зі складу викладачів:
3. Осадча К.П. – кандидат педагогічних наук, доцент
4. Наумук І.М. – кандидат педагогічних наук, асистент
члени робочої групи зі складу роботодавців
5. Тоцький В.І. – директор педагогічного ліцею-інтернату «Творчість»;
члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:
6. Корзун Н.І. – студентка 213ї групи.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.09 Середня освіта за спеціалізацією «Інформатика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікацій мовою оригіналу	Бакалавр освіти (з предметної спеціалізації «Інформатика»). Учитель інформатики.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма за ступенем вищої освіти «бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована Державною акредитаційною комісією МОН України у 2012 р.
Цикл/рівень	QF – level 6 / EQF –First cycle / НРК – рівень 6.
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується з 28.04.2017
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdpu.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити освіту в галузі освіти із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності. Передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань та вмінь, здатність успішно здійснювати професійну діяльність в освітній галузі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об’єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти.</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів інформатики основної (базової) середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи інформатики, базові знання з фізико-математичних наук (достатні для формування предметних компетентностей з інформатики), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Методи і засоби: методи, які застосовуються в</p>

	<p>інформатиці. Методики освітніх наук і психології з організації навчально-виховного процесу. Методика формування предметних компетентностей з інформатики в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних робіт, друковані та електронні засоби навчання; бази для проведення навчальних і виробничої практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).</p> <p>Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (20 кредитів ЄКТС, 720 год.); – цикл математичної та природничо-наукової підготовки (53 кредитів ЄКТС, 1908 год.); – цикл професійної та практичної підготовки (111 кредитів ЄКТС, 3996 год.; разом з написанням курсової роботи на 2, 3, 4 р.н., проходження практики на 2, 3, 4 р.н.); – цикл дисциплін вільного вибору (90 кредитів ЄКТС, 3240 год.).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта в галузі педагогіки та інформатики і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах
Особливості програми	<p>програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності;</p> <p>програма є основою до вивчення інформатики та програмування.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Бакалавр може бути використаний для роботи в навчальних закладах, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з базовою вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для</p>

	викладання математики в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики.
Подальше навчання	Магістерські програми з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання математики та управління навчальним закладом)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий та практиологічний підходи; лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, консультації, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, курсова робота, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та інформатики, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 9. Здатність обирати математичні методи, прийоми математичного аналізу для розв'язання професійних задач.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності персоналу</p>
<p>Предметні (спеціальні фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, зокрема дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі комп'ютерних наук, інтерпретування отриманих результатів.</p> <p>ФК 2. Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>ФК 3. Здатність опанувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти обчислювальні моделі та алгоритми чисельного розв'язання задач математичного моделювання з урахуванням похибок наближеного чисельного розв'язання професійних задач.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати методи аналізу статистичної інформації для розв'язання типових практичних задач з поданням результатів у необхідному вигляді (числа, формули, графіка тощо).</p> <p>ФК 5. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язанні системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати теоретичні та практичні</p>

основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів.

ФК 7. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: структурного, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

ФК 8. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, сховища даних і бази знань, для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів, обробки транзакцій, у тому числі на хмарних сервісах.

ФК 9. Здатність до проектування освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій, відповідних загальним і специфічним закономірностям і особливостям вікового розвитку особистості.

ФК 10. Здатність використовувати мультимедіа технології, системи й методи модулювання, збереження та відтворення текстової, графічної, звукової, відеоінформації у професійній роботі.

ФК 11. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

ФК 12. Здатність розшифровувати та використовувати закодовану в медіаповідомленнях інформацію.

ФК 13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.

ФК 14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти та експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

ФК 15. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці та експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

ФК 16. Здатність розв'язувати типові задачі з

	<p>інформатики.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з інформатики.</p> <p>ФК 19. Здатність формувати уміння безпечної діяльності школярів у комп'ютерній мережі.</p> <p>ФК 20. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики при вирішенні професійних завдань;</p> <p>ФК 21. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем;</p> <p>ФК 22. Здатність формувати в учнів предметні компетентності;</p> <p>ФК 23. Здатність до організації позакласної й позашкільної роботи з інформатики в основній школі</p>
7 – Програмні результати навчання	
Інтегральна компетентність	<p>ПРН 1. Аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 2. Знати концептуальні засади шкільної освіти в галузі інформатики, цілі і завдання навчання інформатики в основній школі.</p> <p>ПРН 3. Вживати заходів для досягнення життєвого успіху та дотримання здорового способу життя.</p> <p>ПРН 4. Використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу.</p> <p>ПРН 5. Використовувати базові знання основ філософії та психології в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 6. Використовувати знання причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовувати нові ефективні алгоритми, основні поняття, ідеї та методи фундаментальної математики в прикладних областях та розв'язанні конкретних задач.</p> <p>ПРН 8. Здатність до самостійного вивчення нових питань інформатики та методики навчання інформатики; інтегрувати знання, здійснювати аналіз і порівняння педагогічних технологій, застосовувати логічні принципи побудови гіпотез і доведень.</p>

ПРН 9. Використовувати сучасні системи передачі даних та мережеві технології при створенні розподілених інформаційних систем.

ПРН 10. Використовувати знання основ економічної теорії, підприємства та бізнесу в організації та плануванні ІТ-проектів

ПРН 11. Знати методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знати методики оцінювання ефективності алгоритмів; володіти мовами програмування різних видів, розуміти їх переваги для розв'язання базових задач інформатики.

ПРН 12. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації

ПРН 13. Володіти сучасними технологіями автоматизації проектування складних об'єктів і систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій, сучасними парадигмами та мовами програмування.

ПРН 14. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Демонструвати дотримання правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог охорони праці.

ПРН 16. Демонструє вміння самостійної роботи над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації, здатний працювати у групі з метою виконання педагогічного дослідження.

ПРН 17. Демонструє уміння і навички до розробки планів уроків з інформатики, допоміжного матеріалу до уроків.

ПРН 18. Демонструє уміння і навички роботи з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою включення до занять інформації про новітні досягнення в галузі сучасних інформаційних технологій, методів і засобів навчання.

ПРН 19. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 20. Дотримуватися кодексу професійної етики, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету. Поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості.

ПРН 21. Забезпечити гармонійний фізичний розвиток

особистості у навчально-виховному процесі.

ПРН 22. Володіти методологією наукового пізнання та формування інформаційної картини світу, розуміти закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.

ПРН 23. Застосовувати інструментальні засоби проектування і створення систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.

ПРН 24. Застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.

ПРН 25. Застосовувати методи та інструментальні засоби для створення веб-сайтів та гіпертекстових документів.

ПРН 26. Володіти певним рівнем знань, що відносяться до всіх основних хронологічних періодів історії, від історії стародавнього світу до новітньої.

ПРН 27. Застосовувати CASE-засоби під час проектування та моделювання бізнес-процесів та розробки програмного забезпечення інформаційних систем.

ПРН 28. Здатність організувати діяльність учнів на уроці із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів; впроваджувати засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.

ПРН 29. Здатність самостійно розв'язувати професійні задачі, використовуючи сучасний математичний апарат теорії ймовірностей та математичної статистики і нести відповідальність за отримані розв'язки.

ПРН 30. Використовувати різноманітні системи керування базами даних.

ПРН 31. Демонструвати знання з основних розділів інформатики.

ПРН 32. Здатність розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів; реалізовувати алгоритми мовами програмування; обирати та застосовувати програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач.

ПРН 33. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

ПРН 34. Знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ логіки, норм критичного

	<p>підходу, основ методології наукового пізнання, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p>ПРН 35. Здатність зрозуміло та грамотно висловлювати свої думки й почуття, володіти вербальними та невербальними засобами інформаційного впливу на учнів.</p> <p>ПРН 36. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 37. Працювати в середовищі ОС UNIX, виконувати налаштування командного інтерпретатора.</p> <p>ПРН 38. Пристосовуватись до нових ситуацій, поважати, сприймати та розуміти різноманіття культур світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості, утвердження норм, закріплених у міжнародно-правових актах у галузі прав людини.</p> <p>ПРН 39. Вміння використовувати конструктивні методи математичної логіки при побудові та реалізації формальних математичних моделей.</p> <p>ПРН 40. Розробляти елементи системного програмного забезпечення та працювати в різних операційних системах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктор педагогічних наук, доктор технічних наук, кандидати педагогічних наук, доценти
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У МДПУ ім. Б. Хмельницького встановлено 7 локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія комп'ютерних мереж та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних компаній, зокрема Moodle, Python, C/C++/C#, Java, 1C, Пролог; Oracle, MySQL, Microsoft Windows, Office, Linux, Unix, Visual Studio, Eclipse, NetBeans, IDLE, Anaconda, GIMP, Adobe Photoshop; веб-технології (PHP/MySQL/HTML/JavaScript/CSS/JQuery)</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використовується система дистанційного навчання та авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://mdpu.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані у МДПУ ім. Б. Хмельницького користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у системі дистанційного навчання http://www.dfn.mdpu.org.ua. Фонд наукової бібліотеки у МДПУ ім. Б. Хмельницького містить 2948 назв (майже 153637 примірників) навчальної, 100032 примірники наукової літератури, 97 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів МДПУ ім. Б. Хмельницького містить 1164 найменування наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки: http://lib.mdpu.org.ua. Вільний доступ через сайт МДПУ ім. Б. Хмельницького до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою)</p>
--	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність у рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Українська інженерно-педагогічна академія, Тернопільський державний педагогічний університет імені Гнатюка, Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, Бердянський державний педагогічний університет.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Кафедра інформатики і кібернетики має договори про наукову і академічну співпрацю. З 2015 року розпочато співпрацю з Лодзинським університетом в місті Лодзь (Польща), з Технічним університетом Софія – ІІФ та Коледж – Слівен у місті Слівен (Болгарія), Університетом Центрального Ланкашира (Великобританія), Королівським технологічним інститутом (Стокгольм, Швеція) на основі договорів про співпрацю.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах
--	--

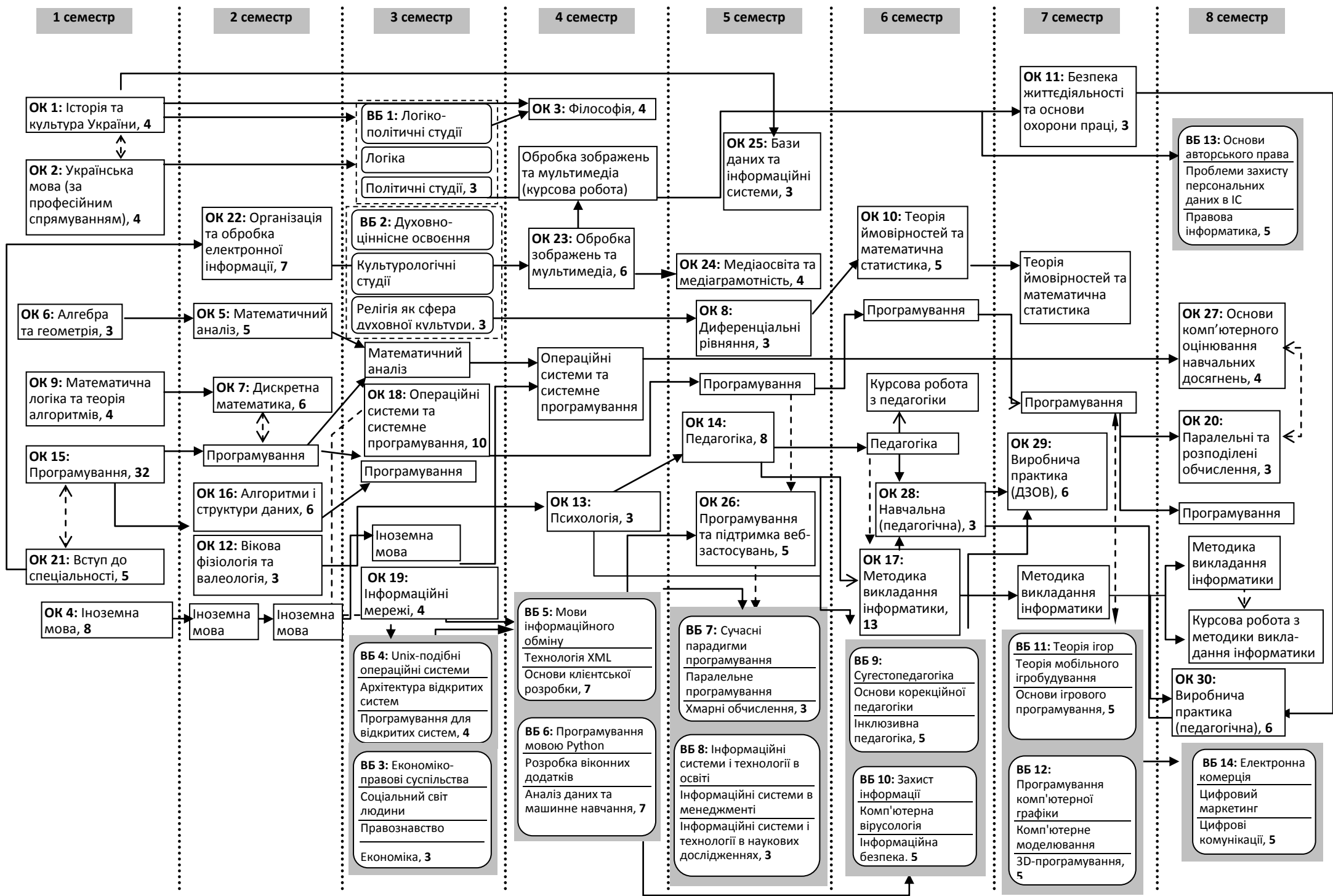
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	4	іспит
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК 3.	Філософія	4	іспит
ОК 4.	Іноземна мова	8	іспит
ОК 5.	Математичний аналіз	5	іспит
ОК 6.	Алгебра та геометрія	3	іспит
ОК 7.	Дискретна математика	6	іспит
ОК 8.	Диференціальні рівняння	3	іспит
ОК 9.	Математична логіка та теорія алгоритмів	4	залік
ОК 10.	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	іспит
ОК 11.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 12.	Вікова фізіологія та валеологія	3	залік
ОК 13.	Психологія	3	іспит
ОК 14.	Педагогіка (з курсовою роботою)	8	іспит
ОК 15.	Програмування	32	іспит
ОК 16.	Алгоритми і структури даних	6	залік
ОК 17.	Методика викладання інформатики (з курсовою роботою)	13	іспит
ОК 18.	Операційні системи та системне програмування	10	іспит
ОК 19.	Інформаційні мережі	4	іспит
ОК 20.	Паралельні та розподілені обчислення	3	залік
ОК 21.	Вступ до спеціальності	5	іспит
ОК 22.	Організація та обробка електронної інформації	7	іспит
ОК 23.	Обробка зображень та мультимедіа (з курсовою роботою)	6	залік
ОК 24.	Медіаосвіта та медіаграмотність	4	іспит
ОК 25.	Бази даних та інформаційні системи	3	іспит
ОК 26.	Програмування та підтримка веб-застосунків	5	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 27.	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	4	іспит
ОК 28.	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 29.	Виробнича практика (ДЗОВ)	6	залік
ОК 30.	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів (5280 год)	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Логіко-політичні студії	3	залік
ВБ 1.2.	Логіка		залік
ВБ 1.3.	Політичні студії		залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Духовно-ціннісне освоєння світу	3	залік
ВБ 2.2.	Культурологічні студії		залік
ВБ 2.3.	Релігія як сфера духовної культури		залік
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1.	Економіко-правові засади суспільства	3	залік
ВБ 3.2.	Соціальний світ людини		залік
ВБ 3.3.	Правознавство		залік
ВБ 3.4.	Економіка		залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1.	Unix-подібні операційні системи	4	іспит
ВБ 4.2.	Архітектура відкритих систем		іспит
ВБ 4.3.	Програмування для відкритих систем		іспит
<i>Вибірковий блок 5</i>			
ВБ 5.1.	Мови інформаційного обміну	7	залік
ВБ 5.2.	Технологія XML		залік
ВБ 5.3.	Основи клієнтської розробки		залік
<i>Вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1.	Програмування мовою Python	7	залік
ВБ 6.2.	Розробка віконних додатків		залік
ВБ 6.3.	Аналіз даних та машинне навчання		залік
<i>Вибірковий блок 7</i>			
ВБ 7.1.	Сучасні парадигми програмування	3	залік
ВБ 7.2.	Паралельне програмування		залік
ВБ 7.3.	Хмарні обчислення		залік
<i>Вибірковий блок 8</i>			
ВБ 8.1.	Інформаційні системи і технології в освіті	3	залік
ВБ 8.2.	Інформаційні системи в менеджменті		залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВБ 8.3.	Інформаційні системи і технології в наукових дослідженнях		залік
<i>Вибірковий блок 9</i>			
ВБ 9.1.	Сугестопедагогіка	5	д/залік
ВБ 9.2.	Основи корекційної педагогіки		д/залік
ВБ 9.3.	Інклюзивна педагогіка		д/залік
<i>Вибірковий блок 10</i>			
ВБ 10.1.	Захист інформації	5	іспит
ВБ 10.2.	Комп'ютерна вірусологія		іспит
ВБ 10.3.	Інформаційна безпека		іспит
<i>Вибірковий блок 11</i>			
ВБ 11.1.	Теорія ігор	5	залік
ВБ 11.2.	Теорія мобільного ігробудування		залік
ВБ 11.3.	Основи ігрового програмування		залік
<i>Вибірковий блок 12</i>			
ВБ 12.1.	Програмування комп'ютерної графіки	5	іспит
ВБ 12.2.	Комп'ютерне моделювання		іспит
ВБ 12.3.	3D-програмування		іспит
<i>Вибірковий блок 13</i>			
ВБ 13.1.	Основи авторського права	5	д/залік
ВБ 13.2.	Проблеми захисту персональних даних в інформаційних системах		д/залік
ВБ 13.3.	Правова інформатика		д/залік
<i>Вибірковий блок 14</i>			
ВБ 14.1.	Електронна комерція	5	залік
ВБ 14.2.	Цифровий маркетинг		залік
ВБ 14.3.	Цифрові комунікації		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів (1800 год)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7080 год)	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з інформатики та методики навчання інформатики або захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр освіти (з предметної спеціалізації «Інформатика»». Учитель інформатики»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

