

**Список
наукових та навчально-методичних праць
асистента кафедри інформатики і кібернетики
Крашеніннік Ірини Володимирівни**

№ п/п	Назва публікації	Характер роботи	Вихідні дані	Кількість сторінок/ друківаних аркушів	Співавтори
1	2	3	4	5	6
1.	„Перехресний вступ” як сучасний тренд менеджменту вищої освіти	тези	Роль освіти у формуванні життєвих цінностей молоді: матеріали регіональної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (02.12.2016). Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016 С. 135-137.	2 / 0,11	-
2.	Формування змісту освітніх програм підготовки майбутніх інженерів-програмістів за скороченим терміном навчання на основі аналізу ринку праці	Стаття	Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. 2017. Т. 58, № 2. С. 11-25. https://doi.org/10.33407/itlt.v58i2.1637 Фахове видання Web of Science	15 / 1,11	Осадчий В.В
3.	Короткострокові програми навчання інженерів-програмістів у закладах формальної і неформальної освіти України	Стаття	Проблеми інженерно-педагогічної освіти. 2017. № 54-55. С. 72-82. Фахове видання	10,5 / 0,95	Осадчий В.В.
4.	Паралельні і розподілені	тези	Інформаційні технології в освіті та	4 / 0,23	-

	обчислення у структурі фахової підготовки майбутніх інженерів-програмістів зі скороченим терміном навчання		науці: зб. наук. праць. М.: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2017. Випуск 9. С. 145-149.		
5.	Організація вивчення паралельного програмування студентами, які навчаються за освітніми програмами скороченого терміну	тези	Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року) / Луцький національний технічний університет. Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. С. 53-55.	3 / 0,13	-
6.	Використання технологій адаптивного навчання у процесі підготовки інженерів-програмістів за скороченим терміном у ВНЗ	тези	Адаптивні технології управління навчанням: матеріали третьої міжнародної конференції. Одеса, 25-27 жовтня 2017 р. Одеса: ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2017. С. 55-58.	3,5 / 0,3	-
7.	Огляд візуальних мов програмування для навчання майбутніх інженерів-програмістів	стаття	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2017. Т. 5, № 2. С. 23-27. URL: https://uesit.org.ua/index.php/itse/article/view/60/48 . електронне наукометричне (Index Copernicus)	4,5 / 0,23	Марчук М.

			видання		
8.	Досвід розробки мобільного ігрового навігаційного додатку для операційної системи Windows 10 Mobile	стаття	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2017. Т. 5, № 3. С. 47-57. https://doi.org/10.32919/uesit.2017.03.05 електронне наукометричне (Index Copernicus) видання	11 / 0,95	Ракович В., Тригуб І.
9.	Впровадження індивідуальних освітніх траєкторій у процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів за скороченим терміном навчання	тези	Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. Вип. 10. С. 135-139.	3,5 / 0,18	-
10.	Використання середовища Alice 3 для розробки навчальних проектів у сьомому класі	тези	Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Мелітополь: ФОП Однорог, 2018. Вип.10. С. 341-345.	4,5/ 0,3	Чередниченко А.В.
11.	Навчання майбутніх інженерів-програмістів ігрового програмування в умовах скороченого терміну підготовки в університетах	стаття	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2018. № 60, Т. 2. С. 75-79. ISSN 1992-5786. Фахове видання	4,5 / 0,44	-
12.	Компетентнісно орієнтовані завдання у формуванні фахових	стаття	Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки). 2019. Вип.	7 / 0,8	-

	компетентностей майбутніх інженерів-програмістів		1(58). С. 46-52. ISSN 1609-8595. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2019.1.4652 . Фахове видання.		
13.	Програмні середовища для вивчення ігрового програмування майбутніми інженерами-програмістами.	тези	Тези доповідей І Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» (19–20 жовтня 2018 р.). Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2018. С. 211-212.	2 / 0,12	-
14.	Сертифікаційні освітні програми як форма організації адаптивного навчання майбутніх інженерів-програмістів.	тези	Адаптивні технології управління навчанням: матеріали четвертої міжнародної конференції. Одеса, 24–26 жовтня 2018 р. Одеса, 2018. С. 151-153.	2 / 0,13	-
15.	Використання онлайн-курсів у навчанні майбутніх інженерів-програмістів за освітніми програмами скороченого терміну	тези	Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 09 жовтня 2018 р., м. Київ. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 57-59.	2 / 0,2	-
16.	Вимоги до змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-	тези	Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців. Організація системи	2 / 0,08	-

	програмістів за скороченим терміном навчання в університетах		взаємодії «вища освіта – ринок праці». XV Всеукраїнська науково-методична конференція, 28 вересня 2018 р., Харків [тези]. Харків: ХДУХТ, 2018. С. 290-291.		
17.	Формування STEM-компетентностей у майбутніх інженерів-програмістів в умовах скороченого терміну навчання..	тези	Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти у навчанні природничо-наукових дисциплін: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 15-16 травня 2019 р. Кропивницький: Льотна академія НАУ, 2019. С. 44-47	3,5 / 0,1	-
18.	Методи і засоби навчання майбутніх інженерів-програмістів frontend-розробки.	тези	Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Мелітополь: ФОП Однорог, 2019. Вип. 11. С. 166-169.	2,5 / 0,2	-
19.	Деякі підходи до організації самостійної роботи майбутніх інженерів-програмістів в умовах скороченого циклу професійної підготовки в університетах	тези	Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності: Перша Міжнародна науково-методична конференція, 31 травня 2019 р.: [тези]. Харків: ХДУХТ, 2019. С. 297-298.	2 / 0,1	-
20.	Використання онлайн-ресурсів у процесі навчання майбутніх інженерів-	тези	Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні	3 / 0,1	-

	програмістів front-end-розробки.		технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 13-15.		
21.	Дослідження мотиваційного компоненту фахових компетентностей майбутніх інженерів-програмістів	тези	Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3–4 травня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 72-74.	3 / 0,2	-
22.	Using 3D modelling in design training simulator with augmented reality	стаття	CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol. 2546. Pp. 213-223 http://ceur-ws.org/Vol-2546/paper15.pdf Scopus	10 / 0,95	Kompaniet s A., Chemerys H.
23.	Підходи до розробки курикулуму скороченого циклу професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у закладах вищої освіти.	Стаття	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2019. Вип. 54. С. 109-112. Фахове видання	4 / 035	-
24.	LMS Moodle як інструмент персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців	тези	Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті,	2 / 0,2	Осадчий В.В.

			науці і техніці» (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р. Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 169- 170		
Авторські свідоцтва					
25.	Літературний твір навчального характеру «Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні парадигми програмування» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Частина 1».	Ав. свідоцтво	№95611 від 24.01.2020 про реєстрацію авторського права на твір.		Конюхов С.Л., Єремєєв В.С.,
26.	Збірка літературних творів навчального характеру «Навчально-методичний комплекс з дисципліни "Побудова комутованих комп'ютерних мереж"»	Ав. свідоцтво	№96392 про реєстрацію авторського права на твір від 26.02.2020		Наумук І. М., Наумук О.В., Сердюк І.М.
Методичні рекомендації					
27.	Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з курсу «Бази даних та інформаційні системи».		Для студентів I курсу спеціальності 122 Комп'ютерні науки за скороченим терміном навчання / Уклад.: І.В. Крашеніннік, С.Л. Конюхов. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019. 44 с.	44 / 2,0	Конюхов С.Л.
28.	Методичні рекомендації для		Для студентів I курсу спеціальності 122	68 / 3,0	Осадчий В.В.

	виконання лабораторних робіт з курсу «Програмування».		Комп'ютерні науки за скороченим терміном навчання / Уклад.: І.В. Крашеніннік, В.В. Осадчий. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2019. 68 с.		
--	---	--	---	--	--