

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Магістр освіти (за предметною спеціалізацією "Інформатика"). Вчитель інформатики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ



Голова Вченої ради

/ Солощенко А. М.

(протокол № 11 від "03" 03 2017 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор / Солощенко А. М.

(наказ № 530 від "03" 03 2017 р.)

Мелітополь 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Керівник освітньої програми



Осадчий В.В.
П.І.Б.

Завідувач випускової кафедри



Підпис

Осадчий В.В.
П.І.Б.

протокол № 13 від 21 квітня 2017р.

Голова Вченої ради факультету/інституту



Підпис

Бельчев П.В.
П.І.Б.

протокол № 6 від 25 квітня 2017р.

Начальник навчального відділу

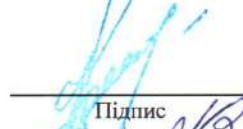


Підпис

Сопіна Я.В.

Голова комісії із забезпечення

якості вищої освіти в МДПУ ім. Б.Хмельницького



Підпис

Сегеда Н.А.

Голова науково-методичної ради

МДПУ ім. Б.Хмельницького



Підпис

Троїцька Т.С.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Осадчий В.В. – д.п.н., професор, завідувач кафедри інформатики і кібернетики, керівник освітньої програми;

Осадча К.П. – к.пед.н., доцент кафедри інформатики і кібернетики;

Брянцева Г.В. – к.пед.н., доцент кафедри інформатики і кібернетики;

Тоцький В.І. – директор педагогічного ліцею-інтернату «Творчість»;

Золотухін Є. – студент М526-ї групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Директор Костянтинівського ліцею "Ерудит" Мелітопольської районної ради Запорізької області С.В. Неліпа.

2. Директор Мелітопольської гімназії №19 С.В. Мельник.

3. Директор Мелітопольської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №13 О.В. Галацан.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Кафедра інформатики і кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освіти (за предметною спеціалізацією "Інформатика"). Вчитель інформатики
Офіційна назва освітньої програми	програма освітньо-професійної підготовки зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія - Україна - до 1.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста Перший або другий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdpu.org.ua/new/kafedra-nformatiki-kbernetiki.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців високої кваліфікації з теорії і методики навчання інформатики та інформаційних технологій, які опанували прийомами і навичками роботи з інформаційними технологіями, методологічними принципами і прийомами наукового дослідження, а також методиками і стратегіями навчання інформатики та інформаційних технологій в умовах навчальних закладів різного ступеню освіти та рівня акредитації; вміють здійснювати і розвивати свій інтелектуальний і науковий рівень та адаптивні здатності в швидкозмінних умовах професійної діяльності; здатних застосовувати набуту систему наукових, методичних і педагогічних знань і навичок у викладацькій сфері і в науково-дослідницькій роботі в освітній сфері діяльності.</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>01 Освіта 014 Середня освіта 014.09 Середня освіта (Інформатика) <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> навчальний процес середньої та вищої школи; засоби інформаційно-комунікаційних технологій; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації, зокрема навчальної; теорія, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів; інструментальні засоби та ресурси створення і супроводження освітнього програмного забезпечення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосувати отримані компетенції у власній професійній діяльності та у процесі навчальної діяльності учнів, планувати, організовувати і результативно здійснювати навчальну роботу з учнями; керуватися у своїй навчальній діяльності загальнолюдськими принципами моралі; здійснювати розробку, впровадження і супровід програмних систем у професійну діяльність в освітній галузі; керувати власною проектною діяльністю та діяльністю учнів <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> технології, принципи, поняття, які формують професійну компетентність вчителя інформатики; сучасні методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, передачі, зберігання даних в інформаційних системах. <i>Методи, методика та технології:</i> сучасні технології і платформи програмування; методи стандартизації та верифікації програмного забезпечення; методи та форми навчання інформатики; методи інформаційного менеджменту <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні мережі; системи управління базами даних, операційні системи; освітні інформаційні ресурси</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна Програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива наукова та викладацька кар'єра. Програмою передбачається забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-</p>

	дослідницького та інноваційного характеру в галузі інформатики, педагогіки та методики базової (основної) школи та вищої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів різного ступеню освіти та рівня акредитації.
Основний фокус освітньої програми	<p>Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати процес навчання інформатики в базовій (основній) школі та вищому навчальному закладі, здійснювати тьюторську практику, виконувати аналіз, систематизацію та узагальнення результатів наукових досліджень у сфері освіти шляхом застосування комплексу дослідницьких методів при вирішенні конкретних науково-дослідних завдань, здійснювати управління освітньою діяльністю на мікрорівні та в області проектної діяльності, створювати та реалізувати просвітницькі програми з метою популяризації наукових знань і культурних традицій інформаційного суспільства.</p> <p>Ключові слова: викладання, учіння, формування, розвиток, виховання, особистість, інформатика, інформаційні технології, методика викладання, методи навчання, освіта, наукове-дослідження, учитель, учень, тьютор, тьюторант, інформаційні технології, інформаційно-освітнє середовище, програмне забезпечення, дистанційне навчання, мобільне навчання</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведенні досліджень в галузі викладання інформатики, здійснення тьюторської діяльності та використанні інформаційно-комунікаційних технологій, які включають розробку сучасних методів конструювання, проектування, тестування та забезпечення якості освітніх інформаційних ресурсів. Для проведення наукових експериментів застосовуються експериментальні майданчики на базі навчальних закладів. Експериментальна та науково-дослідна робота проводиться згідно договорів про співпрацю із вітчизняними та закордонними навчальними закладами. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою з професійної підготовки фахівців на чолі з професором, доктором педагогічних наук Осадчим В.В., розвиненою міжнародною співпрацею в наукові і освітній сферах,</p>

	<p>наявністю спеціалізованих лабораторій. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Кафедра інформатики і кібернетики підтримує зв'язки з Лодзинським університетом в місті Лодзь (Польща), з Технічним університетом Софія – ПФ та Коледж – Слівен у місті Слівен (Болгарія) на основі договорів про співпрацю.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера працевлаштування – заклади середньої освіти. Професійні назви робіт: вчитель середнього навчально-виховного закладу, організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми, педагог-організатор.</p> <p>Працевлаштування в навчальних закладах та науково-дослідницьких організаціях, у яких випускники працюють як асистенти, викладачі, наукові співробітники; в органи державного та муніципального управління, різноманітні служби апарату управління, у яких випускники працюють як керівники або виконавці. Випускники можуть працювати на посадах: асистент, викладач навчальних закладів різних рівнів; науковий співробітник наукових установ та вищих навчальних закладів; керівник освітнього закладу.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2131 Професіонал в галузі обчислювальних систем 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) Молодший науковий співробітник (обчислювальні системи) Науковий співробітник (обчислювальні системи) Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи)</p> <p>2132 Професіонал в галузі програмування 2132.1 Науковий співробітник (програмування) Молодший науковий співробітник (програмування) Науковий співробітник (програмування) Науковий співробітник-консультант (програмування)</p> <p>2139 Професіонали в інших галузях обчислень</p>

	(комп'ютеризації)
2139.1	Наукові співробітники (інші галузі обчислень)
	Молодший науковий співробітник (галузь обчислень)
	Науковий співробітник (галузь обчислень)
	Науковий співробітник-консультант (галузь обчислень)
2139.2	Професіонали в інших галузях обчислень
	Інженер із застосування комп'ютерів
231	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	Асистент
	Викладач вищого навчального закладу
232	Викладачі середніх навчальних закладів
2320	Викладачі середніх навчальних закладів
	Викладач професійно-технічного навчального закладу
	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	Вчитель середнього навчально-виховного закладу
	Методист заочних шкіл і відділень
2331	Вчителі початкової школи
	Вчитель початкового навчально-виховного закладу
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1210.1	Керівники підприємств, установ та організацій
	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)
	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.)
	Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)
	Директор кабінету (методичного, навчально-методичного)
	Директор курсів підвищення кваліфікації
	Директор лабораторії

	<p>Директор навчально-виробничого комбінату</p> <p>Директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.)</p> <p>Директор навчально-курсорового комбінату</p> <p>Директор навчального (навчально-тренувального) центру</p> <p>Директор навчального пункту</p> <p>Директор науково-дослідного інституту</p> <p>Директор об'єднання (творчого, творчо-виробничого, радіотелевізійного і т. ін.)</p> <p>Директор обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>Директор позашкільного закладу</p> <p>Директор центру професійної орієнтації молоді</p> <p>Начальник курсів підвищення кваліфікації</p> <p>Начальник обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>Завідувач аспірантури (інтернатури, ординатури, докторантури)</p> <p>Завідувач бази навчально-наукової</p> <p>Завідувач кабінету навчального</p> <p>Завідувач курсів</p> <p>Завідувач лабораторії (освіта)</p> <p>Завідувач позашкільного закладу</p> <p>Завідувач практики (виробничої, навчальної)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня доктора філософії</p> <p>Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання.	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід; лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, індивідуальне наукове керівництво</p> <p>підготовка кваліфікаційних (магістерських) робіт, проходження науково-дослідницької та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами</p>

	аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, есе, презентації, заліки за результатами науково-дослідницької та виробничої практик, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти та викладання інформатики й інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або використання інформаційно-комунікаційних технологій та передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння з предметної області у професії вчителя інформатики.</p> <p>ЗК 5. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у навчально-виховному процесі</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність до аналізу політики Української держави щодо розвитку гендерної освіти в історичній ретроспективі</p> <p>ЗК 12. Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність враховувати зовнішні умови з метою забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем безпеки її життя.</p>

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

ФК 1. Здатність аналізувати процеси становлення і розвитку середньої та вищої освіти.

ФК 2. Здатність управляти інформацією з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.

ФК 3. Здатність аналізувати та систематизувати науковий та навчальний матеріал.

ФК 4. Здатність розробляти та управляти освітніми проектами.

ФК 5. Здатність обробляти текст, використовувати електронні таблиці, предметно використовувати засоби Інтернет.

ФК 6. Здатність демонструвати знання загальнометодологічного характеру, знання історії розвитку інформатики, методики викладання інформатики та інформаційних технологій.

ФК 7. Здатність до систематизації та класифікації знань з гендерних питань.

ФК 8. Здатність застосовувати отримані знання на практиці, розв'язувати задачі, пов'язані з якісною та кількісною інформацією.

ФК 9. Здатність вирішувати проблеми учасників навчально-виховного процесу.

ФК 10. Здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні мови програмування, системи автоматизації проектування, електронні бібліотеки, мережеві технології.

ФК 11. Здатність до створення, наповнення та управління освітніми інформаційними ресурсами.

ФК 12. Здатність до історико-культурного порівняльного аналізу гендерних підходів та педагогічних течій.

ФК 13. Здатність до організації власної професійної діяльності та управління діяльністю педагогічних робітників та іншого персоналу навчального закладу.

ФК 14. Здатність розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування, методів та алгоритмів обчислень, структур даних.

ФК 15. Здатність самостійно здобувати за допомогою ІТ і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.

ФК 16. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач сертифікації програмного забезпечення.

ФК 17. Здатність застосовувати знання з охорони

	<p>праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p>ФК 18. Здатність вивчати та критично оцінювати нові методології управління освітніми проектами.</p> <p>ФК 19. Здатність вивчати та планувати індивідуальні освітні програми.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати різні методи їх розв’язання.</p> <p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати уміння оцінити стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення надзвичайної ситуації за встановленими критеріями та показниками, розробляти і впроваджувати превентивні та оперативні (аварійні) заходи цивільного захисту.</p> <p>ПРН 6. Володіти засобами сучасного менеджменту з урахуванням особливостей міжособистісних відносин в колективі.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтувати вибір і впроваджувати безпечні технології й обладнання для організації безпечного навчання школярів і роботи викладачів у навчальних закладах, запобігати виникненню нещасних випадків.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати й оцінювати чинну освітню політику країни, соціально-педагогічні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Розробляти програмні засоби, які реалізують обрані алгоритми вирішення прикладних проблем.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності дітей у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості дитини.</p>

	<p>ПРН 11. Використовувати теоретичні підходи, процеси та методи статево-рольового виховання, бачити та оцінювати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати отримані знання з області програмування для економічної й організаційної діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 13. Розробляти WEB-сторінки для локальних комп'ютерних мереж та мережі Internet, використовуючи текстові, графічні та HTML-редактори.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати методи педагогічної та психологічної роботи в конкретних умовах взаємодії з дитиною.</p> <p>ПРН 15. Кваліфіковано проводити сертифікацію проектних інформаційних засобів.</p> <p>ПРН 16. Працювати над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації</p> <p>ПРН 17. Володіти знаннями про основні види інформаційних систем та інструментальні засоби їх розробки</p> <p>ПРН 18. Отримувати доступ до навчальної та професійної інформації за допомогою програмних технічних засобів, локальних і глобальних комп'ютерних мереж.</p> <p>ПРН 19. Створювати курси у системі дистанційного навчання Moodle, наповнювати їх змістом.</p> <p>ПРН 20. Розробляти навчально-методичні матеріали з тематики ІТ для загальноосвітніх навчальних закладів</p> <p>ПРН 21. Вивчати можливості, потреби і досягнення учнів загальноосвітніх установ, різних профільних освітніх установ, освітніх установ початкової професійної, середньої професійної та вищої професійної освіти і проектування на основі отриманих результатів індивідуальних освітніх маршрутів їх навчання, виховання і розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 доценти, кандидати педагогічних наук. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор педагогічних наук, Відмінник освіти України Осадчий В.В., має стаж науково-педагогічної (20 років) роботи, є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності у сфері інформаційних технологій, професійної підготовки учителів</p>

	<p>інформатики та ІТ-фахівців. Член проектної групи доцент, кандидат педагогічних наук Осадча К.П. є фахівцем у галузі дистанційних технологій, тьюторської підготовки, професійної підготовки учителів інформатики та ІТ-фахівців; Брянцева Г.В. є фахівцем у галузі комп'ютерної графіки та професійної підготовки учителів інформатики. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками МДПУ ім. Б. Хмельницького, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової й професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У МДПУ ім. Б. Хмельницького обладнано 7 локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія комп'ютерних мереж та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Використання сучасного обладнання та програмного забезпечення провідних компаній, зокрема Moodle, Python, C/C++/C#, Java, 1С, Пролог; Oracle, MySQL, Microsoft Windows, Office, Linux, Unix, Visual Studio, Eclipse, NetBeans, IDLE, Anaconda, GIMP, Adobe Photoshop; веб-технології (PHP/ MySQL/ HTML/ JavaScript/CSS/JQuery).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використовується система дистанційного навчання та авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://mdpu.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані у МДПУ ім. Б. Хмельницького користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-</p>

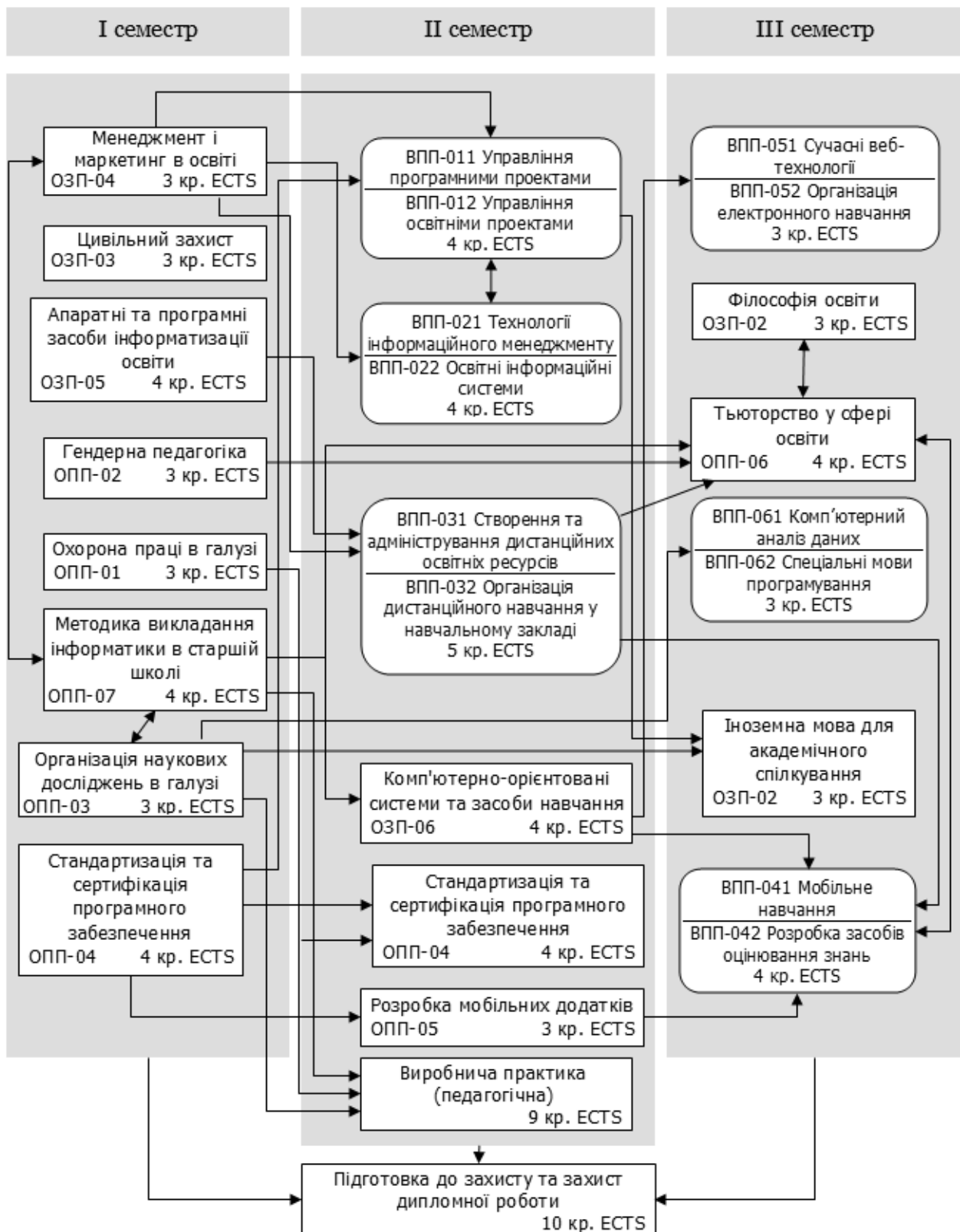
	<p>методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у системі дистанційного навчання http://www.dfn.mdpu.org.ua. Фонд наукової бібліотеки у МДПУ ім. Б. Хмельницького містить 2948 назв (майже 153 637 примірників) навчальної, 100 032 примірника наукової літератури, 97 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів МДПУ ім. Б. Хмельницького містить 1164 найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки: http://lib.mdpu.org.ua. Вільний доступ через сайт МДПУ ім. Б. Хмельницького до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених із Запорізьким національним університетом, Класичним приватним університетом, Бердянським державним педагогічним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені М. Коцюбинського, Херсонським державним університетом, Тьюторською асоціацією України</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Кафедра інформатики і кібернетики з 2015 року розпочала співпрацю з Лодзинським університетом в місті Лодзь (Польща), з Технічним університетом Софія – ПФ та Коледж – Слівен у місті Слівен (Болгарія), Білоруським державним педагогічним університетом ім. Максима Танка, Могильовським державним університетом ім. А.А. Кулешова, Мозирським державним педагогічним університетом ім. І.П. Шамякіна (Білорусь) на основі договорів про співпрацю.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова для академічного спілкування	3	екзамен
ОК 3.	Цивільний захист	3	д.залік
ОК 4.	Менеджмент і маркетинг в освіті	3	залік
ОК 5.	Апаратні та програмні засоби інформатизації освіти	4	екзамен
ОК 6.	Комп'ютерно-орієнтовані системи та засоби навчання	4	екзамен
ОК 7.	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 8.	Гендерна педагогіка	3	екзамен
ОК 9.	Організація наукових досліджень в галузі	3	залік
ОК 10.	Стандартизація та сертифікація програмного забезпечення	8	залік, екзамен
ОК 11.	Розробка мобільних додатків	3	екзамен
ОК 12.	Тьюторство у сфері освіти	4	екзамен
ОК 13.	Методика викладання інформатики в старшій школі	4	екзамен
ОК 14.	Виробнича практика (педагогічна)	9	д.залік
ОК 15.	Підготовка до захисту та захист дипломної роботи	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Управління програмними проектами / Управління освітніми проектами	4	залік
ВБ 2.	Технології інформаційного менеджменту / Освітні інформаційні системи	4	залік
ВБ 3.	Створення та адміністрування дистанційних освітніх ресурсів / Організація дистанційного навчання у навчальному закладі	5	залік
ВБ 4.	Мобільне навчання / Розробка засобів оцінювання знань	4	залік
ВБ 5.	Сучасні веб-технології / Організація електронного навчання	3	залік
ВБ 6.	Комп'ютерний аналіз даних / Спеціальні мови програмування	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.09 "Середня освіта (Інформатика)" проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти (за предметною спеціалізацією "Інформатика"). Вчитель інформатики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ЗК 1	*																			
ЗК 2	*												*					*		
ЗК 3				*										*	*					
ЗК 4						*			*			*					*			
ЗК 5		*																		
ЗК 6					*	*														
ЗК 7											*								*	
ЗК 8				*										*		*				*
ЗК 9			*																	
ЗК 10			*							*					*					
ЗК 11								*												
ЗК 12									*											
ЗК 13							*	*		*										
ФК 1									*											*
ФК 2					*															
ФК 3									*					*						
ФК 4												*			*					
ФК 5					*									*					*	
ФК 6													*							
ФК 7								*												
ФК 8		*									*							*		
ФК 9													*							
ФК 10						*					*						*			*
ФК 11						*														
ФК 12								*												
ФК 13				*										*		*				
ФК 14					*									*				*	*	
ФК 15										*										
ФК 16										*										
ФК 17							*							*						
ФК 18				*								*			*					
ФК 19												*								

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ПРН 1	*							*												
ПРН 2		*							*					*						
ПРН 3													*							
ПРН 4				*								*			*					
ПРН 5			*																	
ПРН 6				*												*				
ПРН 7							*							*						
ПРН 8	*														*					
ПРН 9					*						*							*		*
ПРН 10								*												
ПРН 11								*												
ПРН 12				*										*					*	*
ПРН 13						*					*						*		*	
ПРН 14												*	*							
ПРН 15										*										
ПРН 16									*					*						
ПРН 17						*					*									*
ПРН 18									*					*		*				
ПРН 19						*							*				*		*	
ПРН 20														*				*		
ПРН 21												*								